

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Советский район

МБОУ Чирская СОШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ Чирской СОШ

_____ Куликова Н.А.

Протокол № 17

от 25.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УМР

_____ Голованёва Е.Н.

Протокол № 2

от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Чирской СОШ

_____ Куликова Н.А.

Приказ № 187-од

01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Орлята России»

для обучающихся 2 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Мишуренко Светлана Алексеевна

учитель начальных классов

п. Чирский 2023

1. Пояснительная записка курса «Орлята России»

Нормативно-правовой базой для составления программы внеурочной деятельности «Орлята России» в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020 N 388-ЗС);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Минобрнауки России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письма ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 09.08.2022 №2353 «О направлении методических рекомендаций для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Письма МО и Н РФ, департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- С учетом основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п. Чирский
- Устав МБОУ Чирской СОШ;

УМК: Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята. России», разработанная ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок», авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских.

Методические материалы к программе «Орлята России» / авторы-составители Арасланова Е.В., Белорыбкина Е.А., Бершанская О.Н., Иванова Н.О., Токмакова О.В. под редакцией Е.А. Белорыбкиной – 303 с.

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте Корпоративного университета Российского движения школьников https://rdsh.education/Orlyata_Ross/

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» **с целью** удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Основными задачами курса «Орлята России» являются: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности, включение младших школьников в реализацию социально-значимых проектов.

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

2.Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую

принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

По календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год предусмотрено 34 учебные недели, по учебному плану на 2023-2024 учебный год на изучение курса «Орлята России» отводится 1 час в неделю, следовательно, настоящая рабочая программа спланирована на 34 часа в год.

3.Содержание курса «Орлята России»

Форма проведения занятий: групповая, коллективная.

№ п/п	Раздел предмета (курса)	Кол - во часов	Формы занятий (виды деятельности)
1	Вводный урок «Орлятский урок» Орлятский урок.	1	Беседа. Тренинг.
2	Трек «Орлёнок – Лидер» «Лидер –это...», «Я могу быть лидером!», «В команде рождается лидер», «Классный выходной», «От идеи – к делу!», КТД «Вместе мы сможем всё!», «Встреча с тем, кто умеет вести за собой», «Мы дружный класс».	4	Динамические паузы. Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде. Видео «Интервью с лидером». КТД.
3	Трек «Орлёнок – Эрудит» «Кто такой эрудит?», «Я эрудит, а это значит...», «Игра – это полезно и интересно», «Эрудит – это широкий кругозор», «Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай», Встреча с эрудитом «Хотим всё знать», Итоги трека «На старте новых открытий».	5	Презентация «10 великих изобретений русских учёных». Круг Знаний. Работа в группах. КТД. Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.
4	Трек «Орлёнок – Мастер» «Мастер – это...», «Россия мастеровая», «Город Мастеров», «В гости к мастерам», «От идеи – к делу», КТД «Мастер своего дела», «Мастер – это звучит гордо!», «Путь в мастерство» – подводим итоги.	5	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Экскурсия/мастер-класс. Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.
5	Подведение промежуточных итогов Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер».	1	Беседа, элементы игры, практическая работа. Выставка творческих работ.

6	Трек «Орлёнок – Доброволец» «От слова к делу», «Спешить на помощь безвозмездно!», КТД «Создай хорошее настроение», «С заботой о старших», Подготовка КТД «От идеи – к делу», КТД «Подари улыбку миру!», «Доброволец – это доброе сердце», «Портрет добровольца».	4	Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы. КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение». Встреча с интересными людьми. Беседа.
7	Трек «Орлёнок – Спортсмен» «Движение – жизнь», «Основы ЗОЖ», «Мы гордимся нашими спортсменами», «Сто затей для всех друзей», КТД «Спортивное», Спортивная игра «Книга рекордов», «Встреча – подарок», «Азбука здоровья».	5	КТД «Зарядка». Динамические паузы. Работа по группам «Основы ЗОЖ». Работа в группах. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Спортивные соревнования. Встреча с интересными людьми.
8	Трек «Орлёнок – Эколог» «ЭКОЛОГИЯ», «Страна экология», «Мой след на планете», КТД «Знаю, умею, действую», Экологический квест «Ключи природы», Игра по станциям «Путешествие в природу», Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом, «Шагая в будущее – помни о планете».	4	Просмотр мультфильмов. Презентация/видео о работе экологов. Кейс «Страна экология». Динамические паузы. Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? КТД «Знаю, умею, действую». Игра по станциям «Путешествие в природу». Встреча с интересными людьми.
9	Трек «Орлёнок – Хранитель» «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Традиции моей страны», Кодекс «Орлёнка – хранителя», «Знать, чтобы хранить», КТД «История становится ближе», КТД «Мы хранители памяти», «Расскажи мне о России», «Мы – хранители».	5	КТД «Альбом памяти». Просмотр мультфильма «Мульти-Россия». Кодекс «Орленка хранителя». Игра-квест «Ключи истории». КТД «История становится ближе». Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.

	Подведение итогов Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	1	
	ИТОГО	34	

Календарно-тематическое планирование программы «Орлята России» 2 класс

№ п/п	Раздел, тема учебного предмета	Количество часов	Дата	Основные виды учебной деятельности
	Старт программы 1ч			
1	Вводный «Орлятский урок»...	1	07.09	Эмоциональный настрой класса на участие в Программе. Беседа. Тренинг.
	«Орлёнок–Лидер»- 4ч			
2	«Лидер– это...»«Я могу быть лидером»	1	14.09	Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде
3	«Как стать лидером?» «С командой действовать готов!»	1	21.09	Динамические паузы. Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде. Видео «Интервью с лидером». КТД.
4	«Верёвочный курс» «КЛАССный выходной»	1	28.09.	
5	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	1	05.10	
	«Орлёнок–Эрудит» - 5ч			
6.	«Кто такой эрудит?» «Я–эрудит, а это значит...»	1	12.10	Презентация «10 великих изобретений русских учёных». Круг Знаний. Работа в группах. КТД. Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.
7.	«Развиваемся, играя!» «ВоображариУМ»	1	19.10	
8.	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1	26.10	

9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	24.10	
10.	Итоги трека«На старте новых открытий»	1	09.11	
	«Орлёнок –Мастер» - 5 ч			
11.	«Мастер – это...» «Мастерами славится Россия»	1	16.11	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Экскурсия/мастер-класс. Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.
12.	«От идеи –к делу!» «Город Мастеров»	1	23.11	
13.	«В гости к мастерам» КТД «Классный театр»	1	20.11	
14.	Мастер–это звучит гордо!»	1	30.11	
15.	«Путь в мастерство»–подводим итоги	1	07.12	
	Подведение промежуточных итогов – 1ч			
16.	«Орлёнок –Эколог». «Орлёнок – Эрудит». «Орлёнок –Мастер»	1	14.12	
	«Орлёнок–Доброволец» - 4 ч			
17.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	21.12	Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы. КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение». Встреча с интересными людьми. Беседа.
18.	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	28.12	
19.	КТД «Коробка храбрости» КТД «Братья наши меньшие»	1	12.01	
20.	«Добровольцем будь всегда» «Портрет добровольца»	1	18.01	
	«Орлёнок–Спортсмен» - 5 ч			
21.	«Утро начинай с зарядки–будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режиму дня»	1	25.01	КТД «Зарядка». Динамические паузы. Работа по группам «Основы ЗОЖ». Работа в группах. КТД «Плакат болельщика».

22.	«О спорт, ты –мир!» «О спорт, ты –мир!»	1	15.02	Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Спортивные соревнования. Встреча с интересными людьми.
23.	«Сто затей для всех друзей» «Готовимся к спортивным состязаниям»	1	22.02	
24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена» «Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	29.02	
25.	«Азбука здоровья»	1	07.03	
	«Орлёнок –Эколог» -4ч			
26.	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	14.03	Просмотр мультфильмов. Презентация/видео о работе экологов. Кейс «Страна экология». Динамические паузы. Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? КТД «Знаю, умею, действую». Игра по станциям «Путешествие в природу». Встреча с интересными людьми.
27.	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1	21.03	
28.	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1	04.04	
29.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее–помни о планете»	1	13.04	
	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» - 4ч			
30.	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	18.04	КТД «Альбом памяти». Просмотр мультфильма «Мульти-Россия». Кодекс «Орленка хранителя». Игра-квест «Ключи истории». КТД «История становится ближе». Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.
31.	Кодекс «Орлёнка–Хранителя» «Знать, что бы хранить»	1	25.04	
32.	«Историческое чаепитие» «Расскажи мне о России»	1	2.05	
34.	«Я– хранитель, мы –хранители»	1	16.05	
	Подведение итогов 1 ч			
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	1	23.05	