



Принято педагогическим  
Советом школы  
Протокол № 15 от 25.07.23г  
\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Утверждаю  
Директор МБОУ Чирская СОШ

\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова  
Приказ № 152 от 25.07.2023 г.

Принято Управляющим  
Советом школы  
Протокол № 5 от 25.07.23г  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Голобородько

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Директора Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы п. Чирский Советского  
района Ростовской области**

**КУЛИКОВОЙ НИНЫ АНАТОЛЬЕВНЫ**

п. Чирский

2023 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1. Общие сведения о школе.**
- 2. Аннотация.**
- 3. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения.**
- 4. Структура ОУ.**
- 5. Структура ВС.**
- 6. Режим работы школы.**
- 7. Характеристика педагогического коллектива.**
- 8. Модернизация школы.**
- 9. Безопасность образовательного процесса.**
- 10. Организация учебной деятельности за 2022-2023 учебный год.**
- 11. Анализ учебно - воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.**
- 12. Анализ методической работы за 20212-2023 учебный год.**
- 13. Результаты Олимпиад и конкурсов за 2022-2023 учебный год.**
- 14. Исполнение социально – педагогического мониторинга.**
- 15. Анализ воспитательной работы.**
- 16. Работа с родительской общественностью.**
- 17. Задачи на новый учебный год.**
- 18. Заключение.**



2023г

## Общие сведения о школе.

Предлагаем вашему вниманию Публичный отчёт директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Чирский Советского района Ростовской области, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год. Представленный публичный отчет МБОУ СОШ подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Дети – наше будущее, и педагоги сегодня закладывают фундамент успеха наших учеников во взрослой жизни. Система образования издавна служит потребностям общества, реагируя на все социальные изменения, и все наши действия должны быть направлены на интересы и запросы детей – не только дать качественное образование, но и сформировать гражданскую позицию, услышать, понять и поддержать в творческих начинаниях.

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022-2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022-2023 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023-2024 учебный год

**Наименование учреждения:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Чирский Советского района Ростовской области

**Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение

**Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа

**Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1966 году

**Учредитель:** Отдел Образования Администрации Советского района

**Свидетельство о государственной аккредитации** № ОП 025043 «24» февраля 2011 г.

**Свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе по месту нахождения** серия 61 № 007595448 от 24.12.2012 г.

ИНН 6131002531      ОГРН 1026101570923

**Лицензия на образовательную деятельность:**

Серия 61ЛО1 № 0000009 от «30» августа 2012 г. Регистр. № 2762

**Срок действия лицензии:** бессрочная

**Устав** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чирская средняя общеобразовательная школа Приказ № 197 от 14.09.2015г (в новой редакции №7)

**Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес):**

**Юридический адрес:** 347185 ул. 2-ая Школьная, 18 п. Чирский Советский район Ростовская область

**Фактический адрес:** 347185 ул. 2-ая Школьная, 18 п. Чирский Советский район Ростовская область

**Электронный адрес учреждения:** chirshkol2007@mail.ru

**Официальный сайт:** чирская школа.рф

**Руководство учреждения:** директор школы: Куликова Н.А.

зам директора по УВР: Малахова Н.А.

зам директора по УМР: Голованёва Е.Н.

зам директора по ВВР: Кривченко С.Л.

зам директора по БОП: Лукбанова А.Е.

## **Аннотация.**

Публичный доклад директора МБОУ Чирской СОШ представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2022-2023 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ Чирскую СОШ.

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

### **Основными задачами учреждения являются:**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

Учредитель школы – Отдел Образования Администрации Советского района. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

Согласно Устава и договора медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Советского района.

В 2022-2023 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 10-15 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет. С 2015 года в школе работает уполномоченный по правам участников образовательного процесса, зам.директора по ВВР Кривченко Светлана Леонидовна. Также был избран и работает Управляющий совет, в который вошли родители, учителя. Председатель Управляющего Совета – Голобородько Анжелика Юрьевна.

## Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения.

Общее образование	
№	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

## Условия для осуществления образовательной деятельности

### 3.1. Характеристика здания

Год постройки здания **1966 г.**

Год последнего капитального ремонта **-2013 г.**

Проектная мощность **200**  
(количество обучающихся)

Фактическая мощность **120**  
(количество обучающихся)

Сменность: **1**

### Состояние материально-технической базы:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	4	3	100%	имеется		соответствует	
2.	Кабинет иностранного языка	1	1	-	имеется		соответствует	
3.	Кабинет физики	1	1	100%	имеется		соответствует	имеется
4.	Кабинет химии и биологии	1	1	100%	имеется		соответствует	имеется

5.	Кабинет математики	1	1	100%	имеется		соответствует	
6.	Кабинет информатики	1	1	100%	имеется		соответствует	имеется
7.	Кабинет ОБЖ	1	1	80%	имеется		соответствует	
8.	Кабинет русского языка и литературы	1	1	100%	имеется		соответствует	
9.	Спортивная комната	1	1	100%	имеется	имеется	соответствует	

### Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями			
№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)	
1.	<u>347185</u> <u>ул. 2-ая Школьная, 18</u> <u>п. Чирский</u> <u>Советского района</u> <u>Ростовской области</u>	Здание школы	Учебные кабинеты – 9 Кабинет информатики - 1 Кабинет директора – 1 Кабинет заместителей директора – 1 Кабинет социального педагога – 1 Актный зал – 1 Столовая – 1 Лаборантская – 2
2.	<u>347185</u> <u>ул. Дорожная, 16</u> <u>п. Чирский</u> <u>Советского района</u> <u>Ростовской области</u>	Второе здание школы	Кабинеты ГКП - 2 Учебные кабинеты – 2 Мастерская – 1 Библиотека - 1 Музей – 1 Медицинская комната - 1 Спортивная комната - 1 Книгохранилище - 1

### Уровень, степень образования, вид образовательной деятельности, кабинеты.

Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
Предметные области	Учебные предметы, дисциплины (модули):	
Начальное общее образование, основная образовательная программа НОО		



Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Кабинеты начальных классов
	Литературное чтение	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Кабинет иностранного языка
Математика и информатика	Математика	Кабинеты начальных классов
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	
Технология	Технология	Кабинет информатики
Физическая культура	Физическая культура	Спортивная площадка
Основное общее образование, основная образовательная программа ООО		
Русский язык и литература	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы
	Литература	
	Комплексный анализ текста (элективный курс)	
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	
	Родная русская литература	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Кабинет иностранного языка
Математика и информатика	Математика	Кабинет математики
	Алгебра	
	Геометрия	
	Комбинаторика и теория вероятности	
	Информатика	Кабинет информатики
Общественно-научные предметы	Обществознание	Кабинет ОБЖ
	История	
	География	
Естественно-научные предметы	Биология	Кабинет химии и биологии
	Химия	Кабинет физики
	Физика	
Искусство	Изобразительное искусство	Кабинет информатики
	Музыка	
Технология	Технология	Мастерская
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Спортивная площадка
	ОБЖ	Кабинет ОБЖ
ОДНКНР	ОДНКНР	Кабинет информатики
Среднее (полное) общее образование, основная образовательная программа СОО		
Русский язык и литература	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы
	Литература	
	Лингвистический анализ слова (элективный курс)	
	Культура речи (элективный курс)	
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Кабинет иностранного языка
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Кабинет математики
	Геометрия	
	Решение текстовых задач (элективный курс)	
	Информатика	Кабинет информатики
Общественные науки	Обществознание	Кабинет ОБЖ
	История	
	География	
Естественные науки	Биология	Кабинет химии и биологии
	Химия	
	Физика	Кабинет физики
	Астрономия	
Технология	Технология	Мастерская
Физическая культура экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Спортивная площадка
	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ

Начальное общее образование, дополнительная образовательная программа (внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО)

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
Направление	Наименование кружка	
Общеинтеллектуальное	«Волшебный карандаш»	Кабинеты начальных классов
	«Умелые ручки»	
	«Математический калейдоскоп»	
	«Доноведение»	
Духовно - нравственное	«Времена года на Дону»	Кабинеты начальных классов
	«Разговоры о важном»	
Социальное	«В стране Этикета»	Кабинеты начальных классов
	«Школа Безопасности»	
Общекультурное	«В гостях у сказки»	Кабинеты начальных классов
	«Мир театра»	Актовый зал
Спортивно - оздоровительное	«Шахматы»	Кабинеты начальных классов
	«Мир спорта»	Спортивная площадка

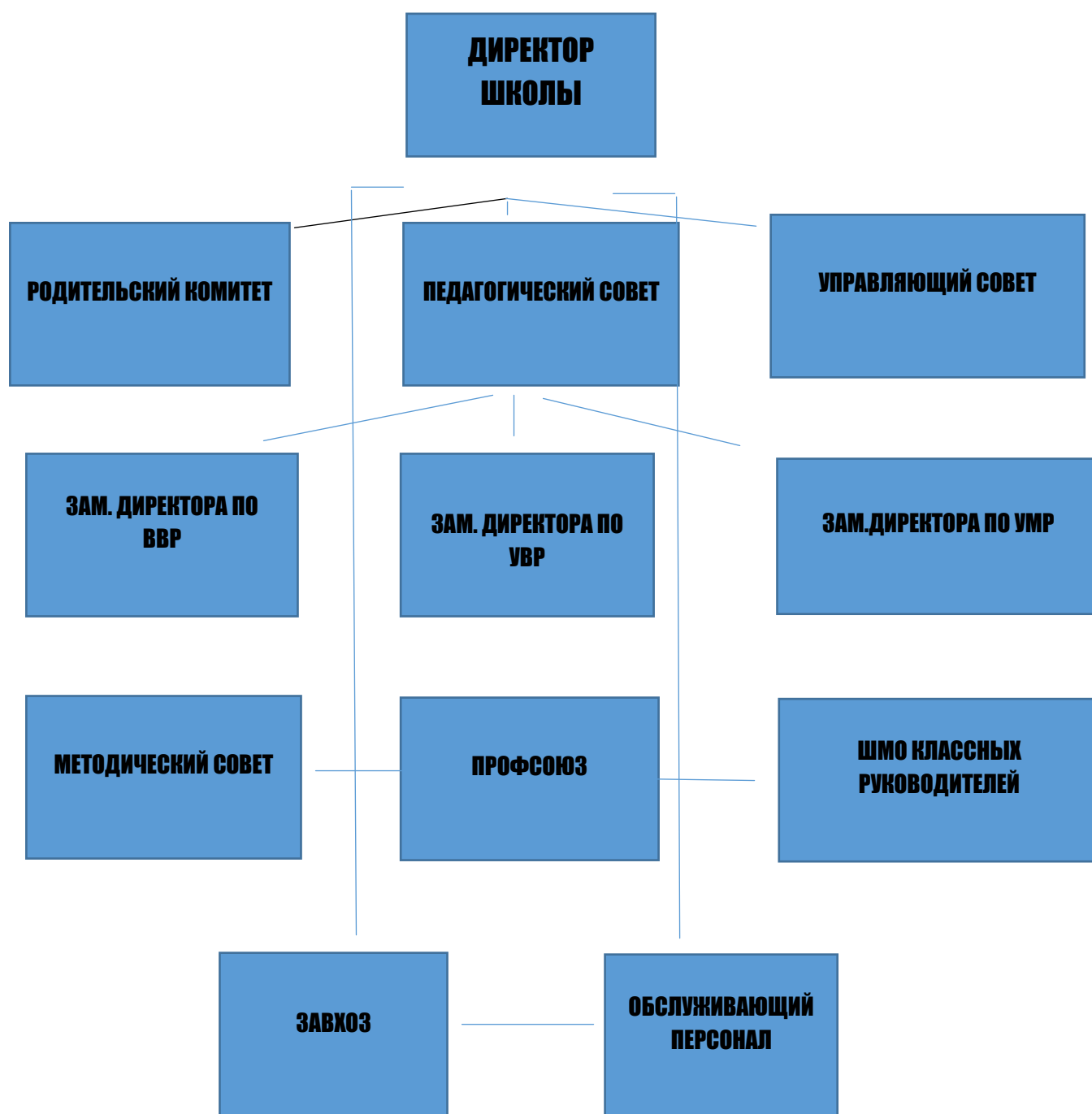
Основное общее образование, дополнительная образовательная программа (внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ОО)

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
Направление	Наименование кружка	
Общеинтеллектуальное	"Занимательная математика"	Кабинет математики

	«Занимательная Грамматика»	Кабинет русского языка и литературы
	«По страницам русского языка»	
	«Английский для Умников»	
	«Глобус»	
	«Физические явления вокруг нас»	
Духовно - нравственное	"Основы духовно-нравственной культуры народов России"	Кабинет информатики
	«Разговоры о важном»	
Социальное	«Моё право»	Кабинет информатики
Общекультурное	«Страницы истории Дона»	Кабинет ОБЖ
Спортивно - оздоровительное	«Час здоровья»	Спортивная площадка
Среднее общее образование, дополнительная образовательная программа (внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО)		
Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
Направление	Наименование кружка	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Кабинет математики
	«В мире правил»	Кабинет русского языка и литературы
	«Физические явления вокруг нас»	Кабинет физики
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Кабинет информатики
Общекультурное	«Россия – моя история»	Кабинет информатики

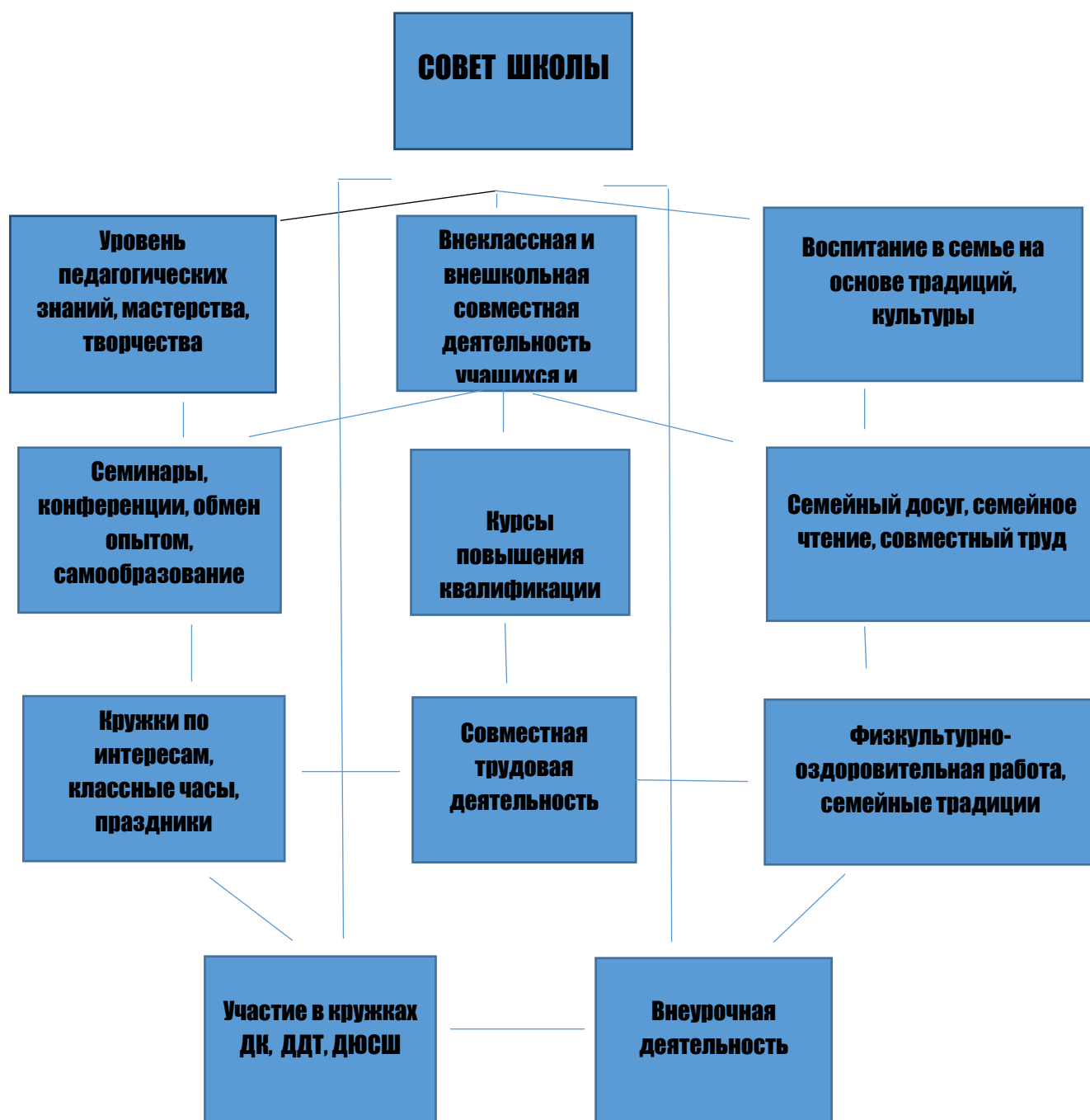
# Структура образовательного учреждения

## МБОУ ЧИРСКАЯ СОШ



# Структура воспитательной системы

## МБОУ ЧИРСКАЯ СОШ



## **РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

### **1. Вход учеников в здание в 8 часов 30 минут**

Начало уроков в 9:00. Окончание занятий-15.05.

### **2. Расписание звонков:**

1 урок – 9.00 - 9.40	перемена 10 минут
2 урок – 9.50 - 10.30	перемена 20 минут
3 урок – 10.50 - 11.30	перемена 20 минут
4 урок – 11.50 - 12.30	перемена 20 минут
5 урок – 12.50 - 13.30	перемена 10 минут
6 урок – 13.40 - 14.20	перемена 5 минут
7 урок - 14.25 - 15.05	

По окончании урока учитель и ученики выходят их кабинета. Дежурный учитель с дежурным классом во время перемены дежурят по школе и обеспечивают дисциплину, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

3. **Время начала работы** каждого учителя - за 10 минут до своего первого урока. Дежурство учителей начинается за 15 минут до начала учебных занятий и заканчивается на 10 минут позже окончания последнего урока.

### **4. Учебный год в школе делится на 4 учебные четверти:**

- 1 - с 1 сентября по 27 октября;
- 2 - с 07 ноября по 29 декабря;
- 3 - с 09 января по 19 марта;
- 4 – с 31 марта по 31 мая

### **5. Установлены следующие сроки каникул:**

*Осенние – с 28.10.2022г по 06.11.2022г включительно*

*Зимние – с 30.12.2022г по 08.01.2023г включительно*

*Весенние – с 20.03.2023г по 29.03.2023г включительно*

*Дополнительные каникулы для 1 класса с 13.02.2023г по 19.02.2023г.*

Основной целью публичного доклада является повышение уровня информационной открытости для всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций).

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим учреждением. Приведенные в докладе данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Главная миссия любой школы – дать ребёнку качественное образование и воспитание. Педагогический коллектив нашего образовательного учреждения видит миссию школы в формировании разносторонней личности, способной реализовать себя, способной использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапазона задач в различных сферах деятельности, общении и социальных отношениях.

Главный принцип нашей школы – сделать ее школой для реализации творческих возможностей детей и педагогов. Мы стараемся воспитать человека самостоятельного, способного достичь успехов в жизни, реализовать свои интересы и возможности, умеющего находить решения в нестандартных ситуациях. В отношениях с обучающимися утвердились принципы личностно-ориентированного подхода, сочетания индивидуальной и коллективной работы, обеспечивается разнообразие видов деятельности. Школа стремится стать центром воспитания совместно с семьей и центрами дополнительного образования, находящимися в микрорайоне школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Чирский Советского района Ростовской области было создано 1 сентября 1966 года.

За 55 лет работы школа прошла несколько этапов развития:

*1 этап* – традиционная школа с ориентацией на освоение профессии сельского производства.

*2 этап* – адаптивная школа творческого развития личности.

В ходе данного этапа реализовалась модель адаптивной школы, обеспечивающей для каждого ученика оптимального уровня развития его способностей.

3 этап - школа, реализующая обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В связи с современными требованиями к качеству образования, введением новых государственных стандартов коллективом школы в 2022-2023 учебном году была поставлена цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

В соответствии с этим решались задачи:

1. реализация образовательной программы на основе стандартов нового поколения;
2. создание условий для формирования коммуникативной культуры учащихся и повышения качества обучения и воспитания;
3. обновление педагогической системы учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии системно-деятельностного обучения;
4. внедрение образовательных технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуально-психологические особенности учащихся и обеспечивающих увеличение их самостоятельной работы;
5. обеспечение доступности качественного образования;
6. формирование метапредметных умений, универсальных способностей: умение выстраивать эффективную коммуникацию, способность и умение принимать решение, способности осуществлять принятое решение, способность к исследованию, способность постоянно осваивать новые типы деятельности;
7. сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка;
8. разработка педагогического механизма включения в образовательный процесс личного опыта учащихся;
9. создание условий для сохранения психического и физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей;
10. участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах;
11. создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организация дополнительного образования.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов третьего поколения.



2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Целью реализации основной образовательной программы *начального общего образования* МБОУ СОШ является обеспечение выполнения требований обновлённых ФГОС НОО. Коллектив МБОУ СОШ при разработке основной образовательной программы начального общего образования учитывал характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет) центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов; развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитывались существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста. При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой ступени общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МБОУ СОШ.

Целями реализации основной образовательной программы *основного общего образования* являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основная образовательная программа сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11–15 лет, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на уровне основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на каждом возрастном уровне (11–13 и 13–15 лет), благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий: моделирования, контроля, оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками.

Переход обучающегося в основную школу совпадает с первым этапом подросткового развития - переходом к кризису младшего подросткового возраста (11–13 лет, 5–7 классы), характеризующимся началом перехода от детства к взрослости, при котором центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие самосознания – представления о том, что он уже не ребенок.

Второй этап подросткового развития (14–15 лет, 8–9 классы), характеризуется:

- бурным, скачкообразным характером развития, т. е. происходящими за сравнительно короткий срок многочисленными качественными изменениями прежних особенностей, интересов и отношений ребенка, появлением у подростка значительных субъективных трудностей и переживаний;

- стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками;
- особой чувствительностью к морально-этическому «кодексу товарищества», в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира;
- обостренной, в связи с возникновением чувства взрослости, восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых и в их отношениях, порождающей интенсивное формирование нравственных понятий и убеждений, выработку принципов, моральное развитие личности; т.е. моральным развитием личности;
- сложными поведенческими проявлениями, вызванными противоречием между потребностью подростков в признании их взрослыми со стороны окружающих и собственной неуверенностью в этом, проявляющимися в разных формах непослушания, сопротивления и протеста;
- изменением социальной ситуации развития: ростом информационных перегрузок, характером социальных взаимодействий, способами получения информации (СМИ, телевидение, Интернет).

Учет особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбором условий и методик обучения. Объективно необходимое для подготовки к будущей жизни развитие социальной взрослости подростка требует и от родителей (законных представителей) решения соответствующей задачи воспитания подростка в семье.

Учебный план МБОУ СОШ является одним из компонентов образовательных программ школы (основных образовательных программ НОО, ООО и СОО), представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе соблюдены условия предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, проводится учет детей, подлежащих обучению, соблюдаются правила приема, отчисления, переводов обучающихся. Образовательные программы на начало учебного года согласованы и утверждены, соответствуют целям образования и социальному запросу населения.

Вся работа педагогического коллектива школы была направлена на создание благоприятного психологического климата и атмосферы, творческого сотрудничества педагогов и учащихся в осуществлении личностно - ориентированного подхода в обучении учащихся; в использовании эффективных форм контроля над качеством ЗУН, соответствующих обновленному содержанию образования.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания.

*Выполнение данной цели осуществлялось путем решения следующих задач:*

1. Осуществление государственной политики в реализации национального проекта «Образование».
2. Развитие аутопсихологической компетентности у учителей и учащихся (способность и готовность к саморазвитию, использованию собственных психологических ресурсов), которая подразумевает умение осознать уровень собственной деятельности, своих способностей, умение видеть недостатки в своей работе, желание самосовершенствоваться.
3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.
4. Сохранение здоровья учащихся.
5. Раскрытие творческого потенциала учителя и учащихся.
6. Развитие методических компетентностей педагогов, а именно: владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений как на уроке, так и во внеурочное время.
7. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
8. Совершенствование мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся.

### **Характеристика педагогического коллектива.**

МБОУ Чирская СОШ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательные программы.

Общее количество педагогических работников – 19, руководящих работников – 2.

Образовательный ценз педагогического состава достаточно высок:

- высшее образование – 16 человек (84 %);
- среднее специальное образование – 3 (16 %).

Педагогический стаж работы:

- от 1 до 5 лет – 1 человек (5 %);
- от 5 до 10 лет – 0;
- от 10 до 15 лет – 1 человек (5 %);
- от 15 до 20 лет – 3 человека (16 %);
- от 20 и выше – 134 человек (74 %).

Квалификационная категория педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 13 человек (68 %);
- 1 квалификационная категория – 2 человек (11 %);

Отраслевые награды:

- «Отличник народного просвещения» - 1 человек.

Из работающих педагогов имеют награды различного уровня:

- Ветеран труда – 4;
- Отличник народного просвещения – 1;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3;
- Почетная грамота Министерства образования Ростовской области – 6;
- Грамота Губернатора Ростовской области – 1;
- Грамоты районного уровня – 19;
- Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области – 9;
- Участник областного конкурса «Учитель года Дона» - 2.

Администрация школы в течение года осуществляла внутришкольное инспектирование согласно плану работы школы. После каждого посещенного урока проводился анализ, давались необходимые рекомендации по методике ведения урока, по внедрению новых педагогических технологий. По результатам внутришкольного инспектирования администрация школы составляла информационно-аналитические справки.

Особое внимание школа уделяет повышению квалификации руководящих работников, и считает его жизненно необходимым фактором для достижения успеха и поддержания конкурентоспособности образовательной организации.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

Создание условий для профессионального развития педагога, его включенности в процессы непрерывного образования является актуальной задачей образовательного учреждения. Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующих образовательные программы, обеспечивается графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже, чем каждые три года. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя работу мастер – классов муниципального уровня, разработку разноплановых проектов, участвуя в работе семинаров и других мероприятиях, организуемых в поселке, районе, области. Все это способствует обеспечению реализации образовательной программы школы на оптимальном уровне.

В 2022-2023 учебном году учителя школы прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО учителя	Должность	Дата прохождения курсов	Кол-во часов	Проблема (тема)
1	Куликова Нина Анатольевна	Руководитель	15.07.2022г – 28.07.2022г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЪ» <i>«Менеджмент в образовательной организации»</i>
		Руководитель	15.07.2022г – 28.07.2022г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЪ» <i>«Реализация казачьего компонента в системе общего образования»</i>
		Руководитель (переподготовка)	03.11.2022 г. – 21.12.2022 г.	288	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РО «Донской строительный колледж» <i>«Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»</i>
		Руководитель (переподготовка)	22.12.2022 г. – 08.02.2023 г.	288	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РО «Донской строительный колледж» <i>«Контролёр технического состояния автотранспортных средств»</i>
		Руководитель (переподготовка)	09.02.2023 г. – 29.03.2023 г.	288	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РО «Донской строительный колледж» <i>«Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического</i>

					<i>транспорта»</i>
2	Голованёва Елена Николаевна	Учитель	15.07.2022г – 28.07.2022г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЪ» « <i>Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС</i> »
		Учитель	23.01.2023г – 03.03.2023г	72	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО « <i>Обновлённый ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы</i> »
		Учитель	30.01.2023г – 02.02.2023г	18	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО « <i>Цифровая образовательная среда</i> »
3	Малахова Нина Анатольевна	Учитель	15.07.2022г – 28.07.2022г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЪ» « <i>Профессиональная компетентность педагога, реализующего требования ФГОС на уроке информатики</i> »
		Учитель	30.01.2023г – 02.02.2023г	18	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО « <i>Цифровая образовательная среда</i> »
4	Кривченко Светлана Леонидовна	Учитель	30.01.2023г – 02.02.2023г	18	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО « <i>Цифровая образовательная среда</i> »
5	Бесчетнова Светлана Евгеньевна	Учитель	27.06.2022г – 23.08.2022г	300 диплом	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЪ» « <i>Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология</i> » (учитель-дефектолог (олигофрено-педагог)).
		Учитель	30.01.2023г – 02.02.2023г	18	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО « <i>Цифровая образовательная среда</i> »
6	Егорова Ольга Владимировна	Учитель	30.01.2023г – 02.02.2023г	18	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО « <i>Цифровая образовательная среда</i> »
7	Кобозева Татьяна Ивановна	Учитель	30.01.2023г – 02.02.2023г	18	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО « <i>Цифровая образовательная среда</i> »
8	Мишуренко Светлана Алексеевна	Учитель	15.07.2022г – 28.07.2022г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЪ» « <i>Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ (РАС) в условиях реализации ФГОС</i> »
		Учитель	30.01.2023г – 02.02.2023г	18	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО « <i>Цифровая образовательная среда</i> »
9	Крылова Галина Платоновна	Учитель	21.06.2022 г – 27.09.2022 г.	72	ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) « <i>Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО): развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС</i> »

		Учитель	15.07.2022г – 28.07.2022г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЪ» <i>«Профессиональная компетентность педагога, реализующего требования ФГОС на уроках ОРКСЭ»</i>
		Учитель	15.07.2022г – 28.07.2022г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЪ» <i>«Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21»</i>
		Учитель	30.01.2023г – 02.02.2023г	18	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО <i>«Цифровая образовательная среда»</i>
10	Арженовская Вера Ивановна	Учитель	30.01.2023г – 02.02.2023г	18	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО <i>«Цифровая образовательная среда»</i>
11	Волоцкова Людмила Алексеевна	Учитель	15.07.2022г – 28.07.2022г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЪ» <i>«Формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности на уроках ИЗО в рамках реализации ФГОС»</i>
		Учитель	30.01.2023г – 02.02.2023г	18	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО <i>«Цифровая образовательная среда»</i>
12	Авсецин Геннадий Васильевич	Учитель	15.07.2022г – 28.07.2022г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЪ» <i>«Профессиональная компетентность педагога, реализующего требования ФГОС на уроках ОБЖ»</i>
		Учитель	15.07.2022г – 28.07.2022г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЪ» <i>«Профессиональная компетентность педагога, реализующего требования ФГОС на уроках физической культуры»</i>
		Учитель	30.01.2023г – 02.02.2023г	18	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО <i>«Цифровая образовательная среда»</i>
13	Голобородько Анжелика Юрьевна	Учитель	30.01.2023г – 02.02.2023г	18	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО <i>«Цифровая образовательная среда»</i>
14	Псёл Любовь Васильевна	Учитель	30.01.2023г – 02.02.2023г	18	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО <i>«Цифровая образовательная среда»</i>
15	Каратаева Наталья Владимировна	Учитель	30.01.2023г – 02.02.2023г	18	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО <i>«Цифровая образовательная среда»</i>
16	Евсеева Наталья Анатольевна	Учитель	15.07.2022г – 28.07.2022г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЪ» <i>«Профессиональная компетентность педагога, реализующего требования ФГОС на уроках технологии»</i>



		Учитель	30.01.2023г – 02.02.2023г	18	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО « <i>Цифровая образовательная среда</i> »
17	Лукбанова Айгуля Евгеньевна	Учитель	15.07.2022г – 28.07.2022г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЪ» « <i>Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС</i> »
		Учитель	28.11.2022г	72	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» « <i>Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-новатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».</i>
		Учитель	30.01.2023г – 02.02.2023г	18	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО « <i>Цифровая образовательная среда</i> »
18	Крылова Анастасия Евгеньевна	Учитель	30.01.2023г – 02.02.2023г	18	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО « <i>Цифровая образовательная среда</i> »

### Модернизация школы.

Основными задачами для обеспечения нового качества образования в рамках реализации проекта модернизации системы общего образования являются:

#### **Развитие учительского потенциала:**

##### Переподготовка и повышение квалификации учителей и руководителей школы.

В 2022-2023 учебном году 18 учителей МБОУ Чирской СОШ повысили свою квалификацию.

Повышение заработной платы учителей МБОУ Чирской СОШ соответствует стопроцентному соотношению средней заработной платы учителей со средней заработной платой в экономике.

##### Участие учителей в профессиональных конкурсах:

В 2022-2023 учебном году в муниципальном и региональном этапах конкурса «Учитель года» приняла участие учитель истории и обществознания Лукбанова А.Е.

Оснащенность образовательного процесса и процесса управления школой современными информационными технологиями осуществляется через совершенствование материально-технической базы школы, ведущее к созданию информационной среды школы.

## **Повышение эффективности в развитии, воспитании и ДО школьников:**

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ Чирская СОШ в 2021– 2022 учебном году имела следующее содержание.

### **Выявление одаренных и талантливых детей:**

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей (работа учителей-предметников).

### **Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- формирование и развитие сети дополнительного образования (кружки);
- организация работы и участие детей в интеллектуальных играх и творческих конкурсах во время проведения предметных недель, предметных олимпиадах.

### **Поощрение одаренных детей:**

- выдача грамот, призов на общешкольной линейке.

### **Работа с педагогами:**

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми.

Основными направлениями по выявлению, поддержке одаренных и талантливых детей являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (участие в ежегодных олимпиадах разного уровня),
- организация их обучения на разных уровнях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Педагоги школы использовали индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентировали школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Индивидуальная, групповая работа предполагала практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому и иностранным языкам, литературе большое внимание уделялось развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением; подготовка и участие в конкурсах чтецов).

Участие в конкурсах, предметных чемпионатах формирует определенные навыки и умение отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Обучающиеся традиционно участвовали в различных конкурсах по изобразительному искусству: конкурсы рисунков, плакатов, баннеров. По итогам конкурсов имеют хорошие результаты.

Вся работа с одаренными детьми проводилась на уроках и во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует у обучающихся компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в 2021 – 2022 учебном году велась в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- индивидуальную работу (консультации);
- участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- интеллектуальные игры;
- развитие проектных методов обучения;
- использование компьютерной техники и Интернета;
- чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

База данных одарённых и талантливых детей, обучающихся в МБОУ Чирская СОШ.

№ п/п	Ф.И.О. ребёнка	место жительства (домашний адрес)	дата рождения	кол-во полных лет	класс	школа	критерии одарённости	кружки, факультативы	Ф.И.О. педагога
-------	----------------	-----------------------------------	---------------	-------------------	-------	-------	----------------------	----------------------	-----------------

1.	Герасимов Артём Леонидович	ст. Советская, ул. В.Попова, д. 21	24.02.2014	9	3	МБОУ Чирская СОШ	интеллектуальный, артистический	индивидуальные занятия	Кобозева Т.И.
2.	Маркин Илья Александрович	п. Чирский, ул. Садовая, д. 9, кв. 1	12.07.2013	9	3	МБОУ Чирская СОШ	интеллектуальный	индивидуальные занятия	Кобозева Т.И.
3.	Попов Алексей Алексеевич	п. Чирский, ул. 2-я Поперечная, д. 16	11.11.2012	10	3	МБОУ Чирская СОШ	артистический	индивидуальные занятия	Кобозева Т.И.
4.	Попова Анна Сергеевна	п. Чирский, ул. Речная, д. 9	12.08.2013	9	3	МБОУ Чирская СОШ	интеллектуальный, артистический	индивидуальные занятия	Кобозева Т.И.
5.	Синяпкина Анна Александровна	п. Чирский, ул. 2-я Школьная, д. 25	10.10.2013	9	3	МБОУ Чирская СОШ	интеллектуальный, артистический, спортивный	индивидуальные занятия	Кобозева Т.И.
6.	Дудаев Хайруллах Алхазурович	п. Чирский, ул. Садовая, д. 19, кв. 1	03.07.2012	10	4	МБОУ Чирская СОШ	художественный	индивидуальные занятия	Крылова Г.П.
7.	Лазарева Карина Ивановна	п. Чирский, ул. Дорожная, д. 18	12.01.2013	10	4	МБОУ Чирская СОШ	интеллектуальный	индивидуальные занятия	Крылова Г.П.
8.	Балахнина Елизавета Николаевна	п. Чирский, ул. Речная, д. 10	11.03.2011	12	5	МБОУ Чирская СОШ	спортивный	спортивная секция	Авсецин Г.В.
9.	Румянцева Елизавета Алексеевна	п. Чирский, ул. Кирпичная, д. 5, кв. 2	24.09.2011	11	5	МБОУ Чирская СОШ	художественный	индивидуальные занятия	Егорова О.В.,
10.	Стук Александр Александрович	х. Осинковский, ул. Центральная, д. 36, кв. 1	24.11.2011	11	5	МБОУ Чирская СОШ	артистический	индивидуальные занятия	Егорова О.В., Кривченко С.Л.
11.	Беседина Алиса Алексеевна	п. Чирский, ул. Кирпичная, д. 5, кв. 1	14.10.2010	12	6	МБОУ Чирская СОШ	спортивный	спортивная секция	Авсецин Г.В.
12.	Дудаева Хабира Алхазуровна	п. Чирский, ул. Садовая, д. 19, кв. 1	02.10.2010	12	6	МБОУ Чирская СОШ	художественный	индивидуальные занятия	Волоцкова Л.А.
13.	Попова Екатерина Алексеевна	п. Чирский, ул. 2-я Поперечная, д. 16	09.05.2010	12	6	МБОУ Чирская СОШ	артистический, спортивный	танцевальный кружок, спортивная секция	Псёл Л.В., Авсецин Г.В.
14.	Гордей Александр Александрович	х. Осинковский, ул. Центральная, д. 8	21.09.2009	13	7	МБОУ Чирская СОШ	спортивный	спортивная секция	Авсецин Г.В.
15.	Лукбанова Вероника Евгеньевна	п. Чирский, ул. 2-я Поперечная, д. 8	17.02.2010	13	7	МБОУ Чирская СОШ	артистический	индивидуальные занятия	Голобородько А.Ю., Лукбанова А.Е.
16.	Чернышев Кирилл Витальевич	х. Усть-Грязновский, ул. Саманная, д. 13	06.10.2009	13	7	МБОУ Чирская СОШ	спортивный	спортивная секция	Авсецин Г.В.

17.	Евсеев Кирилл Андреевич	п. Чирский, ул. 1-я Школьная, д. 23	14.10.2008	14	8	МБОУ Чирская СОШ	спортивный	спортивная секция	Авсецин Г.В.
18.	Крылова София Евгеньевна	п. Чирский, ул. 2-я Школьная, д. 13	08.09.2008	14	8	МБОУ Чирская СОШ	артистический	индивидуальные занятия	Голованёва Е.Н., Крылова А.Е., Лукбанова А.Е.
19.	Мусакаева Анна Валерьевна	п. Аржановский, ул. Береговая, д. 28	01.10.2008	14	8	МБОУ Чирская СОШ	интеллектуальный	индивидуальные занятия	Голованёва Е.Н., Каратаева Н.В., Лукбанова А.Е.
20.	Никольченко Лада Хасановна	п. Чирский, ул. 1-я Поперечная, д. 17, кв. 1	18.05.2008	14	8	МБОУ Чирская СОШ	артистический	танцевальный кружок	Псёл Л.В.
21.	Петров Кирилл Игоревич	п. Чирский, ул. Речная, д. 26, кв. 3	22.09.2008	14	8	МБОУ Чирская СОШ	интеллектуальный, артистический	индивидуальные занятия	Голованёва Е.Н., Каратаева Н.В., Лукбанова А.Е.
22.	Попова Арина Алексеевна	п. Чирский, ул. 2-я Поперечная, д. 16	24.07.2008	14	8	МБОУ Чирская СОШ	артистический	танцевальный кружок	Псёл Л.В.
23.	Цуцаева Марха Анзоровна	п. Чирский, ул. 1-я Школьная, д. 10	09.09.2008	14	8	МБОУ Чирская СОШ	артистический	индивидуальные занятия	Кривченко С.Л.
24.	Арженовский Денис Дмитриевич	п. Чирский, ул. Северная, д. 25	29.12.2007	15	9	МБОУ Чирская СОШ	спортивный	спортивная секция	Авсецин Г.В.
25.	Авсецина Вероника Ивановна	п. Чирский, ул. Северная, д. 9	24.10.2006	16	10	МБОУ Чирская СОШ	артистический	танцевальный кружок	Псёл Л.В.
26.	Андрусенко Вячеслав Викторович	п. Чирский, ул. Садовая, д. 22, кв. 1	01.04.2006	17	10	МБОУ Чирская СОШ	артистический	танцевальный кружок	Псёл Л.В.
27.	Никитин Дмитрий Иванович	х. Осинковский, ул. Центральная, д. 36, кв. 1	18.10.2006	16	10	МБОУ Чирская СОШ	артистический	танцевальный кружок	Псёл Л.В.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в то же время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного

направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Дополнительное образование дает глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, участие в выставке, концерте, соревновании и т.д.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- создание условий для творческой реализации;
- интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
- профилактика асоциального поведения;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- формирование и закрепление традиций школы.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе были созданы и работали предметные кружки и кружки по интересам:

<b>Направление ДОП</b>	<b>Численность обучающихся</b>	<b>Название кружка</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Кол-во часов</b>
Естественнонаучное	60	«Юный биолог»	Голобородько А.Ю.	2
		«В мире правил»	Егорова О.В.	2
		«Компьютерная мозаика»	Малахова Н.А.	2
		«В мире формул»	Псёл Л.В.	2
Туристско-краеведческое	31	Туристический клуб «Меридиан»	Авсецин Г.В.	1
		«Музей нашего края. Моя малая Родина»	Волоцкова Л.А.	1
Социально-педагогическое	15	«ЮИД»	Егорова О.В.	1
Художественное	30	«Танцевальный»	Псёл Л.В.	3
		«Хоровой»	Кривченко С.Л.	2
Физкультурно-спортивное	30	«Безопасное колесо»	Авсецин Г.В.	1
		Спортивный клуб «Юный теннисист»	Авсецин Г.В.	1
<b>Итого:</b>	<b>166</b>		<b>11</b>	<b>18</b>

Итого: 90 человек: девочек – 44, мальчиков – 46.

В двух и более кружках – 52 человека: девочек – 26, мальчиков -26.

Велась секция по футболу от районной спортивной школы.

Обучающиеся 1 - 4 и 5 – 9, 10, 11 классов посещали занятия внеурочной деятельности. Образованность человека определяется не столько предметными знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию, формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

**Внеурочная деятельность** – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся;
- развитие способностей и склонностей обучающихся к тому или иному виду деятельности;
- формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сферы личности;
- формирование ключевых социальных компетенций;
- обеспечение успешной адаптации ребёнка в социуме.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности начальной школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

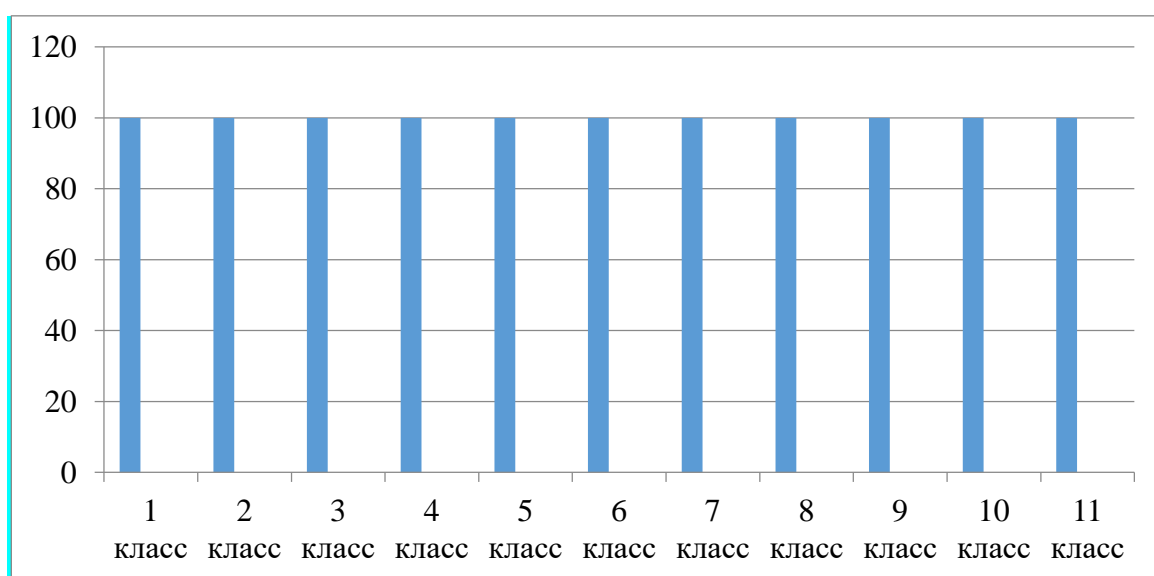
- приобретение школьником социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное, общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от классно-урочной системы обучения.

Занятость обучающихся 1-11 классов во внеурочной деятельности



Внеурочная деятельность организована и ведется по разработанным педагогами школы рабочим программам, обеспечивающим включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Заинтересованность школы во внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов. Содержание занятий строится на основе деятельностного подхода с использованием также игровой и практической деятельности обучающихся.



Перед педагогическим коллективом была поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. На занятиях проводилась целенаправленная работа по профилактике переутомления обучающихся, поэтому дети не проявляли признаков усталости, были очень активны, с удовольствием занимались творческими видами деятельности.

На школьных методических объединениях систематически обсуждался вопрос о роли внеурочной деятельности в развитии творческих способностей ребёнка. Педагоги единодушно отметили, что часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, соревнований, турниров.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся. Каждый час, каждый день, проведенный в школе и классе, дает ребенку положительный опыт общения, повышает собственную самооценку, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей, позволяет проявить себя активной, творческой личностью, расширяет его представления об окружающем мире. Дети дружелюбно общаются с педагогами и друг с другом, в классных коллективах сложились доброжелательные взаимоотношения. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность на практике использовать знания в реальной жизни.

Анализ организованной занятости детей во внеурочной деятельности показал, что родители заинтересованы, чтобы ребенок апробировал себя в разных направлениях, дополнительные занятия оценивают, как возможность развития творческих способностей детей. В течение учебного года проведён ряд родительских собраний, на которых обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись результаты внеурочной деятельности.

Результаты внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, культура) отношения к социальной реальности в целом.

Для организации внеурочной деятельности используется материально - техническая база учебного заведения: пришкольная спортивно - игровая площадка, музыкальный центр, необходимые таблицы и плакаты, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, дополнительная литература школьной библиотеки.

Условия, предназначенные для реализации Плана внеурочной деятельности, разработаны в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей».

**На сегодняшний день школа имеет следующую материально-техническую базу:**

Отремонтированные после капитального ремонта кабинеты, обеспечивающие улучшение образовательного процесса:

- компьютерный класс на 16 рабочих мест;
- кабинет математики
- кабинет химии и биологии
- кабинет физики
- кабинет ОБЖ
- кабинет истории
- русского языка и литературы
- кабинеты начальных классов
- спортивная площадка, оборудованная современными спортивными тренажёрами.

В школе новая мебель, кухонное оборудование и спортивный инвентарь.

Создана единая школьная локальная сеть, обеспечивающая доступ в Интернет. Подключение школы к сети Интернет позволило увеличить время работы обучающихся в сети на уроках информатики. Единственная проблема в том, что скорость Интернета низкая, поэтому не всегда удаётся использовать ресурсы сети для подготовки различных проектов и продолжить работу с технологией дистанционного обучения.

В школе имеется сайт, введены электронные дневники, позволяющие родителям контролировать успеваемость своего ребёнка.

В рамках реализации программы «Наша новая школа» учащиеся 1- 4-ых классов осваивают новую программу, введены занятия внеурочной деятельности.

С 2012 года в школе организованы группы кратковременного пребывания для дошкольников. В 2022-2023 учебном году работало 2 группы кратковременного пребывания.

Руководители дошкольных групп: Крылова Анастасия Евгеньевна, Шайхабекова Татьяна Александровна творчески подходят к своей работе.

В школе 11 классов-комплектов для учащихся 1, 2, 3 уровня.

Обеспеченность учащихся бесплатными учебниками составляет 100%.

В соответствии с "Федеральным перечнем учебников» на 2022 – 2023 учебный год выполнен заказ. Все категории учащихся получают учебники в полном объеме. Ученики 1-11 классов обеспечены учебной литературой по новым стандартам.

### **Безопасность образовательного учреждения.**

На начало учебного года были изданы все необходимые приказы по безопасности ОУ, разработан план мероприятий по выявлению и прогнозированию внутренних и внешних угроз жизненно-важным интересам объектов безопасности. Составлен и утвержден план работы по сохранению жизни и здоровья обучающихся. Все мероприятия, включенные в план, выполнены. В циклограмму работы школы классные руководители включили беседы по ППБ и ЧС (1 раз в месяц), ПДД. За год было проведено 4 тренировочных занятия по эвакуации, в декабре проводилась эвакуация на перемене с приглашением представителя ПЧ-75 и дознавателя ОНД.

В школе ведётся кружок ЮИД, руководитель Егорова Ольга Владимировна. Учащиеся кружка принимали участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», проходившем в ДОЛ «Спутник» Неклиновского района. Многие ребята получили грамоты в личных и командных соревнованиях.

### **Организация учебной работы**

**Педагогическим коллективом школы руководит директор Куликова Нина Анатольевна.**

В школе работают 4 заместителя директора: Н.А. Малахова - по УВР, Е.Н. Голованёва - по УМР, С.Л. Кривченко - по ВР, Лукбанова А.Е. – по БОП. Каждый руководитель выполняет свои должностные обязанности, утвержденные приказом по школе.

В целом педагогический коллектив – это коллектив единомышленников в создании комфортных условий успешного обучения и развития каждого ребенка и ситуациях школьного взаимодействия.

*Основные характерные черты жизнедеятельности педагогического коллектива:*

- согласование интересов и мотивов; выработка норм взаимодействия;
- самостоятельность в планировании, организации, регулировании и контроле совместной деятельности;

- групповая активность в достижении социально значимых целей, индивидуальный стиль деятельности у членов общности;

- взаимопонимание, сопереживание, единство волевых усилий в творческом выполнении общественно значимой работы.

В общеобразовательной организации разработаны образовательные программы для обучающихся с разными способностями и возможностями. Учебный план школы построен на основе ФГОС НОО 1- 4 классы, на основе ФГОС ООО 5-9 классы, ФГОС СОО 10-11 классы. В 1 и 5 классах введены обновлённые ФГОС. Соблюдается преемственность учебных предметов между уровнями обучения. Большое внимание уделяется формированию экологической культуры учащихся, краеведению. В начальной школе ведётся интегрированный курс «Окружающий мир», в рамках которого изучаются «Правила и безопасность дорожного движения», внеурочная работа по краеведению.

При моделировании учебных планов мы стремимся максимально учесть интересы и потребности детей и их родителей. В связи с этим в школе ведётся преподавание иностранного языка (английский язык) со второго класса, введены общеобразовательные курсы и курсы по изучению родного края.

По рекомендации Минобрнауки Российской Федерации в 1-4 классах введен 3-й час физической культуры, с целью воспитания устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Продолжается работа по формирования культуры движений, воспитания волевых, нравственных и эстетических качеств личности, школа вводит в 5 классе модульную программу «Теннис», в начальных классах в рамках внеурочной деятельности ведётся кружок «Шахматы».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для введения в 4,8,9,10,11 классах учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная русская литература»; в 10,11 классах - элективных курсов на основе образовательных запросов обучающихся и их родителей: «Лингвистический анализ слова», «Культура речи», «Решение текстовых задач» такие курсы обоснованы подготовкой старшеклассников к ОГЭ и ЕГЭ.

Образовательный процесс школа обеспечивает учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе Закона «Об образовании в РФ».

## **Социальный заказ на образование.**

*Социальный заказ на образование в школе складывается из следующего:*

- государственного заказа, который определяется нормативными документами, в первую очередь государственным образовательным стандартом;
- потребностей учащихся;
- ожиданий родителей;
- профессионально-педагогических потребностей и возможностей учителей школы;
- требований и ожиданий образовательных учреждений профессионального образования.

*В процессе анализа работы школы мы определили, что положительное состояние школы обеспечивается следующим:*

- созданы условия для занятий внеклассной деятельностью;
- хорошо развита система дополнительного образования;
- педагоги и учащиеся школы видят цели своей работы и достижение результата идет через хорошо организованное коммуникативное взаимодействие;
- школа имеет значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- организована качественная начальная подготовка, которая позволяет добиваться хороших учебных показателей на II и III уровне образования.

Педагогический коллектив школы достойно готовит выпускников, способных самоопределиваться в жизни. Создают такие условия, которые обеспечат новое поколение качественным образованием.

### **Обоснование цели работы школы и основных направлений.**

Тема, над которой работает наша школа: «Формирование устойчивого нравственного поведения и навыков учебной деятельности учащихся в системе обучения».

Цель: Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий.

Образовательная среда – это ресурс совместной деятельности педагога, учащегося, родителей, выпускников школы, работников культурных центров села и других, заинтересованных в качественном образовании лиц. Образовательная среда начинается там, где происходит взаимодействие учителя и ученика, где они совместно что-либо проектируют, строят. Образовательная среда одновременно выступает и как предмет, и как ресурс совместной деятельности. Школа, её культурно-образовательная среда является тем ядром, где происходит формирование продуктивного опыта растущего человека на основе личностно и социально значимых ценностей.

Интегративные содержательные линии в школе реализуются через систему проектов, исследований, систему социальных практик, профессиональных проб, экскурсий и других видов культурного взаимодействия.

Взаимное обогащение происходит как в школе среди субъектов образовательного процесса (родителей, учащихся, педагогов, выпускников), так и за ее пределами.

Именно школа является культурно-образовательной средой, где ученик может попробовать себя во многих качествах, где его хорошо знают, заинтересованы в его развитии и могут профессионально помочь ему с самоопределением.

Таким образом, создание культурно-образовательной среды в стенах школы позволяет максимально эффективно использовать имеющиеся ресурсы развития, обучения и воспитания личности, а также спланировать необходимые структурные и качественные компоненты в соответствии с целевыми запросами государства, общества, родителей и учащихся.

*Главные ценностные ориентиры в образовательной деятельности школы следующие:*

- отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду; элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Содержанием образования становится развитие ключевых компетентностей, то есть способностей личности решать жизненно важные проблемы в конкретных ситуациях. Наши усилия направлены на развитие ключевых компетенций, овладение которыми необходимо каждому человеку. Мы выделили четыре ключевых компетенции:

- познавательно-информационную
- социально-трудовую

- коммуникативную
- компетенцию личностного самоопределения

Для их формирования в школе создана культурно-образовательная среда, в развитии которой участвуют родители, выпускники школы, сотрудники культуры, создаваемого музея школы, сельской библиотеки и т.д.

#### **Цели работы школы:**

- Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

- Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.

- Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.

- Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.

- Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

- Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

В соответствии с задачами, которые мобилизуют на достижение высокого уровня преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся составлялось внутришкольное планирование. В течение года происходила корректировка планов.

**По плану работы на 2022-2023 учебный год были проведены следующие педсоветы:**

#### **Протокол № 1**

заседания педагогического совета учителей от 31.08.2022 г.

Повестка дня:

1. О принятии расписания уроков на 2022-2023 учебный год.
2. Об утверждении годового календарного графика на 2022-2023 учебный год.
3. О принятии рабочих программ ГКП на 2022-2023 учебный год.
4. О назначении классных руководителей на 2022-2023 учебный год.
5. О внедрении нового ФГОС на ступени НОО, ООО.
6. О принятии рабочих программ по общеобразовательным предметам на 2022-2023 учебный год.
7. О принятии рабочих программ по АООП для обучающихся НОО, для обучающихся ООО.
8. О принятии рабочих программ и расписания кружков на 2022-2023 учебный год.

9. Об утверждении школьных МО и их руководителей.
10. Организация и проведение СПМ в 2022-2023 учебном году.
11. Об организации внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.
12. Согласование списков учащихся по классам на 2022-2023 учебный год.
13. Об утверждении нагрузки учителей на 2022-2023 учебный год.

#### **Протокол № 2**

заседания педагогического совета учителей от 03.10.2022 г.

Повестка дня:

1. О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
2. Мероприятия по подготовке к ЕГЭ в 2023 году.

#### **Протокол № 3**

заседания педагогического совета учителей от 27.10.2022 г.

Повестка дня:

1. Итоги внутришкольного контроля за 1 четверть.
2. Итоги контроля выполнения закона РФ «Об образовании».
3. Итоги успеваемости за 1 четверть.
4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 1 четверти.
5. Доклад. Внедрение и использование Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году.

#### **Протокол № 4**

заседания педагогического совета учителей от 10.11.2022 г.

Повестка дня:

1. Результаты проверки классных журналов за 1 четверть.
2. Итоги проверки выполнения учебных программ, календарных графиков.
3. Итоги административных контрольных работ за 1 четверть.

#### **Протокол № 5**

заседания педагогического совета учителей от 30. 12.2022 г.

Повестка дня:

1. Отчет о движении учащихся за первое полугодие.
2. Результаты внутришкольного инспектирования.
3. Итоги успеваемости за первое полугодие.
4. Результаты работы Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».
5. Итоги проведения итогового сочинения для выпускников 11 класса 07.12.2022 г.

#### **Протокол № 6**

заседания педагогического совета учителей от 10. 01.2023 г.

Повестка дня:

1. Результаты работы по ведению СПМ за 1 полугодие.
2. Результаты работы школьного ПМПк.
3. Отчет о проделанной работе психолога за первое полугодие

#### **Протокол № 7**

заседания педагогического совета учителей от 01. 02.2023 г.

Повестка дня:

1. Особенности проведения ГИА для выпускников 9,11 классов в 2023 году.
2. Итоги первого полугодия «Внеурочная деятельность как важное условие реализации ФГОС».



3. Результаты работы с детьми группы-риска.
4. О принятии Положения о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися.

### **Протокол № 8**

заседания педагогического совета учителей от 01. 03.2023 г.

Повестка дня:

1. Списки выпускников 9, сдающих ОГЭ в 2023 году.
2. Списки выпускников 9 класса, сдающих ОГЭ в особых условиях.
3. Списки выпускников 11 класса, сдающих ЕГЭ в 2023 году.

### **Протокол № 9**

заседания педагогического совета учителей от 03. 04.2023 г.

Повестка дня:

1. Качество реализации курсов по выбору, элективных курсов.
2. Результаты внутришкольного контроля за 3 четверть.

### **Протокол № 10**

заседания педагогического совета учителей от 02. 05.2023 г.

Повестка дня:

1. Участие учителей в организации и проведении ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году.

### **Протокол № 11**

заседания педагогического совета учителей от 22. 05.2023 г.

Повестка дня:

1. О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023 году.
2. О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2023 году.

### **Протокол № 12**

заседания педагогического совета учителей от 31. 05.2023 г.

Повестка дня:

1. О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.
2. Отчет о движении учащихся за 2022-2023 учебный год.
3. Результаты работы школьного ПМПк за 2022-2023 учебный год.
4. Итоги успеваемости обучающихся 1-11 классов за 2022-2023 учебного года.
5. Результаты внутришкольного инспектирования за 4 четверть.

### **Протокол № 13**

заседания педагогического совета учителей от 20. 06.2023 г.

Повестка дня:

1. Об итогах организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускницы 11 класса.
2. О выпуске из ОО выпускницы 11 класса.

### **Протокол № 14**

заседания педагогического совета учителей от 24. 06.2023 г.

Повестка дня:

1. Об итогах организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
2. О выпуске из ОО выпускников 9 класса.

## Протокол № 15

заседания педагогического совета учителей от 25. 07.2023 г.

### Повестка дня:

1. О согласовании Программы развития на 2023-2028 года.
2. О согласовании Плана работы школы на 2023-2024 учебный год
3. О согласовании учебного плана начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.
4. О согласовании учебного плана внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов на 2023-2024 учебный год.
5. О согласовании Отчёта по самообследованию за 2022-2023 уч.г.
6. Изучение и принятие Публичного доклада директора школы.
7. Анализ образовательной деятельности школы за 2022-2023 учебный год.
8. Учебный план дополнительного образования детей МБОУ Чирская СОШ на 2023-2024 учебный год.

### Совещания при директоре:

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. О результатах подготовки школы к новому учебному году. 2. Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности учащихся учебниками. 3. Анализ ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году. 4. О работе в приложении «Конструктор» для составления рабочих программ.	Август	Куликова Н.А. Волоцкова Л.А. Малахова Н.А.
1. Организация горячего питания. 2. Трудоустройство выпускников 9,11 классов 3. Инструкция по заполнению классных журналов, журналов кружков, журналов внеурочной деятельности. 4. Организация дежурства по школе учителей. 5. Разработать меры по подготовке к празднованию «Дня учителя»	Сентябрь	Куликова Н.А. Малахова Н.А. Голованева Е.Н. Кривченко С.Л.
1. Работа учителей физической культуры и трудового обучения, классных руководителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся. 2. Посещение занятий учащимися. 3. Состояние школьной документации: личных дел учащихся. 4. Результаты работы с детьми, оставленными на повторный курс обучения.	Октябрь	Евсеева Н.А. Кривченко С.Л. Куликова Н.А.  Кл. руков., педагог- психолог, соц. Пед.
1. Работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся. 2. Посещение семей «группы риска» на дому. 3. Результаты работы Центра «Точка роста»	Ноябрь	Волоцкова Л.А. Евсеева Н.А.
1. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2. Работа предметных кружков. 3. Организация проведения новогодних праздников. 4. Результаты работы учителя-предметника с обучающимся индивидуально.	Декабрь	Голованева Е.Н. Учителя- предметники Егорова О.В.
1. Работа с учащимися 9, 11 классов и родителями по ознакомлению нормативно-правовой документации. 2. Работа Совета профилактики 3. Состояние предметных кабинетов.	Январь	Малахова Н.А, Кривченко С.Л. Куликова Н.А. Голованёва Е.Н

4. Об итогах проверки выполнения учебных программ, календарных графиков прохождения учебного материала за первое полугодие.		
1. Успеваемость детей «группы риска». 2. Выбор предметов выпускниками 9, 11 классов.	Февраль	Классные рук Малахова Н.А.
1. Итоги работы по внедрению обновленных ФГОС в 1 и 5 классах в текущем году. 2. Анализ участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня. 3. Готовность школы к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.	Март	Куликова Н.А. Голованева Е.Н. Малахова Н.А.
1. Итоги пробных экзаменов в 9, 11 классах. 2. Состояние школьной документации: личных дел педагогов. 3. Результаты аттестации педагогических работников за 2022-2023 учебный год.	Апрель	Учителя-предметники Куликова Н.А. Голованёва Е.Н.
1. Организация летней оздоровительной компании 2. Об итогах проверки выполнения учебных программ, календарных графиков прохождения учебного материала за второе полугодие 3. Состояние школьной документации: личных дел учащихся.	Май	Куликова Н.А. Голованева Е.Н.

#### **Заседания методического совета:**

- утверждение плана работы МС и ШМО;
- об организации школьного тура предметных олимпиад, предметных декад;
- об итогах проведения районных олимпиад;
- анализ качества успеваемости учащихся за полугодия и за год;
- о подготовке к педсовету «Новая школа - новый учитель, или Чему еще надо учиться»;
- об организации итогового контроля общеучебных умений и навыков учащихся;
- итоги методической работы школы за учебный год (требования к составлению анализа работы ШМО).

Традиционно в школе проводятся декады по предметам, которые способствуют повышению методического уровня учителей и привитию интереса у учащихся к изучаемым предметам.

#### **Анализ учебно- воспитательной деятельности за 2022-2023 учебный год.**

Перед коллективом учителей школы в 2022-2023 уч. году стояли следующие задачи:

1. Повышение качества урока.
2. Выработка сознательной дисциплины учащихся.
3. Формирование заинтересованности в учении.
4. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

В течение года велась работа по обновлению содержания образования:

1. Конструирование учебного плана школы с учетом потребностей родителей и обучающихся.
2. Работа по ФГОС на первом и втором уровне обучения.

Систематизация, экспертиза, научно-методическое обеспечение реализуемых программ.

Создание реальных условий для темпов обучения.

Создание рабочих программ педагогами, учебно-методических планов.

Развитие и внедрение методических традиций:

- а) поиск нетрадиционных форм урока, разнообразных форм учета и оценки знаний.
- б) укрепление групповых и индивидуальных форм труда, дистанционного обучения.
- в) методики партнерства и педагогической поддержки.
- г) использование и применение на уроках информационных технологий.

На первом уровне обучения 4 класса-комплекта. На втором уровне обучения 5 классов-комплектов. На третьем уровне обучения 2 класса - комплекта. Наполняемость классов соответствует установленным нормам.

В 2022-2023 учебном году школа работала по пятидневной рабочей неделе. Учебный процесс организовывался в одну смену. Первый урок начинался в 9.00 часов, седьмой урок заканчивался в 15.00 часов. Между уроками 10 минут перемена.

После 2, 3, и 4 уроков большие перемены по 20 минут. Продолжительность урока - 40 минут. На больших переменах организовано горячее питание учащихся.

На момент окончания года аттестовано 121 учащийся вместе с первым классом. Получены следующие результаты:

**1 ступень обучения:** на данной ступени на момент окончания года аттестовано 41 учащийся, из них 3 отличника (7 %), а именно: 2 класс: Мисюрин В., 3 класс: Герасимов А.; Маркин И. Среди учащихся 1 ступени нет обучающихся не аттестованных, нет учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки.

Таким образом, % качества на 1 ступени составил- 42 % успеваемости составил -100 %.

**2 ступень обучения:** на данной ступени обучения аттестовано на конец полугодия 69 учащихся. Среди них отличников-1(1 %) Петров К. 8 класс. На данной ступени обучения имеются учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по предметам: 7 класс: Никонова А. (алгебра, геометрия).

% качества на второй ступени обучения составил 27 %, успеваемости составил – 98 %

**3 ступень обучения:** на данной ступени обучения аттестовано 10 учащихся из них : отличников- нет. На данной ступени обучения н все учащиеся имеют удовлетворительные оценки. Процент качества равен-60; процент успеваемости- 100, что не выше, чем в прошлом учебном году.

Класс	Одна «3», остальные «4» или «5» предмет	Одна 4, остальные «5» предмет
2		Иванова Л.(англ.)
2		Маковская О.(англ.)
3		Лазарева К.(англ.)
3	Цуцаев Х.(англ.)	
5	Стук А.(англ.)	
5	Румянцева Е.(математ.)	
6	Азбаев А.(русск.)	
6	Плешакова А.(мат.)ё	
8	Попова А.(алгебра)	
8	Крылова С.(алгебра)	
8		Мусакаева А.(биология)

Таким образом, на конец года наша школа имеет:

4 отличника (3 %):

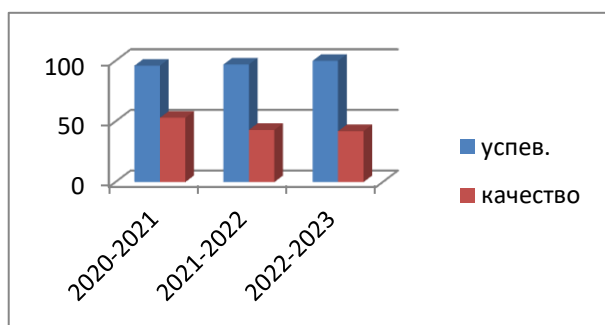
1. Мисюрин В.- 2класс.
2. Герасимов А.- 3 класс.
3. Маркин И- 3 класс
4. Петров К.- 8 класс

Никонова Айна ученица 7 класса оставлена на повторный курс обучения в 7 класс по итогам года, так как имеет две неудовлетворительные отметки: алгебра, геометрия

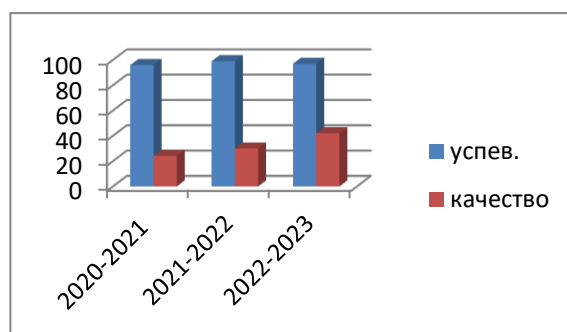
Сравнительный анализ качества и успеваемости за последние три года.

Года	Начальное образование		Основное образование		Среднее (полное) общее образование	
	Успеваем.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
2020-2021	96	53	96	24	100	13
2021-2022	97	43	99	30	100	25
2022-2023	100	42	98	27	100	60

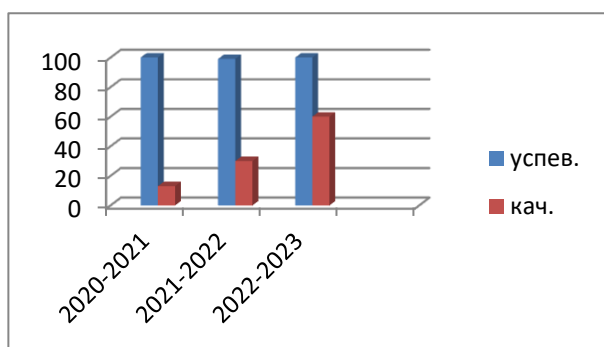
### Начальное общее образование.



### Основное общее образование.



### Среднее общее образование



### Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса  
в 2022-2023 учебном году.

#### ОГЭ.

В данном учебном году выпускники нашей школы сдавали четыре обязательных предмета: по математике, русскому языку и два предмета выбирали учащиеся индивидуально. Из 15 выпускников к ГИА допущены 15 учащихся. Попова Анастасия итоговую государственную аттестацию проходила в форме ГВЭ, так как является обучающейся с ОВЗ (ЗПР). Имеется заключение ЦППК. В Получены следующие результаты.

#### Русский язык. ОГЭ

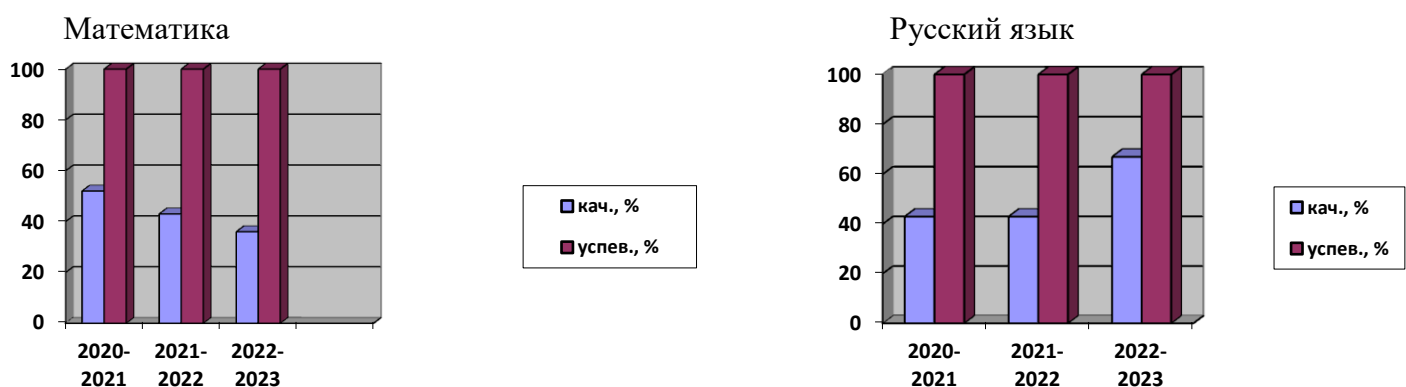
Ф,И,О учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5», % от общего числа сдающих
Голованева Е.Н.	15	2	8	5	0	67

#### Математика ОГЭ

Ф,И,О учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5», % от общего числа сдающих.
Каратаева Н.В.	15	0	3	12	0	20

Сравнительный анализ итогов экзаменов по русскому языку и математике за последние три года по новой форме с участием ТЭК.

Уже не первый год выпускникам 9 класса в аттестат заносят предмет математика: итоговая оценка по математике определяется, как среднее арифметическое с округлением по законам математики склад, годовой оценки по алгебре, геометрии и экзаменационной оценки.



Анализируя данные таблицы и диаграмм видно, что качество по математике заметно снизилось, а процент успеваемости сохранился, по русскому языку качество знаний увеличилось, а процент успеваемости не меняется на протяжении трех лет.

По результатам ГИА по обществознанию Алхазова Т. получила неудовлетворительный результат, по географии: Тюрин Я., Трехсвоякова Д., а также неудовлетворительный результат получил Куковинец Р. по химии. Куртеев А. получил неудовлетворительный результат по математике. На основании Порядка государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования выпускники были допущены повторно к сдаче экзаменов в резервные дни. После повторной сдачи ГИА все выпускники получили положительные оценки.

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на экзаменах в 2022 г по обязательным предметам и предметам по выбору.

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов	предмет
0	0	9	6	0	Русский язык
7	1	3	1	0	Обществознание
2	0	0	0	0	Информатика
1	0	1	0	0	Биология
1	0	0	0	0	Физика
1	0	12	2	0	Математика
1	0	8	2		География
1	0	0	0	0	Химия

Количество учащихся, показавших на экзамене результаты выше годовой оценки.

	Русский язык. ОГЭ	Математика ОГЭ
Кол-во уч-ся	6	2
% от числа сдающих	40	13

Количество учащихся, показавших на экзамене результаты ниже годовой оценки по русскому языку и математике.

	Русский язык. ОГЭ	Математика ОГЭ
Кол-во уч-ся	0	0
% от числа сдающих	0	7

Выпускники выбрали следующие предметы:

Биология	Обществознание	Химия	Информатика	География	Физика
2	11	1	2	11	1

Наиболее популярными на протяжении многих лет являются предметы:

обществознание и география





Наиболее популярными на протяжении многих лет являются предметы:

обществознание и география

Распределение баллов по предметам:

Ф.И.О. выпускника	Биология		Общество знание		География		Химия		Информатика		Физика	
	Пер в.	оце нка	Пер в.	оце нка	Перв.	оце нка	Перв.	оцен ка	Перв.	оце нка	Пер в.	Оценк а
Алхазова Т.	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>4</b>								
Арженовский Д.					<b>18</b>	<b>3</b>			<b>8</b>	<b>3</b>		
Балахнина А.			<b>23</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>5</b>						
Беседин Ю.					<b>22</b>	<b>4</b>			<b>13</b>	<b>4</b>		
Водолазов А.			<b>23</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>4</b>						
Водолазов В.			<b>22</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>3</b>						
Грошев Л.			<b>22</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>3</b>						
Куковинец Р.	<b>34</b>	<b>4</b>						3				
Куртеев А.			<b>14</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>3</b>						
Маковский А.			<b>20</b>	<b>3</b>							<b>14</b>	<b>3</b>
Попова А.												
Сметанкин И.			<b>21</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>3</b>						
Трехсвоякова Д,			<b>29</b>	<b>4</b>		<b>3</b>						
Тюрин Я.			<b>18</b>	<b>3</b>		<b>3</b>						
Яковенко А.			<b>20</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>3</b>						

Количество учащихся, показавших на экзамене результаты выше годовой оценки-8: Арженовский Д. (русский язык), Балахнина А. (русский язык, география), Водолазов А. (география), Грошев Л. (русский язык), Маковский А. (русский язык, математика), Трехсвоякова Д. (русский язык, обществознание), Тюрин Я. (русский язык), Яковенко А. (математика).

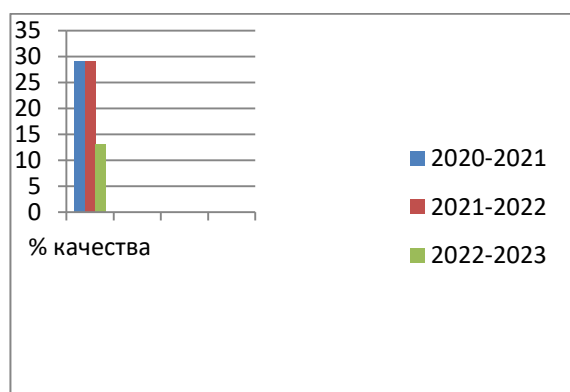
Количество учащихся, показавших на экзамене результаты ниже годовой оценки - 10: Арженовский Д. (информатика), Балахнина А. (математика, обществознание), Беседин Ю. (информатика), Водолазов А. (обществознание), Водолазов В. (обществознание), Грошев Л. (обществознание), Маковский А. (обществознание, физика), Куковинец Р. (химия, биология), Сметанкин И. (география, обществознание), Яковенко А. (обществознание).

Понизили итоговую оценку по предметам: Сметанкин И. (обществознание),

Повысили итоговую оценку после экзамена- 4: Арженовский Д. (русский язык), Балахнина А. (русский, география), Водолазов А. (география), Грошев Л. (русский язык), Маковский А. (русский язык), Трехсвоякова Д. (русский язык, обществознание), Тюрин Я. (русский язык)

#### Качественный анализ результатов

Учебные года	Кол-во уч-ся	«4 и «5»	% качества
2020-2021	7	2	29
2021-2022	14	4	29
2022-2023	15	2	13



На конец 2022-2023 учебного года в нашей школе выпускников 9 класса - 15. К итоговой аттестации были допущены 15 выпускников. Все 15 выпускников успешно ее прошли. 15 выпускникам вручили аттестаты об основном общем образовании обычного образца.

#### Качественный анализ результатов

Учебные года	Кол-во уч-ся	«4 и «5»	% качества
2018-2019	7	1	14
2020-2021	7	2	29
2022-2023	14	4	29

## ВЫВОДЫ.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ГВЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой аттестации выпускников в школу не поступали. Необходимо в 2023-2024 учебном году при подготовке к ГИА решить следующие задачи:

1. Провести анализ результатов ГИА 9 класса на заседаниях школьных МО.
2. На заседаниях предметных МО обсуждать результаты проводимых срезов, диагностических работ и ВПР намечать пути по ликвидации у обучающихся затруднений. Разрабатывать план по устранению недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА.
4. Учителям- предметникам:
  1. качественно готовить выпускников к сдаче ОГЭ в 2024 году.
  2. Систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися.
  3. Продолжать включать в практику работы задания в форме ОГЭ по предметам.
  4. Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

### Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году.

#### ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году к итоговой аттестации были допущены выпускники 11 класса в количестве 1 человека (100%). Выпускница успешно прошла итоговую аттестацию и получила аттестат о среднем общем образовании обычного образца. Выпускница текущего учебного года сдавали русский язык и математику (база) обязательно, а обществознание и биологию по выбору.

Наиболее популярным на протяжении многих лет предмет - обществознание.

Распределение баллов по предметам

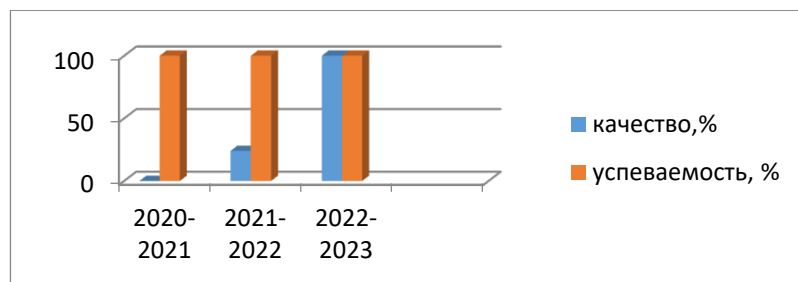
Ф.И.О. выпускника	Обществознание	Математика база	Русский язык	Биология
	42		24	36
Бурова Валерия Сергеевна		18/5	67	

Выпускница закончила школу на «4» и «5» – 100 %.

Таким образом % качества составил 100, % успеваемости- 100.

Качественный анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние 3 года.

Учебные года	Кол-во уч-ся	«4 и «5»	% качества	% успеваемости
2020-2021	2	0	0	100
2021-2022	4	1	24	100
2022-2023	1	1	100	100



#### *ВЫВОДЫ.*

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным МО РФ, нормативно-правовыми документами разного уровня.

Из 1 учащейся, допущены к итоговой аттестации 1, выпускница успешно овладела требованиями программ по всем предметам.

Из качественного анализа экзаменов за последние три года видно, что уровень подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации стал выше, чем в прошлом году.

В следующем учебном году необходимо усилить разъяснительную работу о государственной итоговой аттестации среди учащихся 11 класса и их родителей. Проанализировать ошибки результатов итоговой аттестации по предметам в форме ЕГЭ. Усилить работу по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ.

## Методическая работа за 2022-2023 учебный год.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях передового опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, на совершенствование учебно-методического процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

По данным анализа работы педагогического коллектива можно отметить, что учителя владеют содержанием учебных курсов, новых подходов к изучению предметов, знают методику и методы работы.

Школу оценивают многие: ученики и их родители, администрация, управление образования. Но главная задача не в том, чтобы дать учителю экспертную оценку извне, а в том, чтобы стимулировать его к самостоятельному осмыслению и решению своих проблем.

Создается такой диагностический блок, который позволяет каждому педагогу проанализировать собственную деятельность, определить особенности деятельности и личностные ориентиры:

- выявить методы, формы и средства достижения результата;
- наметить пути и перспективы развития инновационного опыта по алгоритму:
- самоанализ - самообобщение опыта - демонстрация опыта – обобщение опыта.

В 2022-2023 учебном году методическая служба МБОУ Чирской СОШ работала над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Основные задачи:

- Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного

учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации и развития ключевых компетенций обучающихся в образовательной деятельности.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Основным центром методической работы школы является методический совет. В течение года внутри совета велась определенная работа по утвержденному плану. Основными целями и задачами МС является:

- координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

- изучение, освоение и внедрение в практику преподавания новых педагогических технологий, включение педагогического коллектива в опытно-поисковую, инновационную деятельность;

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, профессиональное становление молодых педагогов;

- участие в аттестации педагогов;

- создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

При составлении программы методической работы были учтены и использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.

- ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ».

- Положение об общеобразовательном учреждении.

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».

- Концепция ФГОС НОО, ООО, СОО.

- Локальные акты.

Приоритетные направления методической работы:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.

- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей

Коллектив работал над проблемой «Повышение качества начального, основного и среднего общего образования с помощью современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС».

Для решения главной цели образовательного учреждения были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по всем дисциплинам и обеспечить уровень знаний, соответствующий ФГОС НОО, ООО, СОО;

- разработаны планы работы методических объединений, входящих в состав школьной методической службы;

- ведётся работа по обеспечению сохранности жизни и здоровья учащихся (классные руководители, администрация);

- ведётся работа по улучшению материально - технической базы кабинетов;

- работа по организации учебно - воспитательного процесса по достижению главной цели носила методический характер и была построена на диагностической основе;

- ведётся работа по аттестации педагогов.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов осуществлялась по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;

- динамика развития общеучебных навыков и познавательной активности учащихся.

По данным диагностики стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- владение содержанием учебных программ,

- владение навыками определения подходов в изучении предметов,

- учёт индивидуальных особенностей учащихся,

- знание методик и методов работы.

Наблюдается положительная динамика по позициям:

- знания в области педагогических технологий;

- прогнозирование развития обучающихся;

- компьютерная грамотность учителя-предметника.

Спланированная деятельность администрации школы и участников учебно – воспитательного процесса позволила повысить профессиональный уровень сотрудников МБОУ Чирской СОШ.

В 2022 – 2023 учебном году все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Управление методической работой.

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Контроль за ведением школьной документации и выполнением программ.

Классные журналы:

*Октябрь:* оформление журналов, организация повторения, накопляемость оценок, посещаемость, система опроса.

*Декабрь:* выполнение программ, объективность выставления оценок, выполнение практической части программы и графика контрольных работ, система выполнения письменных работ, накопляемость оценок, опрос слабоуспевающих обучающихся.

*Март:* выполнение программ, посещаемость, система опроса, работа со слабоуспевающими обучающимися, выполнение практической части программы, использование ТСО, выполнение программы, система опроса слабоуспевающих обучающихся.



*Май:* проведение итогового контроля, организация повторения, выполнение программы.

Календарно-тематическое планирование:

*Сентябрь:* планирование на учебный год, график контрольных работ, практическая часть программы.

Выполнение учебных программ:

*Декабрь:* анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования за 1, 2 четверть. Собеседования с учителями.

*Май:* анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования за 3, 4 четверть и год. Собеседования с учителями.

Рабочие тетради:

*Октябрь:* соблюдение орфографического режима.

*Декабрь:* объем классной работы и домашнего задания.

*Февраль:* качество проверки, работа над ошибками.

*Апрель:* работа над каллиграфией, соблюдение норм оценок.

Виды письменных работ, индивидуальная работа.

Личные дела обучающихся:

*Сентябрь:* состояние личных дел обучающихся.

*Май:* документы в личном деле.

Дневники обучающихся:

*Сентябрь:* единый орфографический режим.

*Ноябрь:* выставление оценок в дневник, контроль со стороны родителей.

*Март:* контроль со стороны классного руководителя.

*Май:* оформление и единый режим.

### **Работа методического совета школы на 2022-2023 учебный год**

Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

Задачи:

- организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в школе, направленной на освоение новых педагогических технологий;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- координация деятельности методических объединений, направленная на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

- совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их профессиональной компетентности, развитие их творческого потенциала с целью обеспечения эффективности педагогического процесса и повышения качества образования;
- реализация принципов дифференцированного обучения; организация эффективной подготовки обучающихся путем эффективного использования ресурсов факультативных занятий, воспитательных мероприятий;
- развитие электронной образовательной информационной среды учреждения общего среднего образования как основного обучающего ресурса в повышении качества образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение их непрерывного образования и самообразования как в рамках повышения квалификации в соответствии с установленными сроками, так и путем сетевого взаимодействия педагогических работников между собой и с обучающимися;
- организация консультирования сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально - технического обеспечения.

**В школе в течение года вели работу 4 предметных МО:**

- МО учителей математики, физики, информатики и физической культуры;
- МО учителей русского языка, литературы, иностранных языков, искусства, МХК;
- МО учителей истории, обществознания, технологии, ОБЖ, черчения, географии, химии и биологии;
- МО учителей начальных классов.

Деятельность методических объединений

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат в 2022-2023 учебном году
<b>Организационные и контрольно-аналитические мероприятия</b>				
1.	Создание условий для повышения квалификации педагогов по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение года	Заместители директора по УВР	Формирование списка учителей, планирующих реализацию обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1,5 классах с 01.09.2022 года, подлежащих обязательному прохождению курсов повышения квалификации
2.	Анализ существующих УМК. Формирование УМК на 2022-2023 учебный год: - 1 класс: для реализации обновлённых	Апрель 2022 года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Информация

	ФГОС НОО; - 5 класс: для реализации обновлённых ФГОС ООО			
3.	Экспертиза рабочих программ. Утверждение ООП на 2022-2023 учебный год: - НОО по ФГОС НОО; - ООО по ФГОС ООО	В течение года, июнь 2022 года	Заместители директора по УВР	Информационная справка Проект приказов об утверждении: - ООП НОО по ФГОС НОО; - ООП ООО по ФГОС ООО
4.	Консультирование учителей по созданию рабочих программ по учебным предметам «Алгоритм разработки РП в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Март – май 2022 года	Заместители директора по УВР. Руководители МО	Проекты рабочих программ учителей по всем учебным предметам учебного плана
5.	Экспертиза рабочих программ по предметам ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 01.08.2022 года	Заместители директора по УВР, Рук. МО	Проект приказов об утверждении рабочих программ
6.	Консультирование педагогов по проблемам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	В течение года	Заместители директора по УВР	Индивидуальные консультации по запросам
7.	Заседания педагогических советов: - «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»; - Внедрение обновлённых ФГОС НОО и ООО в 1, 5 классах: сравнительный анализ ФГОС – перспективы реализации; - Требования к рабочим программам в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сентябрь 2022 года	Заместители директора по УВР	Протоколы педагогических советов
8.	Проведение общешкольных собраний «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО. Перспективы реализации» для родителей (законных представителей).	Май 2022 года	Заместители директора по УВР	- Протоколы родительских собраний - Информация на официальном сайте, информационном стенде для родителей

9.	Открытые уроки с целью ознакомления с опытом работы учителей-предметников по формированию функциональной грамотности у учащихся	В течение года	Заместители директора по УВР рук. МО, учителя-предметники	Банк заданий по формированию функциональной грамотности
10.	Участие в семинарах (вебинарах, совещаниях), муниципальных методических объединениях по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение года	Заместители директора по УВР	Информация на совещаниях с педагогическими работниками
11.	Размещение и обновление информации по вопросам внедрения и реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО на официальном сайте	В течение года	Заместители директора по УВР	Информация на официальном сайте
12.	Анализ готовности реализации курсов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год	Апрель-май	Заместители директора по ВР, УВР	План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
13.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников в условиях постепенного перехода на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ООО	Май 2022 года	Заместители директора по УВР	Информационная справка
14.	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми (по результатам каждой четверти)	В течение года	Учителя-предметники	Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4». Сохранение качества обучения на уровне прошлого уч. года.
15.	Контроль за качеством преподавания в классах с неустойчивыми тенденциями (снижение качества знаний в 7-8-х классах)	Февраль 2023	Заместители директора по УВР, классные руководители	Выявление проблем, планирование путей улучшения ситуации. Повышение качества обучения.
16.	Подготовка к Всероссийским проверочным работам. Анализ проверочных работ	Март, апрель 2023	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Качество знаний по предметам. Повышение качества подготовки детей.

17.	Контроль преподавания уроков, взаимопосещение уроков педагогами	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, руководители ШМО	Повышение качества преподавания учебных предметов и уровня компетентности учителей.
<b>Методические мероприятия</b>				
1.	Проведение педагогического совета «Актуальные компетенции педагога в условиях реализации профессионального стандарта»	Январь 2023	Голованёва Е.Н. зам.директора по УМР	Повышение качества преподавания учебных предметов и уровня компетентности учителей.
2.	Проведение предметных декад	Ноябрь 2022-апрель 2023	Руководители ШМО	Повышение мотивации учащихся к изучению учебных предметов.
3.	Проведение совещания при заместителе директора по УВР «Причины неуспеваемости и пути ее преодоления»	Март 2023	Малахова Н.А. замдиректора по УВР, руководители ШМО	Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов.
4.	Проведение открытых уроков учителей в рамках предметных декад с их анализом	В течение года	Малахова Н.А. замдиректора по УВР, Голованёва Е.Н. замдиректора по УМР, рук. ШМО	Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение уровня компетентности учителей.
5.	Повышение профессионального уровня педагогов через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в ШМО, РМО	В течение года	Голованёва Е.Н. замдиректора по УМР	Повышение качества преподавания учебных предметов.
6.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Голованёва Е.Н. замдиректора по УМР	Повышение качества преподавания.
7.	Реализация ВСОКО	В течение года	Малахова Н.А. замдиректора по УВР, Голованёва Е.Н. замдиректора по УМР, Кривченко С.Л. замдиректора по ВР	Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.
<b>Работа с обучающимися на уровне НОО, ООО, СОО</b>				
1.	Организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости	В течение года	Малахова Н.А., Голованёва Е.Н. замдиректора по УМР, ВР, учителя	Снижение численности детей с проблемами в освоении учебных программ.
2.	Консультирование слабоуспевающих учащихся. Утверждение графиков ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	В течение года	Малахова Н.А. замдиректора по УВР, Голованёва Е.Н. замдиректора по УМР, учителя-предметники	Повышение качества знаний у слабоуспевающих учащихся.

3.	Организация тематического контроля в 1,5 классах «Адаптация учащихся 1,5 классов к обучению на уровне НОО, ООО»	Октябрь 2022	Малахова Н.А. замдиректора по УВР, Голованёва Е.Н. замдиректора по УМР	Создание комфортной обстановки для обучения, формирование устойчивого познавательного интереса.
4.	Проведение диагностических работ в 10 классе	Октябрь 2022	Малахова Н.А. замдиректора по УВР, учителя-предметники	Выявление проблем по итогам обучения в 9 классе, планирование путей улучшения ситуации. Повышение качества обучения.
5.	Проведение пробного итогового сочинения в 11 классе, пробного итогового собеседования в 9 классе	Ноябрь 2022, февраль 2023	Малахова Н.А. замдиректора по УВР, Голованёва Е.Н. замдиректора по УМР, Егорова О.В. учитель русского языка и литературы	Отработка порядка проведения пробного итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.
6.	Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ	Декабрь 2022, март 2023, апрель 2023	Малахова Н.А. замдиректора по УВР, Голованёва Е.Н. замдиректора по УМР, учителя-предметники	Отработка порядка проведения ОГЭ, ЕГЭ.
7.	Участие учащихся в очных, заочных, дистанционных олимпиадах	В течение года	Голованёва Е.Н. замдиректора по УМР, Кривченко С.Л. замдиректора по ВР, учителя-предметники	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению; выявление одаренных детей.
8.	Серия классных часов «Учись учиться»	В течение года	Кривченко С.Л. замдиректора по ВР, классные руководители	Повышение информированности о методах и способах качественной подготовки к урокам.
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Проведение классных родительских собраний с целью повышения успеваемости обучающихся и качества знаний	В течение года	Кривченко С.Л. замдиректора по ВР, Крылова А.Е. соц.пед, Волоцкова Л.А. педагог-психолог, кл. руководители	Повышение качества знаний учащихся.
2.	Индивидуальные консультации с родителями	В течение года	Крылова А.Е. соц. педагог, Волоцкова Л.А. педагог-псих., кл. руководители, учителя-предметники	Рекомендации по вопросам воспитания и контроля за обучением. Повышение качества знаний и успеваемости учащихся.
3.	Оповещение родителей о текущей успеваемости учащихся	В течение года	Классные руководители	Повышение качества знаний и успеваемости учащихся.
4.	Организация сотрудничества с родителями (законными представителями) по вопросу	В течение года	Малахова Н.А. замдиректора по УВР Голованёва Е.Н. замдиректора по	Повышение качества знаний и успеваемости учащихся.

	<p>качества образования (Совет учреждения, Педагогический совет, родительский комитет, Совет профилактики)</p>		<p>УМР, Кривченко С.Л. замдиректора по ВР, Крылова А.Е. социальный педагог, Волоцкова Л.А. педагог-психолог, кл. руководители</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Основные направления в работе МО:

- работа над общей методической темой;
- самообразовательная работа учителей по теме;
- контрольно-методические срезы по отдельным темам;
- тематическая диагностика учебных результатов;
- творческий отчет учителя;
- творческий отчет МО; организация внеклассной работы по предметам;
- организация инновационной работы по предметам:
- методические мини - семинары учителей - предметников по результатам внеклассной работы «Итоги предметной недели (декады)»;
- знакомство с инновационным опытом и новыми технологиями преподавания;
- работа над новым содержанием преподавания;
- работа по проблеме качества образования;
- осмысление каждым учителем своей инновационной образовательной деятельности.

В начале года каждое предметное МО составило план работы на предстоящий учебный год.

Микроклимат в методическом совете здоровый, благоприятный для совместной и плодотворной работы. Взаимопонимание, взаимопомощь и взаимовыручка – всё это по - прежнему является основой, на которой строится работа. Все члены МС понимают свою ответственность за результаты труда. Учителями – предметниками делается многое для того, чтобы дать качественное современное образование, соответствующее не только минимальным нормам и требованиям, но и далеко выходящие за рамки школьной программы. Разумеется, это даёт свои результаты.

Педагоги характеризуются высоким уровнем развития компетентности в области личностных качеств, способны к дифференцированному и индивидуализированному восприятию внутреннего мира обучающихся; к тому, чтобы занимать по отношению к ним гуманистическую позицию в ходе образовательного процесса.

Учителями создаются все условия для надлежащего обеспечения образовательного процесса. Соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой, противопожарный режимы.

Анализ методической работы показал, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя. Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы, района. Все заседания МО проведены согласно плану работы.

Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний обучающихся.

Проанализировав состояние работы методического совета за 2021 - 2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Поставленные задачи в основном выполнены. Необходимо продолжать работу над повышением качества проведения всех видов учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.

2. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы и членов методического совета по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество и уровень обученности обучающихся;

- выявление причинно - следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Исходя из анализа методической работы за 2022-2023 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу МС направить на решение следующих задач:

1. Продолжить ведение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Продолжить работу по повышению квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).



3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов ШМО.
4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО, РМО.
5. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.
6. Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ).
7. Продолжить работу по обобщению опыта по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
8. Активизировать внеклассную деятельность по предметам как средство развития познавательной деятельности.
9. Повышать качественный уровень работы с одарёнными детьми, способствовать повышению креативности школьников.
10. Повышать воспитательную роль предметов.
11. Продолжить работу по налаживанию системы взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, культурными центрами, дошкольной организацией.
12. Продолжить работу по взаимодействию с родителями по вопросам учебно – воспитательного процесса и социализации обучающихся.

### **Результаты Олимпиад и конкурсов в 2022-2023 учебном году.**

#### **Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.**

В целях реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми в МБОУ Чирской СОШ и отбора наиболее способных обучающихся для формирования команды на олимпиаду муниципального этапа с 27 сентября по 29 октября 2021 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам

Математика 4 - 11 классы

Физика 7 - 11 классы

Русский язык 4 - 11 классы

Английский язык 7 - 11 классы

Биология 7 - 11 классы

Химия 9 – 11 классы

История 5 – 11 классы

Обществознание 5 – 11 классы

География 7 - 11 класс

Технология 6 - 11 классы

ОБЖ 6 - 11 классы

Литература 5 - 11 классы

Информатика 9 - 11 классы

Физкультура – 7 - 11 классы

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Количество обучающихся в ОУ: 120

В том числе: количество обучающихся в 5-6 классах: 23

количество обучающихся в 7-8 классах: 31

количество обучающихся в 9-11 классах: 25

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	5	2	1
2	Астрономия	6	0	3
3	Биология	10	0	9
4	География	11	0	1
5	Информатика и ИКТ	5	0	0
6	История	4	1	3
7	Литература	19	0	2
8	Математика	15	1	6
9	Обществознание	19	3	6
10	ОБЖ	8	1	5
11	Русский язык	13	4	3
12	Физика	11	0	4
13	Физическая культура	8	0	4
14	Химия	5	0	1
ИТОГО:		117	139	12
ИТОГО (количество физических лиц):		31	46	8

№ п/п	Предмет	4 класс. Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Математика	1	0	0
2.	Русский язык	1	1	0
ИТОГО:		5	2	1
ИТОГО (количество физических лиц):		5	1	1

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 46 обучающихся МБОУ Чирской СОШ с 5 по 11 классы. 2 человека из 4 класса приняли участие в олимпиадах по русскому языку и математике. Всего по предметам было выполнено 139 работ. По результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников победителей школьного этапа - 12, призеров – 48.

Если сравнить участников и победителей в процентном отношении по классам, то видна следующая ситуация:

Учебный год	Приняли участие	Всего призовых мест	Победители	Призёры
2020-2021	89	70 (79%)	27	43
2021-2022	117	51 (44%)	12	39
2022-2023	139	60 (43%)	12	48

Сравнивая показатели олимпиад с итогами 2021-2022 учебного года видно, что количество участников, а также победителей и призёров уменьшилось, но в процентном соотношении количество призовых мест увеличилось; сравнивая с итогами 2021-2022 учебного года видно, что количество участников увеличилось, а победителей и призёров уменьшилось.

Наибольшее количество обучающихся приняло участие в олимпиадах по обществознанию – 19, русскому языку – 13, литературе – 19, математике – 15

Выводы:

1. На школьном этапе олимпиады задания, предлагаемые учащимся, удовлетворяли следующим условиям:

- требовали от ученика умения активно использовать не только знание фактического материала, но и широко применять логическое мышление;

- были направлены не только на выполнение проверочных функций, но и несли познавательную нагрузку.

- по общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика и ИКТ, математика, физика, химия олимпиады были проведены с использованием информационно – коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех» в установленные сроки.

2. Наряду с отбором лучших учащихся для участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников школьный этап решает целый ряд других задач:

- повышение уровня преподавания предметов в школе;
- пропаганду знаний;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- активизацию внеклассной работы по предметам, входящим в список олимпиад;
- развитие интереса школьников к предмету в частности и к учению в целом.

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап	
		Кол-во участников	Кол-во призеров
1	Английский язык	2	0
2	Астрономия	3	0
3	Биология	6	4

4	География	1	0
5	Информатика и ИКТ	0	0
6	История	4	1
7	Литература	0	0
8	Математика	5	0
9	Обществознание	8	3
10	ОБЖ	6	2
11	Русский язык	4	1
12	Физика	4	0
13	Физическая культура	0	0
14	Химия	0	0
ИТОГО:		30	43

Всероссийская Большая олимпиада «Искусство-Технологии-Спорт».  
Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» 01.03.2023 - 16.04.2023

Номинация	Ф.И. участников	Класс	Кол-во баллов	Руководитель
«Категория 7-11 лет»	Кобозев Б.	3	20	Кобозева Т.И. Крылова Г.П. Крылова А.Е. Егорова О.В.
	Дудаев Х.	4	19	
	Лазарева К.	4	19	
	Герасимов А.	3	19	
	Цуцаев Х.	4	15	
	Синяпкина А.	3	13	
	Попова А.	3	6	
	Лазарева К.	4	4	
	Стук А.	5		
	Мусаатаев С.	4		
Немцов Л.	5			
«Категория 12-18 лет»	Лукбанова В.	7	11	Голобородько А.Ю. Лукбанова А.Е. Авсецин Г.В. Бесчетнова С.Е. Волоцкова Л.А.
	Турлаева Х.	8	10	
	Попова А.	6	8	
	Атрощенко Л.	8	6	
	Копылов М.	8	6	
	Никольченко Л.	8	4	
	Погорелов С.	7	1	
	Беседин Ю.	9		
	Маковский А.	9		
	Яковенко А.	9		
	Попова Е.	6		
	Кухарчук Н.	10		
	Андрусенко В.	10		
	Мишуренко К.	8		

#### Результаты участия в конкурсах

Наименование конкурса	Общее кол-во участников	Ф.И., класс победителей	Ф.И., класс призеров	Руководитель
Муниципальный	1	-	Беседина А. 6	Егорова О.В.

заочный этап Всероссийского конкурса сочинений				
Районный конкурс рисунков «С Днем учителя»	6	Дудаева Х. 6 Цицигов Р. 6	II Кузнецов Р. 5 III Никольченко Л. 8 III Румянцева Е. 5 III Цицигов Н.- М. 5	Авсецин Г.В. Лукбанова А.Е. Волоцкова Л.А. Егорова О.В.
Районный конкурс фоторабот «Осень золотая»	30	Лукбанова В. 7	II Авсецина В.10 II Кузнецов Р. 5 III Чернышев В. 2 III Крылова С. 8 III Цицигов Н.- М. 5 III Коллектив 8 кл. III Коллектив 10 кл.	Арженовская В.И. Лукбанова А.Е. Голобородько А.Ю. Волоцкова Л.А. Егорова О.В.
Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу, приуроченному к Всероссийскому дню бега	22	Маковская О. 2 Попов А. 3 Никонова А. 7	II место: Авсецына М. 2 Чернышев К. 7 Никольченко Л. 8 III место: Беседина А. 6 Гордей А. 7	Арженовская В.И. Кобозева Т.И. Крылова Г.П. Авсецин Г.В.
Районный творческий конкурс, посвящённый «Дню отца в России»	8	Аладьин Е. 1 Стук А. 5	II Гордей В. 5 III Леухина Д. 2 III Иванова Л. 2 III Маркин И. 3 III Цокиев Д. 3 III Цицигов Р. 6	Арженовская В.И. Кобозева Т.И. Волоцкова Л.А. Мишуренко С.А. Егорова О.В.
Районные соревнования по мини-футболу	7	Командное: Андрусенко В.10 Никитин Д. 10 Арженовский Д. 9 Беседин Ю. 9 Тюрин Я. 9 Евсеев К. 8 Дудаев Б. 7	-	Авсецин Г.В. Евсеев А.Ф.
Районный конкурс фоторабот «Мы разные, но мы вместе»	21	Максаева М. 1	II Копылов К. 3 II Копылов Д. 3 II Евсеев Р. 1 II Стук А. 5 II Коллектив 8 кл.	Кобозева Т.И. Мишуренко С.А. Егорова О.В. Лукбанова А.Е.
Районный конкурс рисунков «Молодежь - За культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	30	-	III Коллектив 6 кл. III Мусакаева Д. 6 III Никонова З. 6 III Мусакаева А. 8 II Коллективная работа 8 класс III Коллективная работа 9,10 класс	Авсецин Г.В. Лукбанова А.Е. Голобородько А.Ю. Волоцкова Л.А.
Зимний фестиваль Всероссийского	6	-	III командное: Беседина А. 6	Авсецин Г.В.

физкультурно-спортивного комплекса ГТО			Плешакова А. 6 Попова Ек. 6 Арженовский Д. 9 Величко Д. 8 Евсеев К. 8	
Районная выставка детских поделок «Все для мамы моей»	12	Максаева М. 1 Никольченко Л. 8	II Светенюк С. 1 II Стук А. 5 III Маковская О. 2 III Чернышев В. 2 III Цицигова А. 1 III Дущенко Г.и М. 3 III Алхазов А. 3 III Никонова Я. 3 III Синяпкина А. 3 III Попова А. 3 III Герасимов А. 3 III Румянцева Е. 5 III Цицигов Р. 5 III место: Дудаева Х. 6 Мусакаева Д. 6 Попова Ек. 6 Цицигов Р. 6	Мишуренко С.А. Арженовская В.И. Кобозева Т.И. Лукбанова А.Е. Егорова О.В. Авсецин Г.В.
Всероссийская патриотическая акция «За Армию! За Россию!»	14	Цокиев Д. 3 Маковская О. 2	II Мишуренко К. 8 III Мусакаев А. 2 III Леухина Д. 2 III Никольченко Л. Мишуренко К. 8 III Стук А. 5 III Цицигов Р. 5 III Цицигов Р. 6 III Атрощенко Л. 8 III Никитин Д. 10 III Чернышов К. 7 III Дудаева Х. 6	Кобозева Т.И. Арженовская В.И. Лукбанова А.Е. Егорова О.В. Волоцкова Л.А.
Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»-изготовление буклетов и листовок	36	Коллективная работа «Буклет» 10 кл.	II Кобозев Б. 3 II Коллективная работа «Листовка» 10 кл. III Коллективная работа 8 кл.	Кобозева Т.И. Волоцкова Л.А. Лукбанова А.Е.
Районный конкурс стенгазет ко Дню российского студенчества	9	-	Коллективная работа «Самая креативная газета» 10 кл.	Волоцкова Л.А.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	21	-	Командные: II место: 5 кл. Балахнина Ел. Гордей В. Лысенко А. Куковинец С. Цицигов Р.	Авсецин Г.В.

«Пионербол»			Кузнецов Р. Стук А. Немцов Л. 7 кл.: Никонова А. Муковоз Л. Гордей А. Дудаев Б. Днищев Ч. Чернышев К. III место: 6 кл.: Беседина А. Никонова З. Плешакова А. Попова Ек. Авсецын П. Маковский И. Овчинников К.	
Муниципальный этап видеороликов «Я выбираю будущее»	2	-	III Крылова С. 8 III Никольченко Л. 8	Лукбанова А.Е.
Муниципальный этап ВКС «Без срока давности»	1	Румянцева Е. 5	-	Егорова О.В. Голованёва Е.Н.
Районные соревнования по настольному теннису «Скажи наркотикам нет»	4	Евсеев К. 8	II место: Никонова А. 7 III место: Песоцкая А. 10 Никитин Д. 10 Командное II место: Никонова А. 7 Евсеев К. 8 Песоцкая А. 10 Никитин Д. 10	Авсецин Г.В.
Муниципальный этап областного детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	6	Дудаева Х. 6	Яковенко А. 3 Маркин И. 3 Никонова Я. 3 Цокиев Д. 3 Цицигов Р. 6	Кобозева Т.И. Волоцкова Л.А.
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023	4	-	III место Мусакаева А. 8 Никольченко Л. 8 Петров К. 8	Каратаева Н.В.
Районные соревнования по легкой атлетике. Прыжки в высоту и прыжки в длину с	19	Прыжки в высоту: Евсеев К. 8 Прыжки в длину:	Прыжки в высоту II место: Авсецина В. 10 III место: Плешакова Ан. 6	Авсецин Г.В.

места		Водолазов В. 9	Лысенко А. 5 Никольченко Л. 8 Прыжки в длину II место: Балахнина Ел. 5 Евсеев К. 8 Авсецина В. 10 Арженовский Д. 9 III место: Попова Ек. 6 Никольченко Л. 8	
Районный конкурс творческих работ «Весенний вернисаж»	3	-	Синяпкина А. 3 Попова А. 3 Никонова Я. 3	Кобозева Т.И.
Школьный конкурс рисунков «Мой космос» среди 5-6 классов	8	Дудаева Х. 6 Попова Е. 6	II Беседина А. 6 II Овчинников М.6 III Никонова З. 6	Авсецин Г.В.
Школьный конкурс рисунков «Мой спутник» среди 5-6 классов	3	Цицигов Р. 6	III Беседина А. 6	Авсецин Г.В.
Районных конкурсов стенгазет «12 апреля-День космонавтики»	4	Коллективная работа 10 класса	-	Волоцкова Л.А.
Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные состязания» соревнования по спортивному многоборью	11	Команда юношей: Гордей А. 7 Чернышев К. 7 Дудаев Б. 7 Величко Д. 8 Величко И. 8 Евсеев К. 8	II место команда девушек: Никонова А. 7 Муковоз Л. 7 Атрощенко Л. 8 Мишуренко К. 8 Никольченко Л. 8 личное: II место Евсеев К. 8	Авсецин Г.В.
Районные соревнования по мини- футболу, посвященные празднованию победы в ВОВ	22	Командное: Попов А. 3 Цуцаев Ар. 4 Цуцаев Х. 4 Немцов Л. 5 Балахнина Е. 5 Беседина А. 6 Никонова З. 6 Никонова А. 7 Величко Д. 8 Евсеев К. 8 Арженовский Д. 9 Беседин Ю. 9 Маковский Ал.	-	Кобозева Т.И. Крылова Г.П. Авсецин Г.В.



		9 Тюрин Я. 9 Андрусенко В.10 Никитин Д. 10		
Областная экологическая акция «День птиц»	14	-	3 класс: Алхазов А. Герасимов А. Кобозев Б. Копылов К. Копылов Д. Куртеев И. Маркин И. Мусаатаев С. Никонова Я. Попов А. Попова А. Синяпкина А. Цокиев Д. Яковенко А.	Кобозева Т.И.
Открытые соревнования по кроссу в ст. Боковская	3	Маковская О. 2	II Попов А. 3	Арженовская В.И. Кобозева Т.И. Авсецин Г.В.
Районный конкурс рисунков и фотографий «Экология глазами детей»	8	-	II Азбаева Г. 7 III Герасимов А. 3 III Синяпкина А. 3	Волоцкова Л.А. Кобозева Т.И.
Районные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» среди мальчиков и юношей	16	Попов А. 3	III Алхазов А. 3	Кобозева Т.И. Мишуренко С.А. Крылова Г.П. Авсецин Г.В.
Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	4	-	II Попов А. 3	Кобозева Т.И. Арженовская В.И. Авсецин Г.В.
Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение	3	Авсецина В. 10	III Лазарева К. 4 III Крылова С. 8	Голованёва Е.Н. Егорова О.В. Крылова Г.П. Крылова А.Е.
Районный конкурс рисунков «Наша Победа. День за днём»	10	Беседина А. 6	II Попова Е. 5 III Цокиев Д. 4	Волоцкова Л.А. Кобозева Т.И.
Районные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» среди девочек и девушек	8	-	III Никольченко Л. 8	Авсецин Г.В.

**Внеклассная работа** осуществлялась в течение учебного года по различным направлениям:

- активное участие учителей и обучающихся в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;

- учителя проводили целенаправленную работу с одарёнными детьми, которые принимали участие в предметных олимпиадах и чемпионатах различного уровня и занимали призовые места.

Таким образом, внеклассная работа по предметам способствовала развитию у обучающихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации в изучении предметов. В будущем учебном году в работе с одарёнными детьми следует обратить внимание на привлечение большего количества обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях

### **«Детские общественные объединения»**

В МБОУ Чирской СОШ в 2022-2023 учебном году действовали следующие детские общественные объединения: «РДШ», «Юнармия», «Орлята России», «Движение первых». Деятельность этих объединений входит в единое движение РДДМ созданное вместо РДШ.

Открытие первичного отделения «Российского движения детей и молодежи» состоялось 7 февраля на базе школы. Движение первых объединило все детские общественные объединения в единое целое. Это направлено на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление. Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Самолет добра», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери",
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», Блокадный хлеб, Окна России, окна Победы, «Россия – страна возможностей», »Окопная свеча», «Талисманы добра», «Мы вместе дети» «Свеча памяти», «Галстук пионера» »Стена памяти» «Сад памяти» «Бессмертный полк» «Стихи песни Победы» «Наследники Победы» «Я гражданин России», «Диктант Победы» «Письмо в будущее», »День Древонасаждения» «Верни память герою» «Крымская весна»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства

- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

- День государственного герба Российской Федерации

- проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения",

- мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса,

- урок памяти "День Неизвестного Солдата".

Мероприятия, приуроченные ко Дню вывода войск из Афганистана, кинолекторий, интервью-опрос воинов-интернационалистов.

Мероприятия, посвященные Дню парламентаризма, День Земли,

Мероприятия ко Дню славянской письменности, проведена акция «Сначала было слово», затем активисты организовали фотозону, читали стихи о родном языке, принимали участие в викторине «Чтобы это значило?» и провели информационно-просветительскую линейку.

В рамках ДЕД были проведены следующие мероприятия с участием детских общественных объединений: «Без срока давности» ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

День воинской славы А.Невский, мероприятия, приуроченные к этому дню: кинолекторий, викторина.

Посвящение дошколят в эколята «Юные защитники природы»

День космонавтики, подготовлена фотозона, активисты провели викторину, изготовили информационный стенд, приняли участие в конкурсе рисунков.

### **Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "Юнармия".**

"ЮНАРМИЯ" - это детско-юношеское движение в России, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан.

«Юнармия» - военно-патриотическое движение, созданное с целью вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, а также возродить добрые традиции детских и молодежных организаций, направленных на укрепление обороноспособности страны. Движение «Юнармия» инициировано министром обороны России Сергеем Шойгу и поддержано Президентом России Владимиром Путиным.

16 февраля ряды юнармейцев приняли учащиеся 5 класса, которые с удовольствием вступили в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения Юнармия. Торжественная церемония состоялась на базе Советской школы, где каждому школьному отряду вручили знамена, затем подростки приняли клятву юнармейцев и исполнили гимны России и «Юнармии». Перед юнармейцами выступил глава администрации Советского района Щепелев Е.С. Он заявил, что «сохранение и приумножение патриотических традиций нашей страны является главной целью организации».

Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи:

- изучение истории страны, края, района, поселка;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди поселка).

В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану.

В течении двух лет Юнармейцы приняли участие в мероприятиях военно-патриотической направленности: «Бессмертный полк», вахта памяти, акция «Свеча памяти», акция «Нет забытых могил», «Блокадный хлеб».

1 сентября 2022 года юнармейцы МБОУ Чирской СОШ приняли участие в линейке, посвящённой началу учебного года и поднятию флага Российской Федерации.

5 сентября 2022 года юнармейцы МБОУ Чирской СОШ приняли участие в линейке, посвящённой Дню борьбы с терроризмом. Ребята почтили память погибших минутой молчания и провели акцию «Вместе против террора!».

14 сентября 2022 года юнармейцы МБОУ Чирской СОШ приняли участие в мероприятии, посвящённой 85-летию Ростовской области. С выносом флага РФ.

1 октября 2022г. Юнармия МБОУ ЧИРСКОЙ СОШ, юнармейцы выпустили видеопоздравление «С ДНЕМ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА»

4 октября 2022 года Юнармейцы МБОУ Чирской СОШ приняли участие в конкурсе плакатов «Безопасная дорога детства»

5 октября 2022 года Юнармия МБОУ ЧИРСКОЙ СОШ, юнармейцы выпустили газету «С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!».

7 ноября 2022 года Юнармия МБОУ ЧИРСКОЙ СОШ, приняли участие в районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу приуроченных, к Всероссийскому дню бега.

7 ноября 2022 года Юнармия МБОУ ЧИРСКОЙ СОШ, прошел урок «Разговоры о важном». Тема урока: «Мы одна страна!». Урок посвящён дню согласия и примирения. Мы - граждане России - большая семья, в которой нужно поддерживать и беречь друг друга. Это государственный праздник, символизирующий сплоченность общества

9 ноября 2022 года Юнармия МБОУ ЧИРСКОЙ СОШ, проведена акция, посвященная 80-летию организации «Молодая гвардия».

10 ноября 2022 года Юнармия МБОУ Чирской СОШ Советского района, юнармейцы передали письма военнослужащим в поддержку специальной военной операции. АКЦИЯ "Мы вместе!".

11 ноября 2022 года учащиеся 9 класса и юнармейцы 7 класса МБОУ ЧИРСКОЙ СОШ, приняли участие в мастер-классе "Шоу профессий", компетенция отделочные работы (штукатур-маляр, плотник, слесарь и т.д.)

17.ноября 2022г, в МБОУ ЧИРСКОЙ СОШ, проходил слет стран уч-ся 6-11 кл., где юнармейцы выносили флаг и рассказали о своих делах и поручениях в своей школьной стране.

26 ноября 2022 года МБОУ Чирская СОШ юнармия выпуск Стенгазеты «Молодежь- За культуру мира, против терроризма».

26 ноября 2022 года МБОУ ЧИРСКАЯ СОШ юнармия Лукбанова В выпустила видеоролик. «С Днем Матери».

29 ноября 2022 года МБОУ Чирская СОШ Юнармейцы приняли участие в фото- челлендже "Приметы у меня дома, где размещён герб России.

1 декабря 2022 года МБОУ Чирская СОШ Юнармия В поддержку наших солдат, юнармейцы приняли участие в акции "Мы вместе", дети изготовили новогодние открытки, с пожеланиями.

Акция «Помним, гордимся, чтим!». Минута молчания.

12 декабря 2022 года В День Героев Отечества, губернатор Ростовской области Василий Голубев впервые провел «Урок мужества», для 50 тыс. воспитанников казачьих учебных заведений и школ региона. Юнармейцы МБОУ Чирской СОШ смотрели онлайн выступление. Мероприятие состоялось в музее «Россия – моя история» и было посвящено 80-летию со дня образования 5-го гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса.

Урок мужества прошел на фоне новой мультимедийной выставки, которая рассказывает о славном боевом пути корпуса в форме литературно-музыкальной композиции. Глава региона напомнил молодому поколению о традициях чествования защитников отчизны.

23 января в МБОУ ЧИРСКОЙ СОШ, были проведены Разговоры о важном "Медиаграмотность и кибербезопасность". Юнармейцы поделились своим мнением записав видео.

27 января День полного освобождения от фашистской блокады Ленинграда, юнармейцы МБОУ Чирской СОШ провели акцию "Сохраним историческую память вместе!".

Юнармейцы МБОУ Чирской СОШ 2 февраля приняли участие в уроке мужества "Коренной перелом" в рамках реализации Федерального плана мероприятий, посвящённых 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинграде. 2 февраля День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Юнармия, приняла участие в акции "Имена героев в названии улиц". Юнармейцы МБОУ Чирской СОШ 14 февраля приняли участие в уроке мужества "Освобождение Ростова-на-Дону" и посмотрели фильм Защищая "Ворота Кавказа" посвящённый 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Ростове-на-Дону. 15 февраля юнармейцы приняли участие в Уроке мужества, посвященной 34-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, активист РДДМ Атрощенко Л. взяла интервью "Время выбрало нас" у Волоцкого С.И., участника афганской войны, он рассказал о событиях 1978 - 1989гг. 15 марта в Чирской школе состоялся школьный этап Международного конкурса "Живая классика" для уч-ся 5-11кл. Юнармеец 7 класса Лукбанова Вероника приняла участие в конкурсе.

В 2022-2023 учебном году все запланированные мероприятия и занятия были хорошо организованы и проведены. В результате плодотворной работы, в течение года, сплотился дружный коллектив, определились лидеры среди юнармейцев. Также определились творческие и спортивные ребята, которые проявляли себя в районных мероприятиях и соревнованиях и завоевывали призовые места.

В 2023-2024 учебном году школьный юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» продолжит работу в данном направлении.

### **Движение ЮИД**

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах сотни детей получают травмы и увечья, десятки погибают.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

В течение 2022-2023 года в школе, согласно плану, проводилась целенаправленная и систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью организации обучения правилам дорожного движения в школе работал Отряд ЮИД, оборудованы уголки «Безопасная дорога». В данных уголках имеется наглядно – дидактические пособия, дорожные знаки.

ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы. В начале учебного года при проведении недели безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!» члены отряда провели тематические занятия с обучающимися начальной школы. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД провели конкурсы рисунков, плакатов, составили для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Члены отряда ЮИД на своих занятиях прошли подготовку к конкурсу «Безопасное колесо», ПДД для велосипедистов.

Работа отряда очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и вдохновляют своих сверстников.

### **Школьный театр**

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей.

В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

На базе школы создан школьный театр для уч-ся начальной школы.

В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление. В феврале была постановка сказки «Теремок»

### **Работа по профориентационному направлению.**

Организация профориентационной работы в МБОУ Чирской СОШ является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы.

Профориентационная работа в школе ведется по следующим направлениям: диагностика, проведение внеклассных мероприятий и классных часов, ролевые игры, экскурсии в учебные заведения и на предприятия, участие в Ежегодной Ярмарке профессий, встречи старшеклассников с представителями различных сфер деятельности: здравоохранения, образования, правоохранительных органов.

Во всех классах в течение года проводятся тематические классные часы: «Моя будущая профессия», «Профессии наших родителей», «Выпускники школы-учителя», «Мир моих интересов», «Формула профессии», на которых ребята знакомятся с профессиями, встречаются с представителями различных профессий, в игровой форме пробуют себя в роли специалистов разных областей.

Для расширения представлений об имеющихся профессиях и учебных заведениях, в которые можно поступить после окончания нашей школы. Для учащихся 8-11 классов организовывались встречи с представителями НПО, СПО, ВУЗов, проводились диагностические исследования, беседы, индивидуальные консультации и другие мероприятия.

В 2022-2023 учебном году в школе прошли внеклассные мероприятия такие как: конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс), для учащихся 5-7 классов проведено внеклассные мероприятия «Мир современных профессий», «Уроки настоящего для профессии будущего», игра по станциям «Город мастеров»,

Одним из видов профориентационной работы можно считать «День Дублёра» проводимые в школе на День Учителя. День самоуправления, во время которого старшеклассники получают возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся. Основной идеей «Дня Дублера» является моделирование жизненных ситуаций, в которых подросток учится вести себя определенным образом, пробует свои силы, раскрывает потенциал.

Одновременно с этим обучающийся имеет возможность изнутри узнать профессию учителя, что в дальнейшем может положительно сказаться на его отношении к своей учебной деятельности.

В 2022-2023 учебном году педагогом-психологом были проведены для старшеклассников диагностики степени сформированности профессионального плана, психологическая диагностика по вопросу выбора будущей профессии, установления профессиональных предпочтений для учащихся старших классов, проведены также индивидуальные консультирования по вопросам профориентации учащихся 9-х и 11-х классов. Диагностические обследования учащихся 8-11 классов, в том числе в качестве участников всероссийского национального проекта "Билет в будущее».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях поднимались вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. С родителями проводили индивидуальные беседы профориентационной направленности. В течение года организовывались встречи обучающихся и их родителей с представителями различных профессий. На странице школьного сайта размещается информация по вопросам профориентации для выпускников и их родителей (законных представителей).

Выводы: по данному направлению были выполнены не все поставленные задачи, запланированные мероприятия и предложенные в течение года. В следующем учебном году следует продолжить сотрудничество с учебными заведениями.

#### **Исполнение социально – педагогического мониторинга.**

В целях предупреждения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения мер, направленных на получение начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в Чирском сельском поселении, исполнения Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», ст. 43 Конституции РФ, Федерального Закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», исполнения Постановления Главы Администрации Советского района от 01.02.2010г. №24 «Об утверждении Положения о социально-педагогическом мониторинге, получения начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, проживающими в Советском районе Ростовской области гражданами в возрасте от 6,5 до 18



лет», в МБОУ Чирская СОШ проводится ежегодный осенний учёт детей от 6,5 до 18 лет в микрорайоне МБОУ Чирская СОШ. Созданы информационные базы данных: №1, №2, №3, №4 граждан от 6,5 до 18 лет.

На общешкольном родительском собрании доведено до сведения родителей Положение о ведении СПМ в учебном году.

Работа с неуспевающими учащимися проводилась классными руководителями и учителями предметниками по индивидуальным планам работы, утверждённым директором школы.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы успеваемости, работе с неуспевающими, посещаемости ОУ, поведения.

Ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися школы.

На совещаниях рассматриваются вопросы по ведению СПМ, работе с родителями; по оформлению личных дел учащихся; о пропусках учебных занятий без уважительных причин; об ответственности родителей за получение несовершеннолетними начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Классными руководителями были выявлены неполные, многодетные, неблагополучные, малообеспеченные семьи. Инспектором по охране прав детства составлен банк данных неблагополучных детей, оставшихся без попечения родителей. Согласно плану мероприятий по снижению и устранению безнадзорности ведётся работа с детьми «группы риска». Дети вовлекаются во все общешкольные и классные мероприятия. Классные руководители проводят профилактическую работу с несовершеннолетними, родителями, состоящими на различных видах учёта (мероприятия по программам индивидуальной практической работы, беседы, тренинги, рейды).

Школа взаимодействует и сотрудничает с отделом здравоохранения, отделом социальной помощи, КДН и ЗП, ЦС ПСД.

#### **Анализ воспитательной работы школы.**

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год через процесс образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы в нашей школе - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития, одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- развитие единой системы работы школьного Совета профилактики правонарушений;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022 - 2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План направлен на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены направления воспитательной деятельности:

учебно-познавательная, гражданско-патриотическая, художественно-эстетическая, духовно-нравственная, экологическая, развитие ученического самоуправления, профориентационная деятельность.

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей.

Воспитательную работу в школе осуществляют: классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, психолог. Кроме того, к осуществлению воспитательного процесса привлекались представители здравоохранения, правовых структур, общественных организаций, родители. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, педагогическим коллективом, родителями, социальными партнерами.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В центре внимания воспитательной системы мы ставим личность ребёнка. Вся система направлена на создание наиболее благоприятных условий его (ребенка) развития и реализуется через:

- единство семьи и школы (родительские собрания, лекции для родителей, конференции, совместные праздники, Дни открытых дверей, семейные традиции);
- воспитательную среду школы (обучение, воспитание, организацию деятельности учащихся);
- взаимодействие с социальной средой (библиотеки, ДДТ, ДЮСШ, МБУК Чирский ЦСДК);

Воспитательная работа школы в настоящее время строится в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», национальным проектом «Образование», программами гражданско-патриотического воспитания.

Воспитательная и образовательная деятельность МБОУ Чирской СОШ основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

В соответствии с программой развития МБОУ Чирской СОШ в 2022-2023 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Основными компонентами воспитательной системы является воспитание учащихся через культуру своего народа, общешкольные дела, внеурочную деятельность, ученическое самоуправление, внешкольную деятельность, объединение классных руководителей, школьное социально – психологическое сопровождение, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска».

Цель воспитательной работы школы: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя, овладение ими передовыми педагогическими технологиями, формирование полноценной психически и физически здоровой, свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Воспитательная работа школы позволяет осуществлять личностно - ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Основные формы работы с учащимися:

беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, деловые игры, тренинги, дискуссии, индивидуальные консультации;

трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);

благотворительные акции;

общешкольные мероприятия (праздники, концерты, радиопередачи, познавательные и интеллектуальные конкурсы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, экскурсии);

научно-творческие конференции; самостоятельные исследовательские работы;

предметные недели (декады);

участие в районных конкурсах, фестивалях и олимпиадах;

занятия в кружках дополнительного образования;

дни ученического самоуправления на день Учителя.

Вся воспитательная работа велась по плану, который был составлен на основе анализа работы за прошлый учебный год, мониторинговых исследований интересов и запросов учащихся и их родителей, а также с учетом плана массовых районных мероприятий на 2022-2023 учебный год.

Ценным средством воспитания являются школьные традиции.

В 2021 – 2022 учебном году были созданы условия для развития многогранной личности. Творческий потенциал детей реализовывался через участие в различных конкурсах и проектах разного уровня (классного, школьного, районного, областного, всероссийского).

Показатели высоких результатов деятельности учеников – это, в первую очередь, работа педагогов. Есть результаты и результаты хорошие. Ученики нашей школы участвовали в районных, областных и всероссийских конкурсах по разным направлениям.

Итоги участия в конкурсах и мероприятиях в течение года освещались в форме фоторепортажей на школьном сайте, на школьных линейках победители награждались грамотами, благодарностями. Все мероприятия имеют качественный показатель и дают высокий положительный результат воспитательной деятельности.

Участие в конкурсах и олимпиадах – залог успеха учеников. Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний.

Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.

Хотелось бы особо отметить слаженную работу учителей начальной школы, учителей – предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощрялись грамотами, благодарственными письмами. На школьном сайте и на страницах социальных сетей размещается информация о лучших учениках школы, о победителях конкурсов, олимпиад и соревнований.

Системный подход реализовывался через связь школьной внеурочной деятельности с учебным процессом, а также через дополнительное образование.

Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия во Всероссийских проектах и конкурсах до услуг дополнительного образования, направленных на развитие общекультурных интересов и развитие творческих способностей учащихся.

Большую помощь школе по формированию духовных потребностей и воспитанию нравственных качеств оказывает дополнительное образование. Деятельность кружков по интересам формирует у учащихся духовные потребности, повышает культуру использования досуга, приучает ценить свободное время, как истинное богатство человека и общества.

Дополнительное образование в нашей школе планируется с учетом образовательных потребностей детей. Для этого в начале года проводился опрос среди детей и родителей, который позволил выявить способности, таланты, предпочтения. На основе анализа индивидуальных особенностей учащихся и возможностей школы был составлен план деятельности дополнительного образования.

Направления ДОП: физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое, естественно-научное, туристско-краеведческое.

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) более тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение специалистов Центра занятости по данному вопросу;
- 2) увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
- 3) ориентация с 8-го класса низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях начального профессионального образования;
- 4) проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
- 5) активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями.

#### **Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике экстремизма.**

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в трудном социальном положении, семей, находящихся в трудном социальном положении, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

В начале учебного года был составлен план работы Совета Профилактики. Составлен подробный социальный паспорт школы, составлен банк детей, требующих особого педагогического внимания. Поставленные задачи на начало года в соответствии с планом работы в течение года были выполнены в полном объеме.

Работа Совета профилактики ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета и внеплановые, по заявлению классных руководителей, учащихся или родителей. Заседания Совета Профилактики проводятся раз в месяц. На заседания приглашались директор школы, классные руководители, представители общественности.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, оказание психолого-педагогической поддержки. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителя физкультуры.

С обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле и учёте в ПДН и КДН велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы учителей, родителей и самих подростков.

Все учащиеся, стоящие на ВШУ, были вовлечены во внеклассные мероприятия.

Решения и рекомендации Совета профилактики являлись основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, КДН, работниками здравоохранения и ГИБДД.

В течение года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

В школе были проведены мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Были проведены классные часы по темам: «Права и обязанности подростков», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Правила поведения учащихся в школе и на улице, в общественных местах», «Телефон доверия».

С целью профилактики табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних проводились беседы с несовершеннолетним и их родителями на темы: «Вредные привычки», «Закон и употребление алкоголя», «Мы говорим наркотикам – нет!», «Наркомания. Следствия и последствия», «Сумей защитить себя от наркотиков», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и родителей».

Работа по направлению профилактики правонарушений и выявлению среди несовершеннолетних на предмет употребления алкоголя, табака, ПАВ» «Алгоритм выявления семей и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации», методических разработок и рекомендации при проведении единых информационных дней «Безопасность в Интернете», «День правовой помощи детям». Международному дню телефона доверия «Детский телефон доверия», недели безопасности в интернете «Безопасность в глобальной сети». Информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму посвященных памятным дням: «День солидарности в борьбе с терроризмом», и «День памяти жертв фашизма». Дни финансовой грамотности. Единый информационный день «Наша безопасность». «Месяц правовых знаний». «Декада здорового образа жизни».

В школе оформлены информационные стенды «За здоровый образ жизни», в каждом классе - «Уголок безопасности», разработаны и распространены «Памятки для родителей», размещается информация о безопасности и на сайте ОУ.

Проведена групповая работа со старшеклассниками по программе «Психология успеха и процветания»; групповая работа с учащимися 6 класса по программе «Усвоение навыков здорового образа жизни».

Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики: проводились индивидуальные профилактические беседы, выступления на общешкольных родительских собраниях с приглашением инспекторов, специалистов учреждений профилактики.

#### Направления для работы в следующем году:

Своевременно на раннем этапе совместно с классными руководителями выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

Классным руководителям 1 класса приглашать на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.



При переходе обучающихся из начальной школы в среднюю, соблюдать преемственность, предоставлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

#### Сотрудничество с родителями.

Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями школьника. Семья – та естественная среда жизни и развития ребенка, в которой закладываются основы личности. Какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль на том или ином возрастном этапе играет семья.

Первым и решающим условием положительного взаимодействия считаем доверительные отношения между школой и родителями. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка. Родителям нужна от педагогов поддержка, помощь и просто добрый совет. Информирование родителей о деятельности школы является одним из условий организации сотрудничества школы и семьи.

На протяжении всего учебного года родители активно принимали участие в школьных конкурсах, различных мероприятиях, оказывали посильную помощь в течение всего учебного года, благодаря чему все общешкольные мероприятия были красочными и запоминающимися. Школа работала с родителями в самом тесном контакте.

А это значит, что почти в два раза увеличилось число неравнодушных родителей, желающих участвовать в жизни своего ребенка. Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их самореализации, учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

Работая с коллективом родителей в 2022-2023 учебном году, мы придерживались выполнения следующих задач:

- оказание систематической педагогической помощи родителям;
- обеспечение единой системы воспитания ребенка в школе и семье;
- развитие творческого потенциала семей.

С целью повышения педагогической культуры, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются коллективные, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

## Работа классных руководителей.

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа по укреплению и оптимизации института классного руководства.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал: работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. В этом году все классные руководители приняли участие в больших общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых небезразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.

Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития.

Классные руководители применяют самые разнообразные формы работы с классным коллективом и проводят различные мероприятия. Многие классные руководители разработали систему классных часов по определённым проблемам. Но учителя слабо практикуют взаимопосещения классных часов. Сложно было организовать открытые классные часы.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть много своих наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.

Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для обучающихся основной школы.

Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке.

Задачей каждого классного руководителя является развитие творческой активности своих воспитанников, создание условий для реализации их потенциала. Все школьные мероприятия проводились с участием ученических коллективов.

Большое внимание в работе классных руководителей уделялось формированию здорового образа жизни. Были проведены классные часы, родительские собрания, направленные на профилактику употребления ПАВ, лекции «О здоровом образе жизни!», беседы «Мы против курения!».

Классные руководители целенаправленно вели работу по формированию классного коллектива, используя в своей практике, как классные часы, так и индивидуальные беседы.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены тематические родительские собрания, Родительские собрания направлены на укрепление детско-родительских отношений, профилактику внутрисемейных конфликтов: «Административная ответственность обучающихся.

Ответственность родителей за воспитание детей», «Взаимоотношения в семье», «Безопасность детей в неуточное время (правила поведения на дорогах, при пожаре, на льду, на воде), «Роль семьи и школы в формировании и поддержании мотивации обучающихся к обучению», «Здоровый образ жизни – это модно!».

В рамках программы по гражданско-патриотическому воспитанию уделялось огромное значение по формированию у учащихся патриотических качеств, любви к своей Родине.

Одной из задач работы классного руководителя с классным коллективом - развитие положительных общечеловеческих качеств: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, товарищам. Классные часы по данной тематике, уроки добра были проведены педагогами в течение года.

Все классные руководители свою работу с классным коллективом направляли на развитие творческой активности учащихся. Без участия творческих и инициативных ребят не проходило ни одно общешкольное мероприятие.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

### **Результаты воспитательной работы**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Выстраивая воспитательную работу в школе, мы придерживаемся такого принципа: воспитание – это процесс эффективного взаимодействия, сотрудничества воспитателя и воспитанников, направленных на достижение конкретной цели. Реализуется этот принцип в процессе обучения, во внеклассной работе и в системе дополнительного образования в условиях школы. Делая выводы, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

## **Заключение.**

На 2023-2024 учебный год стоят следующие задачи:

1. Создавать действенную и эффективную воспитательную систему в школе на основе единства диагностики и результатов деятельности, уровня развития ученического самоуправления, дополнительного образования.
2. В развитии ученического самоуправления предусматривать реальное участие детей в планировании, организации и оценки всех школьных дел.
3. В совместной работе школы и семьи выделить приоритет здоровья и ЗОЖ; создавать и поддерживать авторитет благополучных семей.
4. Приобщение учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития.
5. Дальнейшее развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время.
6. Дальнейшее диагностирование по всем видам деятельности.
7. Использование в работе методов лично – ориентированного подхода.
8. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
9. Конкретизировать деятельность классных руководителей, направленную на творческую и познавательную активность школы
10. Вести патриотическую и краеведческую работу.
11. Продолжить работу над общешкольной педагогической проблемой «Развитие личностных ресурсов субъектов образовательного процесса».
12. Повышать качество образования через расширение использования новых образовательных технологий, продолжить работу по повышению эффективности использования ИКТ в образовательном процессе.
13. Обеспечить качество образовательных услуг через систему повышения квалификации педагогов, создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и информационной компетентности педагогических кадров с учетом внедрения педагогических инноваций.
14. Развивать и совершенствовать единое воспитательное пространство школы.
15. Обеспечить внеурочную занятость обучающихся через систему дополнительного образования.
16. Модернизировать внеурочную деятельность для реализации стандартов второго поколения ФГОС.
17. Обеспечить достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
18. Совершенствовать механизмы оценки результативности и качества работы педагогов по организации образовательного процесса.
19. Организовать стабильную работу школьного научного общества, стимулировать творческую деятельность одаренных детей.
20. Повысить роль научно-методического совета в методической работе школы, мотивировать педагогов на творческую деятельность.