

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Чирский Советского района Ростовской области
347185 п.Чирский Советского района Ростовской области, ул. 2-ая Школьная ,18



Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №15 от 05.07.2024г

Утверждаю:
Директор МБОУ чирской СОШ
_____ Н.А. Куликова
Приказ № 137 от 12.07.2024г

**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЧИРСКОЙ СОШ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



2024г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Чирский Советского района Ростовской области

1. Общие сведения

Учредитель:

Отдел Образования Администрации Советского района

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чирская средняя общеобразовательная школа

Свидетельство о государственной аккредитации

№ ОП 025043 «24» февраля 2011 г.

Свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе по месту нахождения

серия 61 № 007595448 от 24.12.2012 г.

ИНН 6131002531

ОГРН 1026101570923

Лицензия на образовательную деятельность

Серия 61ЛО1 № 0000009 от «30» августа 2012 г. Регистр. № 2762

Срок действия лицензии: бессрочная

Устав

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чирская средняя общеобразовательная школа Приказ № 197 от 14.09.2015г (в новой редакции №7)

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес):

347185 ул. 2-ая Школьная, 18 п. Чирский Советский район Ростовская область

Фактический адрес: 347185 ул. 2-ая Школьная, 18 п. Чирский Советский район Ростовская область

Электронный адрес учреждения: chirshkol2007@mail.ru

Официальный сайт: chirskaya-shkola.rf

Руководство учреждения: директор Куликова Н.А.

зам директора по УВР: Малахова Н.А.

зам директора по УМР: Голованёва Е.Н.

зам директора по ВВР: Кривченко С.Л.

зам директора по БОП: Лукбанова А.Е.

2. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения.

Общее образование	
№	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

3. Условия для осуществления образовательной деятельности

3.1. Характеристика здания

Год постройки здания **1966 г.**

Год последнего капитального ремонта **-2013 г.**

Проектная мощность **200**
(количество обучающихся)

Фактическая мощность **120**
(количество обучающихся)

Сменность: **1**

год	2022-2023
Количество обучающихся по уровням	
1-4	42
5-9	68
10-11	10
По школе всего	120
% от общего количества обучающихся ОУ	100

3.2. Наличие материально-технической базы

3.2.1. Состояние материально-технической базы:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	4	3	100%	имеется		соответствует	имеется
2.	Кабинет иностранного языка	1	1	-	имеется		соответствует	
3.	Кабинет физики	1	1	100%	имеется		соответствует	имеется
4.	Кабинет химии и биологии	1	1	100%	имеется		соответствует	имеется
5.	Кабинет математики	1	1	100%	имеется		соответствует	
6.	Кабинет информатики	1	1	100%	имеется		соответствует	имеется
7.	Кабинет ОБЖ	1	1	80%	имеется		соответствует	
8.	Кабинет русского языка и литературы	1	1	100%	имеется		соответствует	
9.	Спортивная комната	1	1	100%	имеется	имеется	соответствует	

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)	
1.	<u>347185</u> <u>ул. 2-ая Школьная, 18</u> <u>п. Чирский</u> <u>Советского района</u> <u>Ростовской области</u>	Здание школы	Учебные кабинеты – 9 Кабинет информатики - 1 Кабинет директора – 1 Кабинет заместителей директора – 1 Кабинет социального педагога – 1 Актальный зал – 1, Столовая – 1 Лаборантская – 2
2.	<u>347185</u> <u>ул. Дорожная, 16</u> <u>п. Чирский</u> <u>Советского района</u> <u>Ростовской области</u>	Второе здание школы	Кабинеты ГКП - 2 Учебные кабинеты – 2 Мастерская – 1 Библиотека - 1 Музей – 1 Медицинская комната - 1 Спортивная комната - 1 Книгохранилище - 1

3.2.2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным образовательным программам

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
Предметные области	Учебные предметы, дисциплины (модули):	
Начальное общее образование, основная образовательная программа НОО		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Кабинеты начальных классов
	Литературное чтение	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Кабинет иностранного языка
Математика и информатика	Математика	Кабинеты начальных классов
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	
Технология	Технология	Кабинет информатики
Физическая культура	Физическая культура	Спортивная площадка
Основное общее образование, основная образовательная программа ОО		
Русский язык и литература	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы
	Литература	
	Комплексный анализ текста (элективный курс)	
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	
	Родная русская литература	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Кабинет иностранного языка
Математика и информатика	Математика	Кабинет математики
	Алгебра	
	Геометрия	
	Комбинаторика и теория вероятности	
	Информатика	Кабинет информатики
Общественно-научные предметы	Обществознание	Кабинет ОБЖ
	История	
	География	
Естественно-научные предметы	Биология	Кабинет химии и биологии
	Химия	Кабинет физики
	Физика	
Искусство	Изобразительное искусство	Кабинет информатики
	Музыка	

Технология	Технология	Мастерская
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Спортивная площадка
	ОБЖ	Кабинет ОБЖ
ОДНКНР	ОДНКНР	Кабинет информатики
Среднее (полное) общее образование, основная образовательная программа СОО		
Русский язык и литература	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы
	Литература	
	Лингвистический анализ слова (элективный курс)	
	Культура речи (элективный курс)	
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Кабинет иностранного языка
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Кабинет математики
	Геометрия	
	Решение текстовых задач (элективный курс)	
	Информатика	Кабинет информатики
Общественные науки	Обществознание	Кабинет ОБЖ
	История	
	География	
Естественные науки	Биология	Кабинет химии и биологии
	Химия	
	Физика	Кабинет физики
	Астрономия	
Технология	Технология	Мастерская
Физическая культура экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Спортивная площадка
	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ

3.2.3. Наличие локальной компьютерной сети: да

Начальное общее образование, дополнительная образовательная программа (внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО)		
Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
Направление	Наименование кружка	
Общеинтеллектуальное	«Волшебный карандаш»	Кабинеты начальных классов
	«Умелые ручки»	
	«Математический калейдоскоп»	
	«Доноведение»	
Духовно - нравственное	«Времена года на Дону»	Кабинеты начальных классов
	«Разговоры о важном»	
Социальное	«В стране Этикета»	Кабинеты начальных классов
	«Школа Безопасности»	

Общекультурное	«В гостях у сказки»	Кабинеты начальных классов
	«Мир театра»	Актовый зал
Спортивно - оздоровительное	«Шахматы»	Кабинеты начальных классов
	«Мир спорта»	Спортивная площадка
Основное общее образование, дополнительная образовательная программа (внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО)		
Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
Направление	Наименование кружка	
Общеинтеллектуальное	"Занимательная математика"	Кабинет математики
	«Занимательная Грамматика»	Кабинет русского языка и литературы
	«По страницам русского языка»	
	«Английский для Умников»	Кабинет иностранного языка
	«Глобус»	Кабинет информатики
«Физические явления вокруг нас»	Кабинет физики	
Духовно - нравственное	"Основы духовно-нравственной культуры народов России"	Кабинет информатики
	«Разговоры о важном»	
Социальное	«Моё право»	Кабинет информатики
Общекультурное	«Страницы истории Дона»	Кабинет ОБЖ
Спортивно - оздоровительное	«Час здоровья»	Спортивная площадка
Среднее общее образование, дополнительная образовательная программа (внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО)		
Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
Направление	Наименование кружка	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Кабинет математики
	«В мире правил»	Кабинет русского языка и литературы
	«Физические явления вокруг нас»	Кабинет физики
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Кабинет информатики
Общекультурное	«Россия – моя история»	Кабинет информатики

3.2.4. *Выход в Интернет, наличие школьного сайта (указать адрес школьного сайта)*
чирская-школа.рф

3.3. *Наличие учебной и учебно-методической литературы – 100% обеспечение*

3.4. *Общие сведения о кадрах*

МБОУ Чирская СОШ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Административный аппарат школы состоит из 4 человек: директор и 3 заместителей директора. Административный аппарат осуществляет базовые управленческие действия в школе: планирование, организацию, руководство, контроль, анализ. Среди членов администрации функциональные обязанности распределены следующим образом:

Куликова Нина Анатольевна, директор высшей квалификационной категории, осуществляет непосредственное управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой п. Чирский Советского района Ростовской области, включая управления имуществом в пределах, установленных законодательством РФ, Уставом школы, договором между Учредителем и учреждением, в соответствии с должностной инструкцией.

Малахова Нина Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе высшей квалификационной категории, руководит организацией учебно-воспитательного процесса начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивает:

- разработку образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- преемственность образования ГКП – школа; преемственность образования при переходе обучающихся на уровень основного общего и среднего общего образования;
- разработку нормативно-правовых, программных документов работы школы в соответствии с направлениями деятельности;
- организацию внутришкольного контроля начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- комплектование 1-4 и 5-11 классов;
- составление и корректировку расписания учебных занятий;
- подготовку и участие в государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов;
- организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- реализацию комплексно-целевых программ;
- исполнение обязанностей директора школы в его отсутствие;
- кураторство работы педагога-психолога;
- организацию работы школьной психолого-медико-педагогической комиссии.

Голованёва Елена Николаевна, заместитель директора, высшей квалификационной категории обеспечивает информатизацию учебно-воспитательного процесса:

- разработку нормативно-правовых, программных документов работы школы в соответствии с направлениями деятельности;
- реализацию комплексно-целевой программы «Информатизация МБОУ СОШ»;

- формирование творческих групп учителей по внедрению информационно-коммуникационных технологий;
- обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по направлению ИКТ;
- организация совместной работы МО и РМО;
- организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- организацию работы учебных курсов основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования;
- администрирование школьного сайта в сети Интернет;
- исполнение обязанностей директора школы в его отсутствие.

Кривченко Светлана Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе, обеспечивает:

- разработку нормативно-правовых, программных документов воспитательной работы школы;
- организацию системы воспитательной работы;
- организацию внутришкольного контроля воспитательной работы школы;
- организацию работы ученического самоуправления;
- организацию дополнительного образования учащихся;
- исполнение обязанностей директора школы в его отсутствие.

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них		Педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)				
		совместителей	в том числе преподавателей вузов	высшее образование	незаконченное высшее	среднее специальное	начальное профессиональное	ученая степень
2023-2024	19	0	0	16	0	3	0	0

3.5. Педагогический стаж

Год	до 5 лет включительно	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2023-2024	1	0	0	4	14

3.6. Поощрения и награждения педагогических кадров за заслуги в образовательной деятельности

Всего работников/ педагогических работников на 1 сентября текущего года	Количество педагогов, имеющих поощрения и награды		В том числе отраслевые награды:				
		%	Знак "Отличник народного просвещения"	Почетная грамота федерального ведомства (МО РФ, МП РСФСР)	Благодарность федерального ведомства (МО РФ, МП РСФСР)	Почётная грамота МО и ПО Ростовской области	Благодарность МО и ПО Ростовской области
32/19	14	74	1	3	0	6	9

3.7. Повышение квалификации педагогических кадров в 2023-2024 уч. году

Создание условий для профессионального развития педагога, его включенности в процессы непрерывного образования является актуальной задачей образовательного организации.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующих образовательные программы, обеспечивается графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже, чем каждые три года.

Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя работу мастер – классов муниципального уровня, разработку разноплановых проектов.

Участвуют в работе семинаров и других мероприятиях, организуемых в поселке, районе, области. Все это способствует обеспечению реализации образовательной программы школы на оптимальном уровне.

В 2023-2024 учебном году учителя школы прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО учителя	Должность	Дата прохождения курсов	Кол-во часов	Тематика прохождения курсов
1	Куликова Нина Анатольевна	Руководитель	01.08.2023г – 14.08.2023г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЪ» <i>«Защита персональных данных в образовательном учреждении»</i>
		Руководитель	01.08.2023г – 14.08.2023г	144	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЪ» <i>«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд на основе 44-ФЗ»</i>

		Руководитель	17.06.2023г – 17.08.2023г	300 диплом	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЪ» <i>«Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»</i>
		Руководитель	18.09.2023г – 20.10.2023г	72	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ <i>«Ограничения и запреты в целях противодействия коррупции на государственной службе»</i>
		Руководитель	18.09.2023г – 20.10.2023г	18	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ <i>«Антитеррористическая защищённость объекта (территории)»</i>
		Учитель	05.03.2024г- 06.03.2024г	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» <i>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»</i>
2	Голованёва Елена Николаевна	Замдиректора	01.08.2023г – 14.08.2023г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЪ» <i>«Профессиональная деятельность (директора) заместителя директора по учебно-методической работе в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО»</i>
		Учитель	11.09.2023г- 15.09.2023г	36	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО <i>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»</i>
		Учитель	05.03.2024г- 06.03.2024г	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» <i>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»</i>
		Учитель	18.03.2024г -12.04.2024г	72	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО <i>«Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку»</i>
3	Малахова Нина Анатольевна	Учитель	01.08.2023г – 14.08.2023г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЪ» <i>«Современные образовательные технологии и методики обучения по астрономии в основной и средней школе с учетом требований ФГОС третьего поколения»</i>
		Учитель	01.08.2023г – 14.08.2023г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЪ» <i>«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в условиях»</i>

					<i>реализации ФГОС»</i>
		Учитель	29.01.2024г – 16.02.2024г	72	ГАУ ДПО РО ИРО « <i>Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9</i> »
		Учитель	05.03.2024г- 06.03.2024г	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» « <i>Оказание первой помощи пострадавшим в ОО</i> »
4	Кривченко Светлана Леонидовна	Учитель	05.03.2024г- 06.03.2024г	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» « <i>Оказание первой помощи пострадавшим в ОО</i> »
5	Бесчетнова Светлана Евгеньевна	Учитель	01.08.2023г – 14.08.2023г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЪ» « <i>Технологии организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в рамках ФГОС</i> »
		Учитель	22.01.2024г – 01.03.2024г	72	ГАУ ДПО РО ИРО « <i>Обновлённый ФГОС: Критериальный подход к оцениванию заданий с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по иностранному языку</i> »
		Учитель	05.03.2024г- 06.03.2024г	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» « <i>Оказание первой помощи пострадавшим в ОО</i> »
		Учитель	06.04.2024г – 10.04.2024г	36	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань. <i>Классное руководство: методы и технологии работы педагога с обучающимися и родителями в условиях реализации ФГОС третьего поколения</i>
6	Егорова Ольга Владимировна	Учитель	01.08.2023г – 14.08.2023г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЪ» « <i>Технологии организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в рамках ФГОС</i> »
		Учитель	01.08.2023г – 14.08.2023г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЪ» « <i>Современные образовательные технологии и методики обучения по русскому языку в основной и средней школе с учетом требований ФГОС третьего поколения</i> »
		Учитель	05.03.2024г- 06.03.2024г	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» « <i>Оказание первой помощи пострадавшим в ОО</i> »

		Учитель	01.04.2024г – 05.04.2024г	36	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань. Классное руководство: методы и технологии работы педагога с обучающимися и родителями в условиях реализации ФГОС третьего поколения
7	Кобозева Татьяна Ивановна	Учитель	01.08.2023г – 14.08.2023г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЬ» «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
		Учитель	01.08.2023г – 14.08.2023г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЬ» «Современные методики и особенности преподавания предмета основ религиозных культур и светской этики в соответствии с требованиями ФГОС»
		Учитель	05.03.2024г- 06.03.2024г	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
		Учитель	01.04.2024г – 05.04.2024г	36	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань. Классное руководство: методы и технологии работы педагога с обучающимися и родителями в условиях реализации ФГОС третьего поколения
8	Мишуренко Светлана Алексеевна	Учитель	05.03.2024г- 06.03.2024г	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
9	Крылова Галина Платоновна	Учитель	05.03.2024г- 06.03.2024г	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
		Учитель	20.05.2024г – 29.05.2024г	72	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань. «Классное руководство в условиях реализации требований ФГОС и стратегия развития воспитания в РФ»
10	Арженювская Вера Ивановна	Учитель	05.03.2024г- 06.03.2024г	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
		Учитель	01.04.2024г – 05.04.2024г	36	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань. Классное руководство: методы и технологии работы педагога с

					<i>обучающимися и родителями в условиях реализации ФГОС третьего поколения</i>
11	Волоцкова Людмила Алексеевна	Учитель	05.03.2024г-06.03.2024г	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
12	Авсецин Геннадий Васильевич	Учитель	01.08.2023г – 14.08.2023г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЪ» <i>«Организация внеурочной деятельности по развитию креативного мышления у детей и подростков на занятиях по шахматам в условиях реализации ФГОС»</i>
		Учитель	05.03.2024г-06.03.2024г	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
		Учитель	20.05.2024г – 29.05.2024г	72	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань. «Классное руководство в условиях реализации требований ФГОС и стратегия развития воспитания в РФ»
13	Голобородько Анжелика Юрьевна	Учитель	01.08.2023г – 14.08.2023г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЪ» <i>«Технологии организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в рамках ФГОС»</i>
		Учитель	05.03.2024г-06.03.2024г	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
		Учитель	05.02.2024г – 15.03.2024г	72	ГАУ ДПО РО ИРО <i>«Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9»</i>
14	Псёл Любовь Васильевна	Учитель	01.08.2023г – 14.08.2023г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЪ» <i>«Технологии организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в рамках ФГОС»</i>
		Учитель	05.03.2024г-06.03.2024г	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
15	Каратаева Наталья	Учитель	05.03.2024г-06.03.2024г	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»

	Владимировна	Учитель	01.04.2024г- 09.04.2024г	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» <i>«Управление государственными и муниципальными закупками»</i>
16	Евсеева Наталья Анатольевна	Учитель	01.08.2023г – 14.08.2023г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЬ» <i>«Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»</i>
		Учитель	01.08.2023г – 14.08.2023г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЬ» <i>«Современные образовательные технологии и методики обучения географии в основной и средней школе с учетом требований ФГОС третьего поколения»</i>
		Учитель	05.03.2024г- 06.03.2024г	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» <i>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»</i>
		Учитель	01.04.2024г – 05.04.2024г	36	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань. <i>Классное руководство: методы и технологии работы педагога с обучающимися и родителями в условиях реализации ФГОС третьего поколения</i>
17	Лукбанова Айгуля Евгеньевна	Учитель	01.08.2023г – 14.08.2023г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЬ» <i>«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</i>
		Учитель	05.03.2024г- 06.03.2024г	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» <i>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»</i>
		Учитель	01.04.2024г – 05.04.2024г	36	ГАУ ДПО РО ИРО <i>«Методические подходы к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию»</i>
18	Деева Елена Владимировна	Учитель	05.03.2024г- 06.03.2024г	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» <i>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»</i>
19	Крылова Анастасия Евгеньевна	Учитель	01.08.2023г – 14.08.2023г	72	ООО Центр инновационного образования «СТАНДАРТЬ» <i>«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в</i>

					условиях реализации ФГОС»
		Учитель	05.03.2024г- 06.03.2024г	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» « Оказание первой помощи пострадавшим в ОО »
20	Куликов Алексей Геннадьевич	Водитель	05.03.2024г- 06.03.2024г	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» « Оказание первой помощи пострадавшим в ОО »
21	Мишуренко Сергей Михайлович	Водитель	05.03.2024г- 06.03.2024г	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» « Оказание первой помощи пострадавшим в ОО »
22	Исаева Елена Васильевна	Бухгалтер	05.03.2024г- 06.03.2024г	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» « Оказание первой помощи пострадавшим в ОО »
23	Цветова Инна Степановна	Учитель	05.03.2024г- 06.03.2024г	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» « Оказание первой помощи пострадавшим в ОО »

3.8. Получение дополнительного профессионального образования, прохождение курсовой подготовки руководящими работниками (курсы базового повышения квалификации, проблемные курсы и др.)

Особое внимание школа уделяет повышению квалификации руководящих работников, и считает его жизненно необходимым фактором для достижения успеха и поддержания конкурентоспособности образовательной организации.

3.9. Аттестация педагогических кадров

Общее кол-во педагогов на 1 сентября текущего года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории							
	Кол-во	%	высшая		первая		соответствие		без категории	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	15	79	14	74	1	5	2	11	2	11

4. Отдельные результаты деятельности образовательного учреждения

4.1. Численность обучающихся и классов-комплектов.

классы	2023-2024	
	Количество классов комплектов	Количество обучающихся
1	1	8
2	1	17
3	1	8+1
4	1	14
5	1	7
6	1	10
7	1	14
8	1	11
9	1	18
10	1	5
11	1	7
всего	11	120

4.2. Реализация прав на образование (данные по данным ОО-1)
2023-2024 учебный год.

Выбыли из ОУ	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Всего выбыло	2	11	7
Из них:			
В другие дневные общеобразовательные учреждения	2	0	0
В вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения	0	0	0
В учреждения среднего профессионального образования (дневные отделения)	0	8	6
В дневные учреждения начального профессионального образования	0	3	0
В ВУЗы	0	0	1

4.3 Качество знаний выпускников (в %) по результатам государственной итоговой аттестации

Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса
МБОУ ЧИРСКАЯ СОШ в 2023-2024 уч. году.

Количество выпускников на 25.05.24г.		18
Из них	Допущены	18
	В том числе допущены с одной «2»	0
	Получили справки об обучении	0
	Оставлены на повторный курс	0
Прошли государственную итоговую аттестацию		18
Не прошли	Сдавали в резервный день как получившие одну неудовлетворительную отметку	0

ГИА	Получили справки	0
	Оставлены на 2-ой год	0
Итого получили аттестат об основном общем образовании		18
Кол-во выпускников, заболевших в период аттестации.		0
Получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»		0
Получили аттестат с отличием		0
Прошли гос. итоговую аттестацию в особых условиях		1
Закончили на	«5», но не получили аттестат с отличием	0
	«5» и «4»	5
Кол-во выпускников, выдержавших экзамены экстерном за курс основной школы		0
Успев. %		100
Кач. %		28

*Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса
МБОУ Чирская СОШ в 2023-2024 уч. году.*

Общеобразовательное учреждение		МБОУ Чирская СОШ
Количество выпускников на 25.05.24 г.		7
Из них допущены к ГИА		7
Оставлены на повторный курс		0
Прошли ГИА		7
Не прошли гос. итоговую аттестацию	Получили справки (две неудовлетворительные отметки)	0
	Сдавали в резервный день (одна неудовлетворительная отметка)	0
	Получили справку (при пересдаче в резервный день получили «2»)	0
Получили аттестат о среднем общем образовании		7
Кол-во выпускников, заболевших в период аттестации.		0
Кол-во выпускников, получивших похвальные грамоты «за особые успехи в изучении отдельных предметов»		1
Получили аттестат с отличием		0

Прошли аттестацию в «особых» условиях.		0
Закончили на	«5», но не получили аттестат с отличием	0
	«5» и «4»	2
Кол-во выпускников, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы		0
Успев. %		100
Кач. %		29

Статистическая информация о выпускниках 2024 года
МБОУ Чирская СОШ

Классы	Количество выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших документы об освоении общего (полного) среднего образования в 2024 году	из них поступили в:						Примечание
		вузы		ОУ среднего профессионального образования		ОУ начального профессионального образования		
		РО	РФ	РО	РФ	РО	РФ	
11 класс	7	1	-	6	-	0	-	-

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников МБОУ Чирская СОШ.

ОУ	Кол-во выпускников в 9-ом классе	Продолжают образование в:			Кол-во трудоустроенных выпускников	Не работают и не учатся
		в 10 кл ОУ	ОУ НПО (ПТУ)	ОУ СПО (техникумы, колледжи, педучилища, музучилища)		
МБОУ Чирская СОШ	18	8	5	5	-	-

4.3. Качество знаний выпускников (%) по результатам государственной (итоговой) аттестации.

Выпускники	Успеваемость (%)	Качество (%)
9 класс	100	28
11 класс	100	29

4.4. Воспитание и дополнительное образование детей в образовательном учреждении

Создание в школе системы дополнительного образования обучающихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в то же время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес обучающихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Дополнительное образование дает глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, участие в выставке, концерте, соревновании и т.д.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- создание условий для творческой реализации;
- интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
- профилактика асоциального поведения;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- формирование и закрепление традиций школы.

Учитывая индивидуальные возможности обучающихся, в школе были созданы и работали предметные кружки и кружки по интересам:

Направление ДОП	Численность обучающихся	Название кружка	ФИО учителя	Кол-во часов
Естественнонаучное	79	«Юный биолог»	Голобородько А.Ю.	2
		«В мире правил»	Егорова О.В.	1
		«По страницам русского языка»	Голованёва Е.Н.	1
		«Компьютерная мозаика»	Малахова Н.А.	2
		«Математический лабиринт»	Каратаева Н.В.	2
Туристско-краеведческое	30	Туристический клуб «Меридиан»	Авсецин Г.В.	1
		«Музей нашего края. Моя малая Родина»	Волоцкова Л.А.	1
Социально-педагогическое	15	«ЮИД»	Егорова О.В.	1
Художественное	46	«Ганцевальный»	Крылова А.Е.	4
		«Хоровой»	Кривченко С.Л.	1
Физкультурно-спортивное	30	«Безопасное колесо»	Авсецин Г.В.	1
		Спортивный клуб «Юный теннисист»	Авсецин Г.В.	1
Итого:	200	12	9	18

Велась секция по футболу от районной спортивной школы.

Итого: 92 человек: девочек – 47, мальчиков – 45.

В двух и более кружках – 57 человека: девочек – 34, мальчиков -23.

Обучающиеся 1 – 4, 5 – 9, 10-11 классов посещали занятия внеурочной деятельности

4.5. Дополнительное образование детей

Учебный год	Кол-во кружков, организованных в ОУ:	в том числе по договору с ОУ ДДТ на площадях учреждения	кол-во учащихся	% охвата обучающихся дополнительным образованием
2023-2024	12	1	92	88%

4.6. Результативность участия в конкурсах по различным предметам:

В целях реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми в МБОУ Чирской СОШ и отбора наиболее способных обучающихся для формирования команды на олимпиаду муниципального этапа с 25 сентября по 30 октября 2023 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

Математика 4 - 11 классы
 Русский язык 4 - 11 классы
 Биология 7 - 11 классы
 История 5 – 11 классы
 География 7 - 11 класс
 ОБЖ 6 - 11 классы
 Информатика 9 - 11 классы

Физика 7 - 11 классы
 Английский язык 7 - 11 классы
 Химия 9 – 11 классы
 Обществознание 5 – 11 классы
 Технология 6 - 11 классы
 Литература 5 - 11 классы
 Физкультура – 7 - 11 классы

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Количество обучающихся в ОУ: 113

В том числе: количество обучающихся в 5-6 классах: 17

количество обучающихся в 7-8 классах: 24

количество обучающихся в 9-11 классах: 29

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	6	2	2
2	Астрономия	2	0	2
3	Биология	18	5	7
4	География	18	1	3
5	Информатика и ИКТ	6	0	0
6	История	17	5	6
7	Литература	15	0	7
8	Математика	13	0	3
9	Обществознание	17	4	6
10	ОБЖ	17	0	1
11	Русский язык	13	3	3
12	Физика	8	0	4
13	Физическая культура	2	0	1
14	Химия	3	0	1
ИТОГО:		ИТОГО:	155	20
ИТОГО (количество физических лиц):		ИТОГО (кол-во физических лиц):	38	12

№ п/п	Предмет	4 класс. Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Математика	4	0	3
2.	Русский язык	2	0	2
ИТОГО:		6	0	5
ИТОГО (физ.лиц):		6	0	5

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 38 обучающихся МБОУ Чирской СОШ с 5 по 11 классы. 6 человек из 4 класса приняли участие в олимпиадах по русскому языку и математике. Всего по предметам было выполнено 155 работ. По результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников победителей школьного этапа - 20, призеров – 46.

Если сравнить участников и победителей в процентном отношении по классам, то видна следующая ситуация:

Учебный год	Приняли участие	Всего призовых мест	Победители	Призёры
2021-2022	117	51 (44%)	12	39
2022-2023	139	60 (43%)	12	48
2023-2024	155	66 (43%)	20	46

Сравнивая показатели олимпиад с итогами 2022-2023 учебного года видно, что количество участников, а также победителей увеличилось, в процентном соотношении количество призовых мест одинаковое; сравнивая с итогами 2021-2022 учебного года видно, что количество участников, победителей и призёров увеличилось.

Наибольшее количество обучающихся приняло участие в олимпиадах по биологии и географии – по 18, обществознанию, истории, ОБЖ – по 17.

Выводы:

1. На школьном этапе олимпиады задания, предлагаемые обучающимся, удовлетворяли следующим условиям:

- требовали от ученика умения активно использовать не только знание фактического материала, но и широко применять логическое мышление;

- были направлены не только на выполнение проверочных функций, но и несли познавательную нагрузку.

- по общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика и ИКТ, математика, физика, химия олимпиады были проведены с использованием информационно – коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех» в установленные сроки.

2. Наряду с отбором лучших обучающихся для участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников школьный этап решает целый ряд других задач:

- повышение уровня преподавания предметов в школе;

- пропаганду знаний;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- активизацию внеклассной работы по предметам, входящим в список олимпиад;

- развитие интереса школьников к предмету в частности и к учению в целом.

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап	
		Кол-во участников	Кол-во призеров
1	Английский язык	4	0
2	Астрономия	2	0

3	Биология	10	7
4	География	4	1
5	История	9	2
6	Литература	7	1
7	Математика	3	0
8	Обществознание	9	0
9	Русский язык	5	1
10	Физика	3	0
11	Химия	1	0
ИТОГО:		ИТОГО:	57

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников награждены дипломами и грамотами.

Объявлена благодарность учителям - предметникам, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Результаты участия в конкурсах

Наименование конкурса	Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Руководитель
Районные соревнования по мини-футболу «Спорт против террора»	6	-	6	Евсеев А.Ф. Авсецин Г.В.
Муниципальный этап спартакиады школьников по легкой атлетике (прыжки в длину с места и бег 60 м)	6	-	1	Авсецин Г.В.
Районные соревнования по мини-футболу «Спорт против террора»	7	-	7	Евсеев А.Ф. Авсецин Г.В. Кобозева Т.И.
Районный конкурс поделок, посвященный Международному дню пожилых людей (подарок своими руками)	3	-	3	Кобозева Т.И.
Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу, приуроченные к Всемирному дню бега.	20	2	6	Мишуренко С.А. Кобозева Т.И. Авсецин Г.В.
Районные соревнования по мини-футболу, посвященные «Дню Народного Единства».	15	6	8	Евсеев А.Ф. Авсецин Г.В.
Районный конкурс чтецов стихотворений, посвященный Дню матери «Маме посвящается...»	5	3	3	Кобозева Т.И. Крылова Г.П. Лукбанова А.Е. Егорова О.В. Цветова И.С. Деева Е.В.

Районная акция, посвящённая Дню народного единства «Россия – Родина моя!»	17	1	16	Кобозева Т.И. Мишуренко С.А.
Школьный конкурс рисунков «Мы – против терроризма!»	5	2	3	Кобозева Т.И. Лукбанова А.Е.
Школьный конкурс чтецов стихотворений, посвящённого Дню матери «Маме посвящается...»	15	6	5	Кобозева Т.И. Лукбанова А.Е. Мишуренко С.А. Егорова О.В.
Районные соревнования «Весёлые старты»	8	-	8	Кобозева Т.И. Арженовская В.И. Мишуренко С.А.
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	25	8	12	Кобозева Т.И. Лукбанова А.Е. Мишуренко С.А. Деева Е.В.
Школьный конкурс новогодних костюмов	12	2	3	Кобозева Т.И. Арженовская В.И.
Районный конкурс поделок «Новогодняя снежинка»	20	-	13	Кобозева Т.И. Арженовская В.И. Лукбанова А.Е. Мишуренко С.А. Егорова О.В. Деева Е. В. Цветова И.С.
Учи.ру Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	10	1	4	Кобозева Т.И.
Акция «Урок Цифры» по теме «Кибербезопасность будущего»	23	-	21	Кобозева Т.И. Арженовская В.И. Мишуренко С.А. Деева Е.В.
Районные соревнования по «Пионерболу»	11	-	11	Авсецин Г.В.
Районный конкурс фотоколлажей «Мы и спорт = друзья»	2	1	1	Егорова О.В. Голобородько А.Ю.
Районные соревнования по настольному теннису «Скажи наркотикам нет»	18	6	7	Авсецин Г.В.
Краеведческая конференция генеалогических исследований «Семейное древо» (школьный этап)	2	2	-	Егорова О.В. Голобородько А.Ю.
Краеведческая конференция генеалогических исследований	1	-	1	Крылова А.Е.

«Семейное древо» (муниципальный этап)				
Конкурс инсценированной патриотической песни «Народ и Армия едины» (школьный этап)	6	6	-	Крылова Г.П.
Муниципальные соревнования допризывной молодежи по ГТО	17	1	1	Авсецин Г.В.
Конкурс инсценированной патриотической песни «Народ и Армия едины» (муниципальный этап)	6	6	-	Крылова Г.П.
Районные соревнования по легкой атлетике, прыжки в высоту и длину с места	15	1	11	Авсецин Г.В.
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	22	13	6	Кобозева Т.И. Лукбанова А.Е. Мишуренко С.А. Арженовская В.И. Деева Е.В.
Районный конкурс «Подарок маме»	8	2	4	Мишуренко С.А. Крылова Г.П. Деева Е.В.
РОО «Подарок Солдату»	14	14	-	Кобозева Т.И. Крылова А.Е.
Учи.ру Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	13	3	1	Кобозева Т.И.
Областной конкурс резервных и основных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД с ПДД» в рамках реализации регионального проекта «БДД»	15	-	15	Егорова О.В.
Районный «Слет юных экологов»	5	5	-	Крылова А.Е. Кривченко С.Л. Голобородько А.Ю. Лукбанова А.Е.
Районные соревнования по мини-футболу, посвященные «Дню Победы».	6	-	6	Авсецин Г.В. Кобозева Т.И.
Учи.ру Образовательный марафон «Весенний марафон»	5	-	5	Кобозева Т.И.
Муниципальный этап Всероссийской игры «Зарница»	10	-	10	Кобозева Т.И. Авсецин Г.В.

Открытое первенство МБУ Советской ДЮСШ по легкой атлетике, посвященное 79-й годовщине Победы в ВОВ.	20	1	8	Мишуренко С.А. Арженовская В.И. Кобозева Т.И. Авсецин Г.В.
Окна Победы	18	10	1	Лукбанова А.Е. Арженовская В.И. Мишуренко С.А.
Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	1	1	-	Бесчетнова С.Е.
Онлайн – викторина «Футбол в школе»	3	-	3	Кобозева Т.И.
Районный фестиваль «Солнечный круг»	9	6	3	Крылова А.Е.

4.7. Мониторинг воспитательной деятельности

Цель и задачи воспитательной деятельности	Предмет мониторинга	Диагностические средства (автор, название методик)
Изучение уровня воспитанности учащихся	Изучение индивидуальных особенностей личности Диагностика процесса самосовершенствования	Тест-опросник на выявление типа темперамента (В. Нокардизе)
Изучение уровня развития классных коллективов	Опросник «Знаете ли вы себя»	«Социометрия» (Дж. Морено)
Выявление нравственной воспитанности учащихся	Создание воспитательной среды	Анкета «Мотивы учебной деятельности»
Определение степени удовлетворенности учащихся	Социально-педагогическая поддержка и защита учащихся	Опросы субъектов воспитательного процесса
Выявление сформированности эмоционально – психологических отношений учащихся в коллективе класса и положение в них каждого ребенка	Составление социального паспорта класса Формирование концепции ученика (Я)	Заполнение карт воспитанности учащихся по результатам круглогодичного наблюдения
Определение уровня развития ученического самоуправления	Развитие мотивационно-потребностной сферы учащихся	Составление социального паспорта класса
Получить информацию об оценке родителями роли ОУ в воспитании их детей качеств жизненной компетенции, положительных поведенческих и морально – психологических качеств	Тестирование и самотестирование как объективные методы сбора информации об уровне развития личности, степени выраженности социально значимых качеств и т.д.	Отношение к общественной деятельности.

4.8. Детский травматизм:

<i>Виды травматизма</i>	2022/2023
Зафиксировано во время образовательного процесса	0
— в том числе оформлено актами Н-2	0
— в том числе со смертельным исходом	0
Число дорожно-транспортных происшествий	0
Число случаев суицида или попыток суицида	0

4.9. Анализ исполнения социально – педагогического мониторинга за 2023-2024 учебный год.

В целях предупреждения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения мер, направленных на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,6 до 18 лет, проживающими в Чирском сельском поселении, выполняется план мероприятий по предупреждению, снижению и устранению безнадзорности.

Проведён осенний учёт детей от 6,6 до 18 лет в микрорайоне МБОУ Чирская СОШ. Созданы информационные базы данных: №1, №2, №4, №3, граждан от 6,6 до 18 лет. Ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися школы.

На совещаниях рассматриваются вопросы по ведению СПМ, работе с родителями; по оформлению личных дел учащихся; о пропусках учебных занятий без уважительных причин; об ответственности родителей за получение несовершеннолетними начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Осенний учёт выявил, что в микрорайоне МБОУ Чирская СОШ, куда входят: п. Чирский, п. Исток, п. Красная Дубрава, х. Варламов, х. Усть - Грязновский, х. Арженовский нет несовершеннолетних в возрасте от 6,5 до 18 лет, не посещающих образовательное учреждение.

В МБОУ Чирская СОШ обучалось на начало учебного года – 118 учащихся, на конец учебного года – 120. В течение учебного года в школу прибыло 2 учащихся.

Учащиеся получили образование в очной форме – 119 учащихся, индивидуальной (на дому) – 1 учащийся.

Классными руководителями были выявлены неполные, многодетные, неблагополучные, малообеспеченные семьи. Инспектором по охране прав детства составлен банк данных неблагополучных детей, оставшихся без попечения родителей.

Согласно плану мероприятий по снижению и устранению безнадзорности велась работа с детьми «группы риска». Дети вовлекались во все общешкольные и классные мероприятия.

Классные руководители проводили профилактическую работу с несовершеннолетними, родителями, состоящими на различных видах учёта (мероприятия по программам индивидуальной практической работы, беседы, тренинги, рейды).

На начало учебного года на учёте в КДН состояло 0 несовершеннолетних, на конец года – 0. На внутришкольном учёте: на начало года - 3 учащихся, на конец года - 1 учащихся. Были временно трудоустроены 10 несовершеннолетних.

Школа взаимодействует и сотрудничает с отделом здравоохранения, отделом социальной помощи, КДН и ЗП.

Во исполнение Закона Российской Федерации № 273 ФЗ от 29.12.2013г. «Об образовании в российской Федерации», ст. 43 Конституции РФ, № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно Положения о мониторинге получения несовершеннолетними гражданами, проживающими в Советском районе в возрасте от 6, 5 до 18 лет, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого постановлением Главы Администрации Советского района №113 от 11.03.2014г. «Об утверждении Положения о социально-педагогическом мониторинге, получения начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, проживающими в муниципальном образовании «Советский район», в целях предупреждения, снижения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, в МБОУ Чирской СОШ изданы приказы:

- «О создании Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании» (№ 184 - ОД от 29.08.2023г.)

- «Об организации и ведении СПМ в 2023 – 2024 учебном году» (№ 185 - ОД от 30.08.2023г.)

- «О работе ППК на 2023-2024 учебный год» (№185-ОД от 30.08.2023г.)

- «Об организации индивидуального обучения на дому обучающегося 3 класса Синяпкина Алексея. (№ 186 – ОД от 30.08.2023г.).

- «Об организации работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома, из ОО. (№ 187-ОД от 01.09.2023г.)

- «Об организации обучения детей с ОВЗ, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам в 2023-2024г. (№ 187-ОД от 01.09.2023г.)

- «О порядке ведения в школе учёта обучающихся не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия». (№ 189-ОД, от 05.09.2023г.)

- «Об утверждении плана работы и плана мероприятий по реализации СПМ» (№ 189-ОД от 05.09.2023г.)

- «О выявлении семей, имеющих признаки неблагополучия» (№190-ОД от 17.09.2023г.)

- «Об итогах контроля выполнения Закона «Об образовании в РФ» в 2023-2024 учебном году» (№ 192-ОД от 19.10.2023г.)

- «О состоянии образования по итогам 1 четверти, обучающимися 1-9 классов в 2023 – 2024 учебном году» (№ 121 ОД от 26.10.2023г.)

Выполняется план мероприятий по предупреждению, снижению и устранению безнадзорности, Постановление администрации Советского района, Ростовской области «Об утверждении Положения о едином районном банке данных безнадзорных и беспризорных детей».

Проведён осенний учёт детей от 6,5 до 18 лет в микрорайоне МБОУ Чирская СОШ. Созданы информационные базы данных:

№1, №2, №3, №4 граждан от 6,5 до 18 лет.

На общешкольных родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

«Положение о ведении СПМ в 2023 -2024 учебном году», «План работы по исполнению СПМ» (Протокол № 1 от 11.09.2023г.);

«Исполнение СПМ и обязанности родителей по обеспечению получения детьми от 6,5 до 18 лет начального общего и основного общего образования». (Протокол № 2 от 19.10.2023г.);

«Посещаемость ОО учащимися», «Итоги успеваемости за первое полугодие».

«Обсуждение и анализ причин неуспеваемости обучающихся и разработка мер по оказанию им помощи». (Протокол № 3 от 29.11.2023г.)

«Взаимодействие школы и семьи в вопросах воспитания, обучения»

Профилактика правонарушений.

(Протокол № 4 от 13.03.2024г.)

«Итоги успеваемости за второе полугодие». «Итоги 2023-2024 учебного года

(Протокол № 5 от 20.05.2024)

Были временно трудоустроены 5 обучающихся (июнь).

На начало учебного года на ВШУ состояла – 1 обучающаяся, на конец учебного года 6 обучающихся.

5 обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года условно переведены в следующий класс, так как имеют неудовлетворительные оценки по предметам:

Акчурина Софья – по математике, русскому языку;

Цицигов Нур-Магамед – по русскому языку;

Авсецин Павел – по русскому языку, комбинаторике и теории вероятности;

Никонова Айна – по вероятности и статистике;

Никонова Зайна – по вероятности и статистике, комбинаторике и теории вероятности.

Работа с неуспевающими проводится классными руководителями, учителями предметниками по индивидуальным планам работы, утверждёнными директором школы.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы

- О постановке на ВШУ обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по предметам.

- О работе с родительской общественностью по вопросам обучения, воспитания несовершеннолетних.

- О пропусках учебных занятий обучающимися по неуважительным причинам.

- О внешнем виде обучающихся.

- О контроле за обучающимися, состоящими на ВШУ.

Ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися школы.

На совещаниях рассматриваются вопросы по ведению СПМ, работе с родителями; по оформлению личных дел учащихся, о пропусках учебных занятий без уважительных причин; об ответственности родителей за получение несовершеннолетними начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; о профилактике безнадзорности и правонарушений; о занятости обучающихся во внеурочное время.

На заседаниях педагогического Совета рассматриваются вопросы:

- Организация и проведение СПМ в 2023-2024 учебном году» (Протокол № 1 от 29.08.2023г.).

- «Об итогах успеваемости за первое полугодие» (Протокол №5 от 29.12.2023г.)

- «О движении учащихся за 1-е полугодие» (Протокол № 5 от 29.12.2023г.)

- «Результаты работы по ведению СПМ за 2-е полугодие (Протокол №6 от 10.01.2024г.).

- «Отчёт о движении обучающихся за 2023 – 2024 учебный год» (Протокол № 11 от 25.05.2024г.)

- «Итоги успеваемости обучающихся 1-11 классов за 2023-2024 учебный год» - (Протокол № 11 от 25.05.2024г.)

По итогам 2023-2024 учебного года в микрорайоне МБОУ Чирская СОШ, куда входят: п.Чирский, п. Исток, п. Красная Дубрава, х. Варламов, х. Усть-Грязновский, х.Арженовский, х. Осинковский, п. Низовой, п. Малые Озёра не выявлено несовершеннолетних не посещающих ОО.

По итогам 2023-2024 учебного года 5 обучающихся условно переведены в следующий класс: Акчурина С., Цицигов Н-М., Авсецын П., Никонова А., Никонова З.

С неуспевающими организована работа в соответствии с Законодательством РФ. Проводится индивидуальная работа психолога по отдельному плану.

В МБОУ Чирская СОШ обучается (на начало учебного года – 118 обучающихся, на конец учебного года - 120)

В течение учебного года из школы в другие ОО выбыло 0 обучающихся, прибыло 2

Обучающиеся получают образование в очной форме – 119 (1 обучающийся получает образование в очной форме индивидуально на дому).

Классными руководителями были выявлены неполные, многодетные, неблагополучные, малообеспеченные семьи. Инспектором по охране прав детства составлен банк данных неблагополучных детей, оставшихся без попечения родителей. Согласно плана мероприятий по снижению и устранению безнадзорности ведётся работа с детьми «группы риска». Дети вовлекаются во все общешкольные и классные мероприятия. Классные руководители проводят профилактическую работу с несовершеннолетними, родителями, состоящими на различных видах учёта (мероприятия по программам индивидуальной практической работы, беседы, тренинги, рейды).

Школа взаимодействует и сотрудничает с отделом здравоохранения, отделом социальной защиты населения, КДН и ЗП, ЦС ПСД.

5. Анализ развития образовательной среды школы

Одной из наиболее важных жизненных ценностей, решающим фактором социальной справедливости является возможность получения качественного образования.

В своей работе педагогический коллектив руководствуется Образовательными программами, где основное направление развития школы определено в соответствии с Концепцией модернизации Российского образования и приоритетными направлениями развития на современном этапе, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Целью программ является: Создание условий для достижения нового образовательного результата за счет изменения методов и технологий обучения, повышения веса тех из них, которые формируют информационно-коммуникативную компетентность, навыки самообучения, опыт ответственного выбора, опыт самоорганизации и становление ценностных ориентаций.

Результатом работы коллектива стало создание образовательной среды, обеспечивающей комплекс возможностей для саморазвития всех субъектов образовательного процесса.

Создание материальной базы стало основой для осуществления образовательных процессов:

- кабинет русского языка с библиотекой и мультимедийным оборудованием;
- кабинет естественно-научного цикла с компьютерным классом и интерактивной доской;
- кабинет информатики с интерактивной доской.

Создание развивающей образовательной среды невозможно без изменения педагогического мышления, которое формируется через педагогические советы, самообразование, семинары, творческие группы, курсы повышения квалификации. Сохранение и укрепление здоровья - главная задача коллектива.

Спортивно-оздоровительные мероприятия разнообразны, проводятся во внеурочное время, во время творческих каникул.

Расписание занятий составляется в соответствии с рекомендациями СанПиН. Организовано питание в школьном буфете, хотя эта проблема полностью не решена, так как охват питанием недостаточный.

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

1. Вход учеников в здание в 8 часов 30 минут

Начало уроков в 9:00. Окончание занятий-15.05.

2. Расписание звонков:

1 урок – 9.00 - 9.40 перемена 10 минут

2 урок – 9.50 - 10.30 перемена 20 минут

3 урок – 10.50 - 11.30 перемена 20 минут

4 урок – 11.50 - 12.30 перемена 20 минут

5 урок – 12.50 - 13.30 перемена 10 минут

6 урок – 13.40 - 14.20 перемена 5 минут

7 урок - 14.25- 15.05

По окончании урока учитель и ученики выходят их кабинета. Дежурный учитель с дежурным классом во время перемены дежурит по этажам и обеспечивает дисциплину, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

3. **Время начала работы** каждого учителя - за 10 минут до своего первого урока. Дежурство учителей начинается за 15 минут до начала учебных занятий и заканчивается на 10 минут позже окончания последнего урока.

4. Учебный год в школе делится на 4 учебные четверти и имеет каникулярное время:

Осенние – с 29.10.2023г по 06.11.2023г включительно

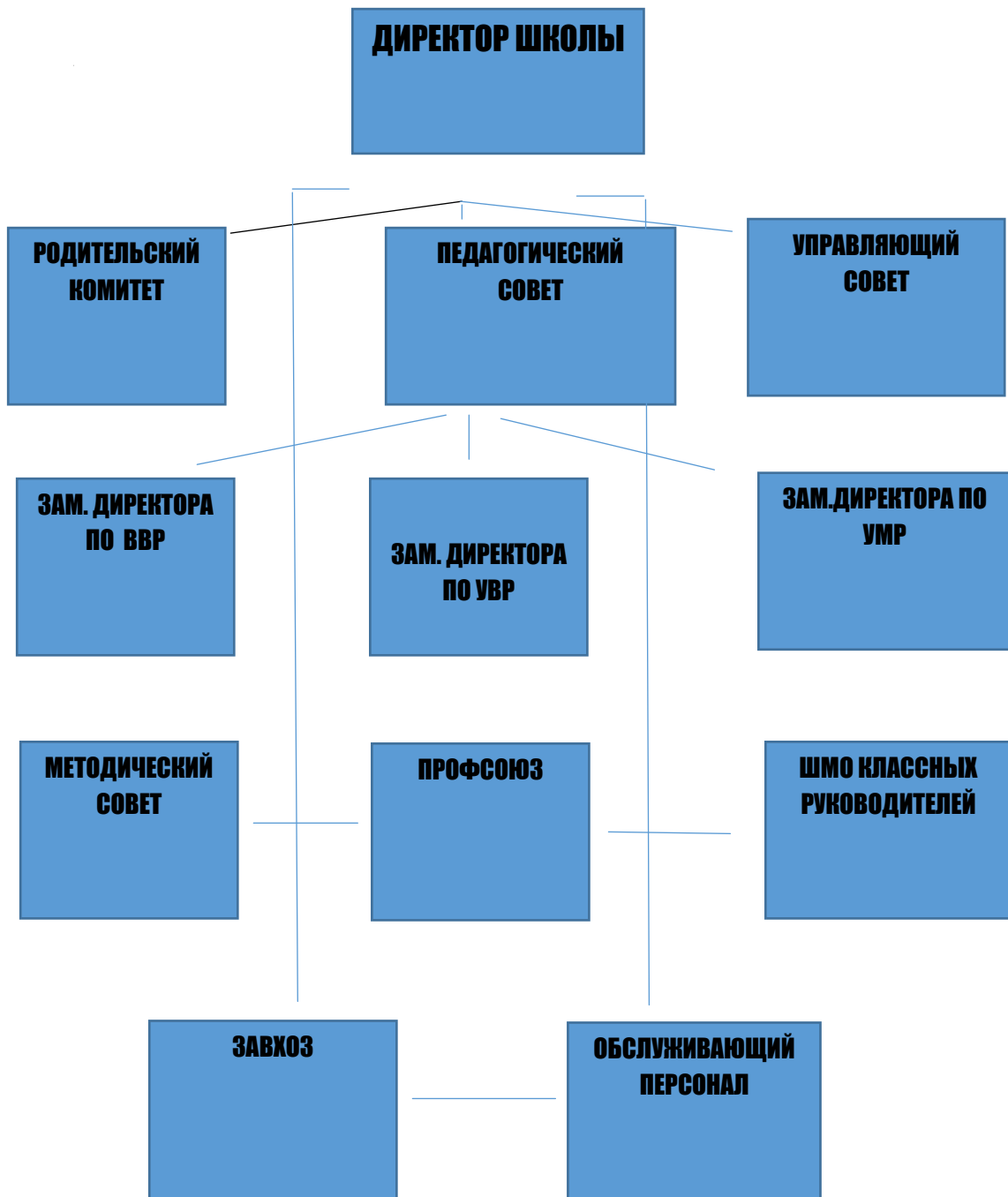
Зимние – с 30.12.2023г по 08.01.2024г включительно

Весенние – с 23.03.2024г по 31.03.2024г включительно

Дополнительные каникулы для 1 класса с 12.02.2024г по 18.02.2024г.

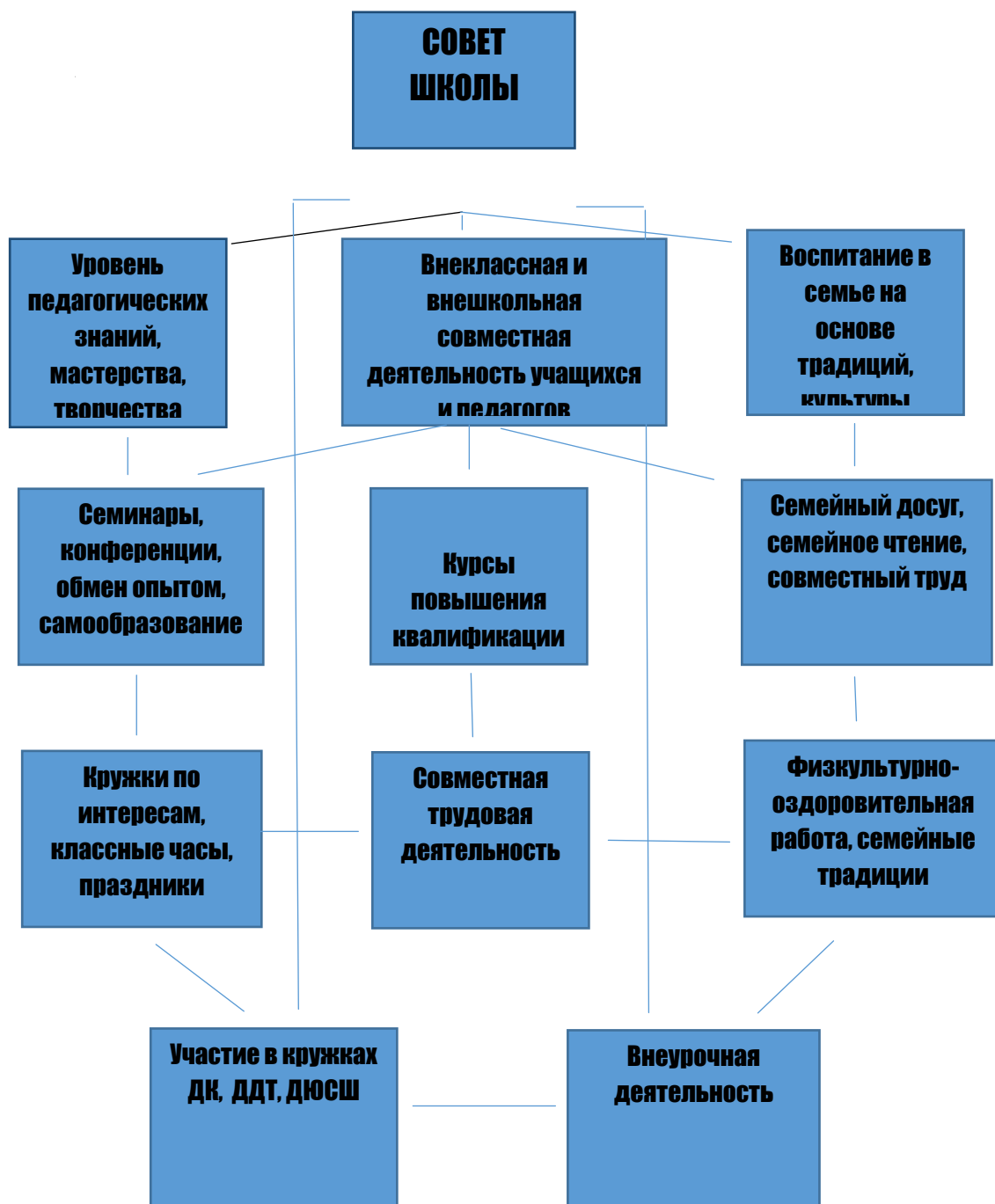
Структура образовательного учреждения

МБОУ ЧИРСКАЯ СОШ



Структура воспитательной системы

МБОУ ЧИРСКАЯ СОШ



Управление в МБОУ СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание (конференция), педагогический совет, управляющий совет, методический совет, методические объединения, предусмотренные уставом образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы: совет обучающихся, Управляющий совет, педагогический совет, родительские классные комитеты.

Работа коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с компетенциями, закрепленными в уставе школы, других локальных актах школы, что соответствует законодательству Российской Федерации.

В организационной структуре системы управления МБОУ СОШ выделяются 4 уровня:

Первый уровень — директор школы, общее собрание коллектива, педагогический совет, управляющий совет, детское объединение. Этот уровень определяет стратегические направления развития школы; ставит цели и задачи руководства учебно-воспитательным процессом. По результатам итогового контроля субъектами первого уровня принимаются новые управленческие решения, а субъектами второго (тактического) уровня – проверка их исполнения.

Второй уровень — административный совет, отделы охраны труда и техники безопасности, методический совет, руководители предметных методических объединений учителей, социально-психологическая служба, служба мониторинга. Этот уровень осуществляет тактические действия.

Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики образовательной деятельности.

Третий уровень — учителя, классные руководители, педагог-психолог, выполняющие управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе учебной и внеучебной деятельности. Данный структурный уровень обеспечивает организацию образовательной деятельности. На основе данных контроля и педагогического анализа субъектами третьего (организационного) уровня осуществляется регулирование и корректировка хода образовательной деятельности.

Четвертый уровень — учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления. Выделение данного уровня подчеркивает субъект-субъектный характер отношений между педагогическими работниками и учениками. Ученик, являясь объектом взаимодействия, в то же время выступает и субъектом своего развития. Уровень носит исполнительский характер.

Из приведенной иерархической схемы взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

За годы функционирования и развития МБОУ СОШ сложилась устойчивая система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- педсовет;
- методический совет;
- школьные методические объединения (ШМО);
- микрогруппы учителей: творческие группы; группы по решению отдельных методических проблем;

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами. Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает методическую работу не только интересной и привлекательной для педагогических работников, но и эффективной.

6. Самообследование состояния методической работы

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях передового опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, на совершенствование учебно-методического процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

По данным анализа работы педагогического коллектива можно отметить, что учителя владеют содержанием учебных курсов, новых подходов к изучению предметов, знают методику и методы работы.

Школу оценивают многие: ученики и их родители, администрация, управление образования. Но главная задача не в том, чтобы дать учителю экспертную оценку извне, а в том, чтобы стимулировать его к самостоятельному осмыслению и решению своих проблем.

Создается такой диагностический блок, который позволяет каждому педагогу проанализировать собственную деятельность, определить особенности деятельности и личностные ориентиры:

- выявить методы, формы и средства достижения результата;
- наметить пути и перспективы развития инновационного опыта по алгоритму;
- самоанализ - самообобщение опыта - демонстрация опыта – обобщение опыта.

В 2023-2024 учебном году методическая служба МБОУ Чирской СОШ работала над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Цель повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи методической работы:

- Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации и развития ключевых компетенций обучающихся в образовательной деятельности.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Основным центром методической работы школы является методический совет. В течение года внутри совета велась определенная работа по утвержденному плану. Основными целями и задачами МС является:

- координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

- изучение, освоение и внедрение в практику преподавания новых педагогических технологий, включение педагогического коллектива в опытно-поисковую, инновационную деятельность;

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, профессиональное становление молодых педагогов;

- участие в аттестации педагогов;

- создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

При составлении программы методической работы были учтены и использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ».
- Положение об общеобразовательном учреждении.

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Концепция ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Локальные акты.

Формы методической работы:

- ❖ Тематические педсоветы.
- ❖ Методический совет.
- ❖ Методические объединения учителей.
- ❖ Методические семинары.
- ❖ Работа учителей над темами самообразования.
- ❖ Открытые уроки.
- ❖ Творческие отчеты.
- ❖ Предметные недели и декады.
- ❖ Консультации по организации и проведению современного урока.
- ❖ Организация работы с одаренными детьми.
- ❖ Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
- ❖ Систематизация имеющихся материалов, оформление тематических стендов.
- ❖ Обзоры научной, педагогической и другой литературы.
- ❖ Педагогический мониторинг.
- ❖ Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- ❖ Аттестация педагогов.
- ❖ Круглые столы.

Приоритетные направления методической работы:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
 - Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
 - Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
 - Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.

- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

В 2023-2024 учебном году на заседаниях МС рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2023 - 2024 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК на 2024-2025 учебный год, планов работы ШМО.

2. Инструктивно-методическое совещание:

- основные направления методической работы в школе;

- этапы работы над методической темой;

- темы самообразования, работа над планом самообразования.

3. Готовность к обучению по обновлённым ФГОС третьего поколения.

4. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.

5. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.

6. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам учебных четвертей. Сравнительная характеристика.

7. Работа с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

8. Информация о ходе аттестации учителей.

9. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

10. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.

11. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

12. Мониторинг учебной деятельности за год.

13. Результативность работы МС.

14. Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.

Работа с обновлёнными ФГОС;

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ, в форме ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную программу развития.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов. Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по повышению качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические советы		
1. Итоги методической работы за 2022 -2023 учебный год. 2. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2023-2024 учебном году. 3. Утверждение плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год. 4. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах.	Ноябрь	Зам. директора по УВР, рук. МО
Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией.	Март	Зам. директора по УВР, рук. МО
Творческие отчеты МО учителей школы по реализации методической темы.	Апрель	Руководители МО

Работа школьных методических объединений.			
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведение организационных, творческих и отчетных мероприятий	Сентябрь	Руководители МО
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах	Организация участия и проведения конкурсов	в течение года	Руководители МО
Участие в предметных неделях	Организация участия и проведения предметных недель	в течение года	Руководители МО
Муниципальный, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Проведение муниципального, школьного этапов предметных олимпиад	Сентябрь – декабрь	Руководители МО
Работа над методической темой	Предварительный отчет о работе над методической темой	Январь	Руководители МО
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.	Январь	Зам. директора по УВР, руководители МО
Подготовка материалов промежуточной аттестации	Подготовка материалов промежуточной аттестации обучающихся	Март	Руководители МО
Работа над методической темой	Подготовка к творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над темами, предлагаемыми для участия в творческом отчете	Апрель	Руководители МО
Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы	Май	Руководители МО

Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей				
Собеседования	Планирование работы на 2023-2024	Определение содержания	Сентябрь	зам. директора

	учебный год	деятельности		по УВР
	Анализ результатов посещения уроков	Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март	зам. директора по УВР
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	Сентябрь	зам. директора по УВР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	зам. директора по УВР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	зам. директора по УВР
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.		по графику	зам. директора по УВР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по введению обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО		по графику	зам. директора по УВР
Участие в конкурсах «Учитель года», ПНПО	Реализация творческого потенциала педагога.		Март	руководители МО
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции. Представление результатов методической деятельности.		согласно планам работы МО	руководители МО

Работа с обучающимися.

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный этапы Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад в ОО. Анализ результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Октябрь- Ноябрь	Руководители МО
Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.	Организация и проведение олимпиад и конкурсов, в том числе дистанционных	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Руководители МО

Управление методической работой.

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Контроль за ведением школьной документации и выполнением программ.

План работы методического совета школы на 2024-2025 учебный год

Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

Задачи:

- организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в школе, направленной на освоение новых педагогических технологий;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

- координация деятельности методических объединений, направленная на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их профессиональной компетентности, развитие их творческого потенциала с целью обеспечения эффективности педагогического процесса и повышения качества образования;
- развитие электронной образовательной информационной среды учреждения общего среднего образования как основного обучающего ресурса в повышении качества образования;
- организация консультирования сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально - технического обеспечения.

В школе в течение года вели работу 4 предметных МО:

- МО учителей математики, физики, информатики и физической культуры;
- МО учителей русского языка, литературы, иностранных языков, искусства, МХК;
- МО учителей истории, обществознания, технологии, ОБЖ, черчения, географии, химии и биологии;
- МО учителей начальных классов.

Формы и виды деятельности	Сроки	Ответственные
<u>Заседание №1</u> 1. Анализ методической работы школы за 2023-2024 учебный год. Основные направления работы в 2024-2025 учебном году. 2. Аттестация педагогических работников. 3. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 4. Утверждение графика проведения административных контрольных работ по теме. 5. Анализ результатов ГИА. Планирование работы ШМО по ликвидации недочётов, выявленных при подготовке к итоговой аттестации обучающихся.	Август	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
<u>Заседание №2</u> 1. Организация работы по формированию УУД обучающихся: проблемы и достижения. Анализ результатов обучения по обновлённым ФГОС за 1 четверть. 2. Организация работы с одаренными детьми. Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, обучающимися с ОВЗ. 4. Организация подготовки учителей и обучающихся к ГИА.	Ноябрь	Руководители ШМО Заместитель директора по УВР
<u>Заседание №3</u> 1. Анализ результатов обучения обучающихся за 1 полугодие. 2. Анализ участия обучающихся 4-11 классов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 3. Организация внеурочной работы по предметам. 4. Работа по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ. 5. Итоги работы методических объединений за 1 полугодие.	Январь	Руководители ШМО Заместитель директора по ВР

<p><u>Заседание №4</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение УМК на 2024-2025 учебный год. 2. Информационная работа по проведению итоговой аттестации, проведение пробных экзаменов. 3. Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия. 4. Итоги реализации обновлённых ФГОС. 	Март	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь
<p><u>Заседание №5</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебно-методической работы школы за 2023-2024 учебный год. 2. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год. 3. Итоги обобщения опыта работы учителей – предметников; рекомендации по итогам проведения предметных недель. 4. Подведение итогов обмена опытом и по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей. 5. Планирование методической работы на 2024-2025 учебный год. 	Май	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО

Деятельность методических объединений

Основные направления в работе МО:

- работа над общей методической темой;
- работа учителей по теме самообразования;
- контрольно-методические срезы по отдельным темам;
- тематическая диагностика учебных результатов;
- творческий отчет учителя;
- творческий отчет МО;
- организация внеклассной работы по предметам;
- организация инновационной работы по предметам:
- знакомство с инновационным опытом и новыми технологиями преподавания;
- работа над новым содержанием преподавания;
- работа по проблеме качества образования;
- осмысление каждым учителем своей инновационной образовательной деятельности.

В начале года каждое предметное МО составило план работы на предстоящий учебный год.

Микроклимат в методическом совете здоровый, благоприятный для совместной и плодотворной работы. Взаимопонимание, взаимопомощь и взаимовыручка – всё это по - прежнему является основой, на которой строится работа. Все члены МС понимают свою ответственность за результаты труда. Учителями – предметниками делается многое для того, чтобы дать качественное современное образование, соответствующее не только минимальным нормам и требованиям, но и далеко выходящие за рамки школьной программы. Разумеется, это даёт свои результаты.

Педагоги характеризуются высоким уровнем развития компетентности в области личностных качеств, способны к дифференцированному и индивидуализированному восприятию внутреннего мира обучающихся; к тому, чтобы занимать по отношению к ним гуманистическую позицию в ходе образовательного процесса.

Учителями создаются все условия для надлежащего обеспечения образовательного процесса. Соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой, противопожарный режимы.

Анализ методической работы показал, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя. Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы, района. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний обучающихся.

Проанализировав состояние работы методического совета за 2023 - 2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Поставленные задачи в основном выполнены. Необходимо продолжать работу над повышением качества проведения всех видов учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.

2. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы и членов методического совета по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество и уровень обученности обучающихся;

- выявление причинно - следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Исходя из анализа методической работы за прошедший учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу МС направить на решение следующих задач:

1. Продолжить ведение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Продолжить работу по повышению квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и выработать рекомендации для членов ШМО.

4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО, РМО.

5. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.

6. Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ).

7. Продолжить работу по обобщению опыта по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

8. Активизировать внеклассную деятельность по предметам как средство развития познавательной деятельности.

9. Повышать качественный уровень работы с одарёнными детьми, способствовать повышению креативности школьников.

10. Повышать воспитательную роль предметов.

11. Продолжить работу по налаживанию системы взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, культурными центрами, дошкольной организацией.

12. Продолжить работу по взаимодействию с родителями по вопросам учебно – воспитательного процесса и социализации обучающихся.

7. Самообследование состояния воспитательной работы

Цель воспитательной системы школы: создание условий для самовыражения, самореализации, самоутверждения, самоопределения обучающихся через включение их в учебно-воспитательный процесс.

Воспитательная работа школы позволяет осуществлять личностно- ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

Задачи воспитательной работы:

1. Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:

- патриотизме;
- социальной солидарности;
- гражданственности;
- семье;
- здоровье;
- труде и творчестве;
- науке;
- традиционных религиях России;
- искусстве и литературе;
- природе;
- человечестве.

2. Организовать многообразную и разностороннюю деятельность учащихся.

3. Создать условия для физического, интеллектуального, нравственно, духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний.

4. Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

5. Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.

6. Выявлять и развивать творческие способности учащихся в рамках программы «Одаренные дети».

7. Ориентировать на здоровый образ жизни, привлекать учащихся к занятиям спортом.

8. Систематизировать работу ШМО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.

9. Повышать педагогическую культуру родителей (законных представителей).

Кроме этого:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- создание и поддержка воспитательного уклада школьной жизни;
- реализация воспитательного потенциала познавательной деятельности на уроке и внеурочной деятельности;
- поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
- организация методической работы, направленной на повышение профессиональной квалификации педагогов в сфере воспитания;
- координация действий социокультурного окружения школы при проведении мероприятий.
- организация работы по более тесному взаимодействию семьи и школы; осуществление более тесного взаимодействия учебного процесса, дополнительного образования и досуговой деятельности;
- развитие личности ребёнка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности;
- содействие социализации личности обучающихся;
- создание такой системы деятельности, в которой главным направлением стало бы формирование способности выпускника к самоопределению

Эти задачи решались благодаря:

- вовлечению обучающихся в различные творческие объединения по интересам, спортивные секции;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, с общественными организациями;
- расширение направлений внеурочной деятельности в школе.

Анализ воспитательной работы предусматривает следующие виды деятельности:

- Познавательную
- Трудовую
- Художественно- эстетическую
- Нравственно- правовую
- Спортивно- оздоровительную

- Общественно- социальную
- Работу с родителями
- Гражданско-патриотическую

При составлении плана воспитательной работы в школе педагогическим коллективом были учтены все виды деятельности.

Осуществление воспитательной деятельности школы запланировано на 5 лет (в соответствии с программой развития ОУ) и направлено на осуществление основной **цели:**

социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Основные задачи:

1. Повышение уровня качества проводимых классных мероприятий
2. Формирование классных коллективов, развитие ученического самоуправления, сохранение и укрепление школьных традиций
3. Усиление, углубление работы с родителями по всем направлениям воспитательного процесса
4. Развитие познавательных интересов, творческой активности каждого учащегося.

Поставленные задачи, в соответствии с планом ВР, реализовывались по следующим направлениям деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание учащихся
- нравственно-эстетическое воспитание учащихся
- трудовое воспитание учащихся
- работа дополнительного образования
- работа с родительской общественностью
- профилактическая работа по формированию ЗОЖ и предупреждению правонарушений среди учащихся
- профилактическая работа по предупреждению дорожно- транспортного, бытового травматизма детей
- профориентационная работа среди учащихся 9, 11 классов
- работа по противодействию проявлениям экстремизма, деятельности, направленной на возбуждение расовой, национальной и религиозной розни, по пропаганде принципов толерантного сознания
- работа по противодействию деятельности неформальных молодёжных объединений и групп, распространению экстремистских настроений, распространению учений нетрадиционных религиозных организаций в ученической среде.

Конечно, нельзя выявить четкие грани работы коллектива по отдельным вопросам в виду того, что каждый блок воспитательного процесса способен затрагивать сразу несколько направлений.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Это неустанная работа по воспитанию у школьников гордости за свою страну и свой народ, уважения к его великим вершинам и достойным страницам прошлого.

В МБОУ Чирской СОШ накоплен определенный положительный опыт по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся.

Большая работа в школе проводится по формированию гражданственности, т.е. такого уровня культуры молодого человека, при котором достигается понимание закономерностей общественного устройства. Развивается способность к рефлексивному поведению в обществе, формируется готовность к принятию ответственных решений в проблемных жизненных ситуациях на основе усвоенных знаний и ценностей данного сообщества.

В связи с этим учителями - предметниками и классными руководителями разработан ряд уроков и воспитательных часов, направленных на формирование активной гражданской позиции учащихся:

- классные часы: «74 –й годовщине Победы».
- конкурсные программы ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества», «Солдаты удачи».

Тематические классные часы:

- «Урок России»
- «День молодого избирателя»
- «День независимости России»
- «День согласия и примирения»
- «День семьи»

Классы организуют поздравления к праздникам.

В преддверии празднования Победы в ВОВ были проведены следующие мероприятия:

- Организованы и проведены уроки мужества (совместная работа классных руководителей и библиотеки) по темам: «Ветеран живёт рядом», «Поклонимся великим тем годам»; «Они защищали страну»- Кобозева Т.И., Мишуренко С.А., Арженовская В.И.

- Праздничный митинг 8 мая у обелиска погибшим землякам и памятника освободителям посёлка с участием представителей Администрации поселения, участников ВОВ, работников тыла – местных жителей.

- Участие в акциях: «Бессмертный полк», «Спасибо деду за Победу», «Обелиск», «Гвоздики Победы».

- Участие в районной акции «Подарок ветерану»

Организованы тематические книжные выставки: «75 лет отделяют нас от этой даты», «Земляки-герои»

- Оформляется историко-краеведческий музей – учителя истории, классные руководители., библиотекарь Волоцкова Л.А.

- Акция «Алая гвоздика» по благоустройству обелиска – Кривченко С.Л.

- Конкурс рисунков и открыток «Защитникам Отчества»- учителя начальных классов, учитель рисования

- Выставка декоративно – прикладного творчества: «Творчество юных – любимому посёлку» - учитель технологии Евсеева Н.А. «Урок мужества», посвященный выводу войск из Афганистана

Нравственно-эстетическое воспитание учащихся

Для достижения поставленных целей и задач нравственно-эстетического воспитания в прошедшем году были организованы и проведены следующие мероприятия, сочетающие в себе как развивающий, так и эстетический компоненты воспитательной работы.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (патриотическое воспитание).

- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания (духовно-нравственное воспитание).

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (трудовое воспитание).

- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни (спортивно-оздоровительное воспитание).

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных, духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
- Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Немаловажная роль в воспитании учащихся школы отводится профориентационной работе. Данное направление работы в учебном году велась на программной основе «Профориентационная работа в школе». Основными моментами профориентационной работы в начальной школе было: выявление интересов обучающихся; расширение интереса и воспитание к познанию мира профессий; расширение представлений об окружающем мире.

В течение учебного года были проведены: экскурсии в музей, встречи с родителями «Уважение к людям труда»; классные часы: «Профессии наших родителей», «Мы в профессии играем», «Парад профессий», «Хочу все знать», «Мир профессий», «Труд в почете любой! Мир профессий большой», «Человек с большой буквы», «В труде человек хорошеет» и др.; тренинговые занятия с психологом «Введение в мир профессий, «Я знаю пять профессий».

Проводился мониторинг определения уровня знаний обучающихся о мире профессий, знакомство с новыми профессиями, доступными для понимания в данном возрасте.

Основными формами профориентационной работы на уровне основного общего образования было: формирование личности, имеющей потребность в самопознании и самореализации; воспитание человека, владеющего необходимыми знаниями в мире профессий.

Классные руководители создавали условия для изучения склонностей и способностей обучающихся, формировали у обучающихся представления о влиянии определённых факторов на выбор профессии, знакомили с миром профессий, формировали практические умения и навыки средствами беседы по темам: «Шаг к будущей профессии», «Мир профессий и место в нём человека», «Моё хобби», «Профессии моих родителей», «Есть такая профессия – родину защищать», «Моя профессиональная успешность», «Выбор профессии – дело серьезное», «Выбери профессию по душе».

Основными целями профориентационной работы на уровне среднего общего образования было: формирование качеств личности, необходимых в современных условиях; воспитание человека, желающего и умеющего получать знания и использовать их на практике; формирование осознанного подхода к выбору профессии с учётом индивидуально-психологических особенностей и спроса на рынке труда. Проводилась диагностика профессиональных склонностей с целью определения будущих профессий; беседы на классных часах: «В мире профессий», «Как нужно выбрать нужную профессию?», «Что такое рынок труда?», «Оптимальное поведение на рынке труда», «Мир профессий и место в нём человека»; тренинговые занятия «Моя профессиональная успешность», «Время выбирает нас», «На пороге взрослой жизни»; осуществлялось знакомство с ВУЗами и СУЗами. Работа по формированию финансовой грамотности учащихся была организована через реализацию программ курсов внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов, в рамках учебного предмета «Обществознание», внеклассные мероприятия. Создание ресурса на будущее», круглый стол «Защита прав потребителей», ролевая игра «Чтобы ваши финансы не пели романсы» и др.

Всего было задействовано в мероприятиях 25 учащихся. В течение года проводились индивидуальные консультации учеников, родителей, учителей по вопросам профессионального самоопределения.

Главной целью экологического образования в школе является воспитание экологической культуры у подрастающего поколения, т.к. без изменений в культуре природопользования людей нельзя рассчитывать на позитивные изменения в экологии.

Одним из условий и реализации экологического образования является единство классной и внеурочной работы по изучению проблем окружающей среды.

Основными направлениями деятельности являются: просветительская, воспитательная, природоохранная. Вопросы экологии проходили через выставки изобразительного творчества, выставки поделок из природного материала, праздники, акции, исследовательские работы, экологические уроки, экологические диктанты, анкетирование. С большим увлечением учащиеся принимали участие в акциях: «Лиственная аллея», «Экологический десант», «Спасти и сохранить», «Зеленый автобус», «Наш дом – планета Земля», «Марафон добрых дел», экологического марафона «Моя Югра – моя планета». Проведены: праздник «Как прекрасен этот мир», игра-путешествие «Берегите природу». Реализованы проекты: «Охрана природы», «Наши добрые дела», «Помогите приюту», «Бездомные животные - проблема всех и каждого» и др. Все эти формы обучения направлены на формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

В формировании представления о здоровом образе жизни большое внимание уделяется спортивно-оздоровительному направлению воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя физической культуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, выявляются сильнейшие учащиеся и формируются сборные команды школы для участия в городских соревнованиях.

В течение учебного года были проведены физкультурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия.

Большой интерес среди учащихся и их родителей вызвали соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы), «Сибирские забавы» (5-7 классы), соревнования по настольному теннису (5-11 классы).

Немаловажное значение по пропаганде ЗОЖ имеют «Уроки здоровья», которые стали традиционными и проводятся один раз в месяц. Данные уроки охватывают весь спектр направлений здоровьесбережения. В соответствии с планом работы проводятся тематические мероприятия. Такой комплексный подход пропаганды здорового образа жизни способствует расширению кругозора школьников и популяризации преимуществ здорового образа жизни.

Анализ записей в журнале классных часов и планов воспитательной работы, участия обучающихся в конкурсах, мероприятиях, позволяет говорить о результативности системы работы. Данный факт подтверждает анализ проведенного анкетирования обучающихся:

Профилактика «Вредных привычек» 8,9,10 классы

Социально-психологическое тестирование по выявлению и предупреждению употребления наркотических и психотропных веществ (5-11 кл.). Анализ полученных результатов, и медицинское тестирование учащихся школы не выявили обучающихся, употребляющих наркотические вещества, что позволяет сделать вывод о результативности системы работы педагогического коллектива по данному направлению.

В течение года проводилась целенаправленная работа по обеспечению в школе безопасных условий жизнедеятельности, недопущению чрезвычайных происшествий, связанных с травматизмом и гибелью детей.

В школе создана определенная система по обеспечению безопасности учащихся и сотрудников, разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности.

Основные усилия были сосредоточены на обеспечении:

- пожарной безопасности;
- антитеррористической и антикриминальной защищенности;
- безопасности дорожного движения

Основной задачей в области обеспечения пожарной безопасности являлась защита жизни и здоровья детей от пожаров, повышение эффективности работы по обучению детей и сотрудников основам безопасности жизнедеятельности.

В течение года по данному направлению была проведена следующая работа:

- ежемесячная отработка планов эвакуации детей с составлением соответствующих актов;
- инструктажи с сотрудниками и учащимися (один раз в четверть);

- проведение профилактических мероприятий в соответствии с планом работы по соблюдению противопожарной безопасности в школе: тематические классные часы: «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам», «Пожары – большая беда для человека», «Детские шалости с огнем и их последствия», «Причины пожаров», «Меры

пожарной безопасности»; «Действия школьников при пожаре» и др.; классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров: «Лес – наше богатство. Причины лесных пожаров», «Какая опасность подстерегает нас на отдыхе», «Ваши действия при пожаре в лесу», «Опасности лета – лесные пожары» и др.; своевременно оформлялись и регулярно обновлялись информационные стенды и уголки безопасности, отработка практических навыков действий в различных чрезвычайных ситуациях.

Антитеррористическая и антикриминальная защищенность. По данному направлению в школе разработана необходимая документация. В период проведения массовых новогодних мероприятий; мероприятий, посвященных открытию учебного года, праздника «Последнего звонка» и других мероприятий принимались дополнительные меры по предупреждению возможных террористических угроз.

В классных коллективах в течение года проходили беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма: «Терроризм – угроза обществу», Телефонный терроризм и его опасность», «Уголовная ответственность за терроризм», «Международный терроризм – глобальная проблема человечества»; распространялись памятки «Правила поведения при захвате заложников», «Осторожно: секты!», «Противодействие экстремизму».

Оформлялись информационные стенды, уголки безопасности; проводился инструктаж учащихся по теме: «Действия при возникновении экстремальных ситуаций в школе».

В разработку данных мер входили следующие мероприятия: ограничение входа на территорию школы лиц, не имеющих прямого отношения к учебному процессу; проверка исправности средств экстренной связи с правоохранительными органами; проведение с персоналом ОО инструктажей по действиям в ЧС, при обнаружении подозрительных предметов; организация дежурства и т.д.

Безопасность дорожного движения. Обучение происходило в основном в результате проведения различных профилактических мероприятий, участия в акциях, месячниках, совещаниях, практических занятиях и т.д.

В начале учебного года в рамках акции «Внимание, дети!» прошли общешкольные мероприятия «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Дорожная Азбука», «Путешествие по станциям дорожных правил», «Грамотный пешеход».

В рамках «Недели дорожной безопасности и «Недели безопасности» проводился 1 раз в четверть Единый День Правил дорожного движения с приглашением инспектора ГИБДД.

Кроме этого, в классных коллективах проводились классные часы: «Правила езды на велосипедах», «Правила безопасного поведения на дороге», «Гуляй по улицам с умом» и др.

При проведении профилактических мероприятий по данному направлению использовались различные формы работы: брей-ринги, викторины, тесты, выступление агитбригад, ребусы, практические занятия, разыгрывание ситуаций, театрализованные представления, спортивные эстафеты, игры-путешествия, просмотр обучающих фильмов, видеороликов, конкурс рисунков, встречи с инспектором ГИБДД, оформление информационных стендов и уголков безопасности, проведение ежедневных пятиминуток в конце уроков в начале и конце учебного года. Классными руководителями 1-11 классов в течение года проводились классные часы. Вся работа по безопасности дорожного движения проводилась в соответствии с совместным планом организации.

Работа по безопасности продолжается и во время каникул, в частности с воспитанниками лагеря с дневным пребыванием.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных детей». Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ среди детей и подростков построена на программной основе и проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города, подразделением по делам несовершеннолетних, учреждениями культуры и спорта, центром занятости населения.

В начале каждого учебного года в школе создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью оказания последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны в школе мероприятия, проводимые в рамках городских профилактических акций: «Мы выбираем будущее», «Не переступи черту», «Защитить и уберечь», «Внимание, каникулы» и др.

В их организации участвуют педагог - психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе школы, педагоги - организаторы. План проведения акций утверждается директором школы.

В рамках акций профилактики правонарушений проводятся следующие мероприятия:

1. Беседы для учащихся: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административные правонарушения и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Разрешение конфликтных ситуаций в коллективе», «Наркомания – социальное зло», «Меня это не касается!?!», «Имею право знать», «Ложные потребности», «Давайте говорить откровенно», «Что бы ты сказал, обращаясь к человечеству», «Межнациональный конфликт», и др.

2. Лекции для учащихся с приглашением специалистов: «Влияние вредных привычек на растущий организм». «Профилактика употребления наркотических и сильнодействующих веществ», «Предупреждение чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Недопущение разжигания межнациональной и межконфессиональной розни» и др.

3. Классные часы, направленные на профилактику суицидального поведения: «Жизнь прекрасна», «Голосуем за жизнь вместе»; «Защитить и уберечь», «Горячее сердце»; по формированию толерантности «Мы разные – мы равные», «Границы толерантности», «Толерантность – дорога к миру», «Экстремизм в молодежной среде», «Что такое экстремизм», «Мир в котором мы живем», по профилактике правонарушений: «Употребление наркотических веществ: болезнь или преступление, личное дело или проблема общества», «Зачем нужны правила?»; и др.

4. Тренинговые занятия с педагогами-психологами: «Как справиться с проблемой», «Декларация самооценности», «Жизнь имеет только тот смысл, который мы ей придаем» (по профилактике суицида), «В мире с собой и другими», «Я учусь владеть собой»; «Как сказать НЕТ!» (профилактика ПАВ) «Построй свою Вселенную»; «Путешествие к волшебнику» (по целеполаганию).

5. Психологические беседы: «Как сдать экзамен и сохранить свое психическое здоровье», «Профессиональное самоопределение»

6. Выступление агитбригады: «Радуга здоровья», «Мы за здоровый образ жизни», «У нас закон такой – 10 вечера дети домой», «Дорожная академия», «Безопасность на дорогах».

7. Специальные выпуски и распространение листовок, буклетов, брошюр по темам: «Как оградить ребенка от алкоголя и наркотиков», «Отказ от курения - важное решение», Здоровье или табак? Сделай выбор в свою пользу», «Куда зовет реклама пива», «Похитители энергии», «Путь к здоровью», «Стрессы в нашей жизни», «Это должен знать каждый», «Жестокое обращение с детьми», «Право ребенка на уважение своего достоинства и личную неприкосновенность», «Противоправные действия в отношении несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей», «В

счастливой жизни нет места вредным привычкам», «Пропуски уроков. Обязанности и ответственность несовершеннолетних и их родителей», «Толерантность – это гармония в многообразии», «Поговори со мною мама», «Лучшие друзья – родители» и др.

8. Семинары для преподавателей: «Как помочь адаптироваться пятикласснику и первокласснику», «Возрастные особенности суицидального поведения детей в разные периоды жизни», «Конфликты в школе и пути выхода из конфликтных ситуаций».

На МО классных руководителей обсуждались вопросы: «О состоянии подростковой преступности среди несовершеннолетних на территории города Радужный и преступных деяний в отношении несовершеннолетних», «О мерах по профилактике суицидальных попыток, самовольных уходов несовершеннолетних и предупреждении преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних в том числе действий против половой неприкосновенности», «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», «О предупреждении гибели обучающихся».

О мерах по предупреждению употребления несовершеннолетними наркотических средств», «О принятии дополнительных мер, направленных на исключение недопущения несовершеннолетними непосещения или пропусков по неуважительным причинам учебных занятий», «Об организации работы по профилактике экстремизма, гармонизации межнациональных, межкультурных и межконфессиональных отношений», «О требованиях по организации перевозки групп детей», «О школьной службе примирения» и др.

9. Родительские общешкольные собрания с обсуждением вопросов: «О стилях семейного общения», «О воспитании ответственности», «О духовно-нравственном воспитании школьников», «О роли родителей в подготовке и сдаче ЕГЭ». Как поддержать выпускника в этот период», «О предупреждении чрезвычайных случаев с несовершеннолетними», «Об ответственности детей и родителей за нарушение в сфере безопасности дорожного движения», «О преступлениях против собственности, личности, половой свободы и половой неприкосновенности», «О правах, обязанностях и ответственности законных представителей», «О причинах подросткового суицида», «О роли взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях», «О безопасном Интернете, как об одной из мер профилактики суицида», «О предупреждении суицидов несовершеннолетних, об осуществлении регулярного контроля со стороны родителей за времяпровождением несовершеннолетних».

В целях профилактики и предупреждения правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних, активизации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Планирование и проведение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

В целом все запланированные воспитательные мероприятия выполнены. Проведенные мероприятия способствуют формированию и развитию у учащихся высоких морально-психологических качеств, товарищества, дисциплинированности и организованности.

Участие школьников в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Таким образом, педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив ставит на новый учебный год следующие задачи:

1. Создавать действенную и эффективную воспитательную систему в школе на основе единства диагностики и результатов деятельности, уровня развития ученического самоуправления, дополнительного образования.
2. В развитии ученического самоуправления предусматривать реальное участие детей в планировании, организации и оценки всех школьных дел.
3. В совместной работе школы и семьи выделить приоритет здоровья и ЗОЖ; создавать и поддерживать авторитет благополучных семей.
4. Приобщение учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития.
5. Дальнейшее развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время.
6. Дальнейшее диагностирование по всем видам деятельности.
7. Использование в работе методов личностно – ориентированного подхода.
8. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

9. Конкретизировать деятельность классных руководителей, направленную на творческую и познавательную активность школы

10. Вести патриотическую и краеведческую работу.

11. Продолжить работу над общешкольной педагогической проблемой «Развитие личностных ресурсов субъектов образовательного процесса как необходимого условия обеспечения доступного качественного образования».

12. Повышать качество образования через расширение использования новых образовательных технологий, продолжить работу по повышению эффективности использования ИКТ в образовательном процессе.

13. Обеспечить качество образовательных услуг через систему повышения квалификации педагогов, создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и информационной компетентности педагогических кадров с учетом внедрения педагогических инноваций.

14. Развивать и совершенствовать единое воспитательное пространство школы.

15. Обеспечить внеурочную занятость обучающихся через систему дополнительного образования.

16. Модернизировать внеурочную деятельность для реализации стандартов третьего поколения ФГОС.

17. Обеспечить достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья. Совершенствовать механизмы оценки результативности и качества работы педагогов по организации образовательного процесса.

18. Организовать стабильную работу школьного научного общества, стимулировать творческую деятельность одаренных детей.

19. Повысить роль научно-методического совета в методической работе школы, мотивировать педагогов на творческую деятельность.