

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Советский район

МБОУ Чирская СОШ

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

МБОУ Чирской СОШ

\_\_\_\_\_ Куликова Н.А.

Протокол № 17

от 25.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по УМР

\_\_\_\_\_ Голованёва Е.Н.

Протокол № 2

от 28.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ Чирской СОШ

\_\_\_\_\_ Куликова Н.А.

Приказ № 187-од

01.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

для обучающихся 2 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Мишуренко Светлана Алексеевна

учитель начальных классов

п. Чирский, 2023

### **1.Пояснительная записка курса «Разговоры о важном»**

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020 N 388-ЗС);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Минобрнауки России от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письма ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 09.08.2022 №2353 «О направлении методических рекомендаций для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Письма МО и Н РФ, департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- С учетом основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской (Приказ № 109 от 31.08.2023 г.)
- Устав МБОУ Советской СОШ.

УМК: Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайтах:

<https://razgovor.edsoo.ru/>

<https://school-collection.edu.ru/collection/>

[https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_videouroki.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm)

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты**

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

## 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

## 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

## Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

## 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

## 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

## 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

По календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год предусмотрено 34 учебные недели, по учебному плану на 2023-2024 учебный год на изучение курса «Разговор о важном» отводится 1 час в неделю, следовательно, настоящая рабочая программа спланирована на 34 часа в год.

### 3.Содержание курса внеурочной деятельности

*Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:*

Форма проведения занятий: групповая, коллективная.

№ п/п	Раздел предмета (курса)	Кол - во часов	Формы занятий (виды деятельности)
1	День знаний	1	Работа с видеоматериалами
2	Там, где Россия	1	Работа с видеоматериалами
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	Работа с видеоматериалами
4	Избирательная система России	1	Работа с видеоматериалами
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	Работа с видеоматериалами
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	Работа с видеоматериалами
7	По ту сторону экрана	1	Работа с видеоматериалами
8	День спецназа	1	Работа с видеоматериалами
9	День народного единства	1	Работа с видеоматериалами
10	Россия – взгляд в будущее. «Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	1	Работа с видеоматериалами
11	День матери	1	Работа с видеоматериалами
12	Что такое Родина?	1	Работа с видеоматериалами
13	Мы вместе.	1	Работа с видеоматериалами
14	Главный закон страны	1	Работа с видеоматериалами
15	Герои нашего времени	1	Работа с видеоматериалами

16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	Работа с видеоматериалами
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	Работа с видеоматериалами
18	Налоговая грамотность	1	Работа с видеоматериалами
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	Работа с видеоматериалами
20	Союзники России	1	Работа с видеоматериалами
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	Работа с видеоматериалами
22	День первооткрывателя «Первооткрыватели: Мореплаватели и космонавты»	1	Работа с видеоматериалами
23	День защитника Отечества	1	Работа с видеоматериалами
24	Как найти свое место в обществе? «Я – в семейном и детском обществе»	1	Работа с видеоматериалами
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	Работа с видеоматериалами
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	Работа с видеоматериалами
27	Крым – дорога домой	1	Работа с видеоматериалами
28	Россия – здоровая держава	1	Работа с видеоматериалами
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	Работа с видеоматериалами
30	«Вижу Землю»	1	Работа с видеоматериалами
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	Работа с видеоматериалами
32	Экологичное потребление	1	Работа с видеоматериалами
33	Труд крут!	1	Работа с видеоматериалами
34	Урок памяти. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1	Работа с видеоматериалами
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	



**Поурочное планирование 1–2 классы (1 час в неделю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата изучения</b>	<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
1	День знаний	1	04.09.2023	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
2	Там, где Россия	1	11.09.2023	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09.2023	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
4	Избирательная система России	1	25.09.2023	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	02.10.2023	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	09.10.2023	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
7	По ту сторону экрана	1	16.10.2023	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
8	День спецназа	1	23.10.2023	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
9	День народного единства	1	06.11.2023	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
10	Россия – взгляд в будущее. «Цифровая экономика сегодня.«Умный дом»	1	13.11.2023	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
11	День матери	1	20.11.2023	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

12	Что такое Родина?	1	27.11.2023	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
13	Мы вместе.	1	04.12.2023	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
14	Главный закон страны	1	11.12.2023	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
15	Герои нашего времени	1	18.12.2023	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	25.12.2023	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	08.01.2024	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
18	Налоговая грамотность	1	15.01.2024	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	22.01.2024	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
20	Союзники России	1	29.01.2024	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	05.02.2024	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
22	День первооткрывателя «Первооткрыватели: Мореплаватели и космонавты»	1	12.02.2024	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
23	День защитника Отечества	1	19.02.2024	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
24	Как найти свое место в обществе? «Я – в семейном и детском обществе»	1	26.02.2024	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	04.03.2024	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	11.03.2024	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
27	Крым – дорога домой	1	18.03.2024	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

28	Россия – здоровая держава	1	01.04.2024	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	08.04.2024	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
30	«Вижу Землю»	1	15.04.2024	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	22.04.2024	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
32	Экологичное потребление	1	06.05.2024	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
33	Труд крут!	1	13.05.2024	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
34	Урок памяти. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1	20.05.2024	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		