

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральные основные образовательные программы



СОДЕРЖАНИЕ ФООП

ФООП - обязательный базовый уровень требований к содержанию образования



Цель



воспитание и социализация обучающихся

подготовка обучающихся к самостоятельному жизненному выбору

преемственность основных образовательных программ

организация учебного процесса, обеспечивающего реализацию требований ФГОС

индивидуализация и профессиональная ориентация содержания образования

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке

РАЗДЕЛЫ И СОДЕРЖАНИЕ ФООП

I. Общие положения

Организационный

Структура ФООП соответствует
требованиям ФГОС к структуре основной
образовательной программы

II. Целевой раздел ФООП СОО

- 2.1. Пояснительная записка
- 2.2. Планируемые результаты освоения ФООП
- 2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП

III. Содержательный раздел

- 3.1. Федеральные рабочие программы учебных предметов
(6 предметов, базовый уровень)
- 3.2. Программа формирования УУД
- 3.3. Федеральная рабочая программа воспитания

IV. Организационный раздел

- 4.1. Федеральный учебный план
- 4.2. Федеральный календарный учебный график
- 4.3. План внеурочной деятельности
- 4.4. Федеральный календарный план воспитательной работы

Единство содержания общего образования

- В ФООП ООО представлены шесть вариантов федерального учебного плана. Предлагаются варианты для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели, с учетом изучения второго иностранного языка, родного языка/родной литературы.
- ФООП СОО включает 19 вариантов федерального учебного плана. Для каждого из профилей обучения предлагается от двух до семи вариантов учебного плана с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования: включение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН



фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся



определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию



распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть

определяет **состав учебных предметов обязательных** для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций **и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения**

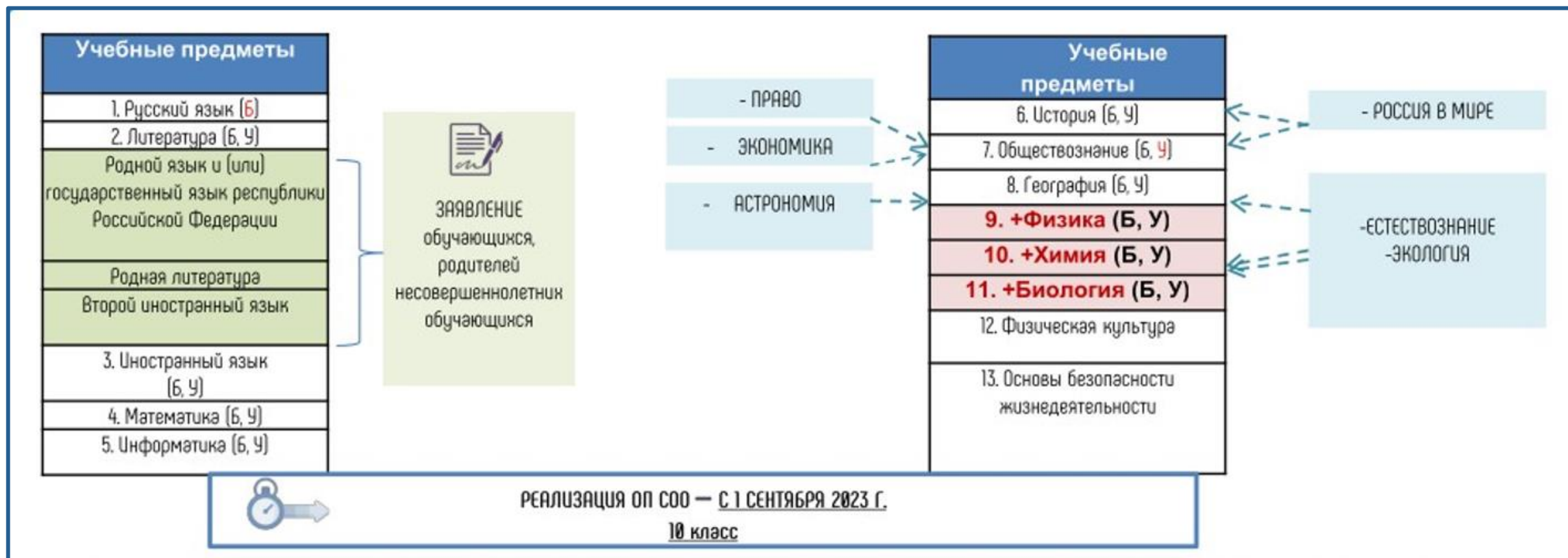
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

определяет **время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору** обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профили обучения



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные занятия

2

года

на одного
обучающегося



не менее 2170 часов



не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю)

Учебный план
профиля обучения
и (или)
индивидуальный
учебный план

13 обязательных предметов:

Русский язык, Литература, Иностранный язык
Математика, Информатика
История, Обществознание, География
Физика, Химия, Биология
Физическая культура, ОБЖ

не менее 2 предметов*

на углубленном уровне
из соответствующей профилю обучения
предметной области и (или) смежной

*Может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов на изучение предметов

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профили обучения

естественно-научный

гуманитарный

социально-экономический

технологический

универсальный

количество часов на физическую культуру - два, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

Формирование учебного плана профиля

- 1 определить профиль обучения
если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше 2516 часов, то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить часы на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору
- 2 выбрать обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне
если суммарное число часов на изучение учебных предметов меньше 2170 часов, дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов
- 3 включить не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне
- 4 дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами)
- 5

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профили обучения



До 01.09.2025 можно реализовывать учебный план соответствующего профиля для обучающихся, принятых на обучение на уровень СОО в соответствии с [ФГОС СОО](#), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

Примеры учебных планов профилей

естественно-научный

2 примера учебного плана (в том числе с изучением родных языков)

гуманитарный

7 примеров учебного плана гуманитарного профиля (в том числе с изучением родных языков)

социально-экономический

4 примера учебного плана социально-экономического профиля (в том числе с изучением родных языков)

технологический

4 примера учебного плана технологического профиля (в том числе с изучением родных языков)

универсальный

2 примера учебного плана универсального профиля (в том числе с изучением родных языков)

19

примеров учебных планов

Учебный план, предусматривающий изучение родных языков, наличествует в каждом профиле

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профили обучения

Примеры учебных планов профилей

естественно-научный

2

- ✓ углубленное изучение **ХИ, БИ, ОБЩ**
- ✓ углубленное изучение **ХИ, БИ** + изучение на базовом уровне **родных языков и литературы**

гуманитарный

7

- ✓ углубленное изучение **ОБЩ, ЛИТ**
- ✓ углубленное изучение **ИЯ, ЛИТ**
- ✓ углубленное изучение **ИСТ, ЛИТ**
- ✓ углубленное изучение **ИСТ, ОБЩ**
- ✓ углубленное изучение **ИЯ, ИСТ**
- ✓ углубленное изучение **ИЯ, ОБЩ**
- ✓ углубленное изучение **ЛИТ, ОБЩ** + изучение на базовом уровне **родных языков и литературы**

социально-экономический

4

- ✓ углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ОБЩ**
- ✓ углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ОБЩ, ГЕО**
- ✓ углубленное изучение **ОБЩ, ГЕО**
- ✓ углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ОБЩ** + изучение на базовом уровне **родных языков и литературы**

технологический

4

- ✓ инженерный: углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ФИ**
- ✓ инженерный с изучением **родных языков**: углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ФИ** + изучение на базовом уровне **родных языков и литературы**
- ✓ информационно-технологический: углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ИНФ**
- ✓ информационно-технологический с изучением **родных языков**: углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ИНФ** + изучение на базовом уровне **родных языков и литературы**

универсальный

2

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных четырех профилей. Образовательная организация самостоятельно определяет **2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН: ПРИМЕРЫ

Пример учебного плана естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	У	3	3	3	3
	Биология	У	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	жизнедеятельности					
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			31	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	6	7
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ

гуманитарный

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	У	5	5	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5	5	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
научные предметы	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			31	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	6	7
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

Пример учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	У	4	4	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			33	32	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	4	5
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Объем домашнего задания





3,5
часа



Образовательной организацией осуществляется координация и контроль суммарного объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

Образовательные организации могут непосредственно применять федеральный учебный план и (или) федеральный календарный учебный график; в этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается



-  Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям.
-  Продолжительность учебного года — 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.
-  Продолжительность учебных четвертей:
 - I четверть – 8 учебных недель;
 - II четверть – 8 учебных недель;
 - III четверть – 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.); IV четверть – 8 учебных недель.
-  Продолжительность каникул :
 - по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 кл.);
 - по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК



Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям

Образовательная организация может использовать организацию учебного года по триместрам



Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя)

34
недели

→ продолжительность учебного года ← 1 сентября* – 20 мая**

Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА

*Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день

** Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Четверти/каникулы

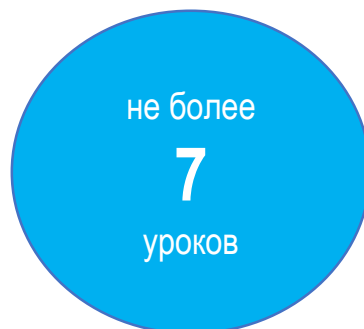
- I четверть - 8 учебных недель → осенние каникулы - 9 календарных дней
- II четверть - 8 учебных недель → зимние каникулы - 9 календарных дней
- III четверть - 10 учебных недель → весенние каникулы - 9 календарных дней
- IV четверть - 8 учебных недель → летние каникулы - не менее 8 недель



→ продолжительность каникул

Расписание/нагрузка

составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами



Уроки/перемены



продолжительность урока



продолжительность перемен между уроками



продолжительность большой перемены* (после 2 или 3 урока)



продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью

*Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая

обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП ООО, ФООП СОО и разработаны на основе требований [ФГОС ООО](#), [ФГОС СОО](#) к результатам освоения программы среднего общего образования

1 июня 2023

включить в ФООП обязательные для применения федеральные рабочие программы по учебным предметам **на базовом уровне:**

Русский язык

Литература

Обществознание

География

ОБЖ



Обязательные
федеральные
рабочие
программы

1 августа 2023

включить в ФООП федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам на базовом уровне

В течение 2023/24 и 2024/25 учебных годов

обеспечить разработку и апробацию федеральных рабочих программ по всем предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО

**РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

ООО, СОО

**РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

При этом **федеральные рабочие программы** по остальным учебным предметам могут использоваться **как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки** педагогическими работниками **авторских рабочих программ** с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета



На основании статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ разработка учебного плана относится к компетенции конкретной образовательной организации.

Образовательные организации могут непосредственно применять **федеральный учебный план и (или) федеральный календарный учебный график**



ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Обязательна к выполнению

Основа для разработки рабочей программы воспитания

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся

Разделы:

Целевой
Содержательный
Организационный



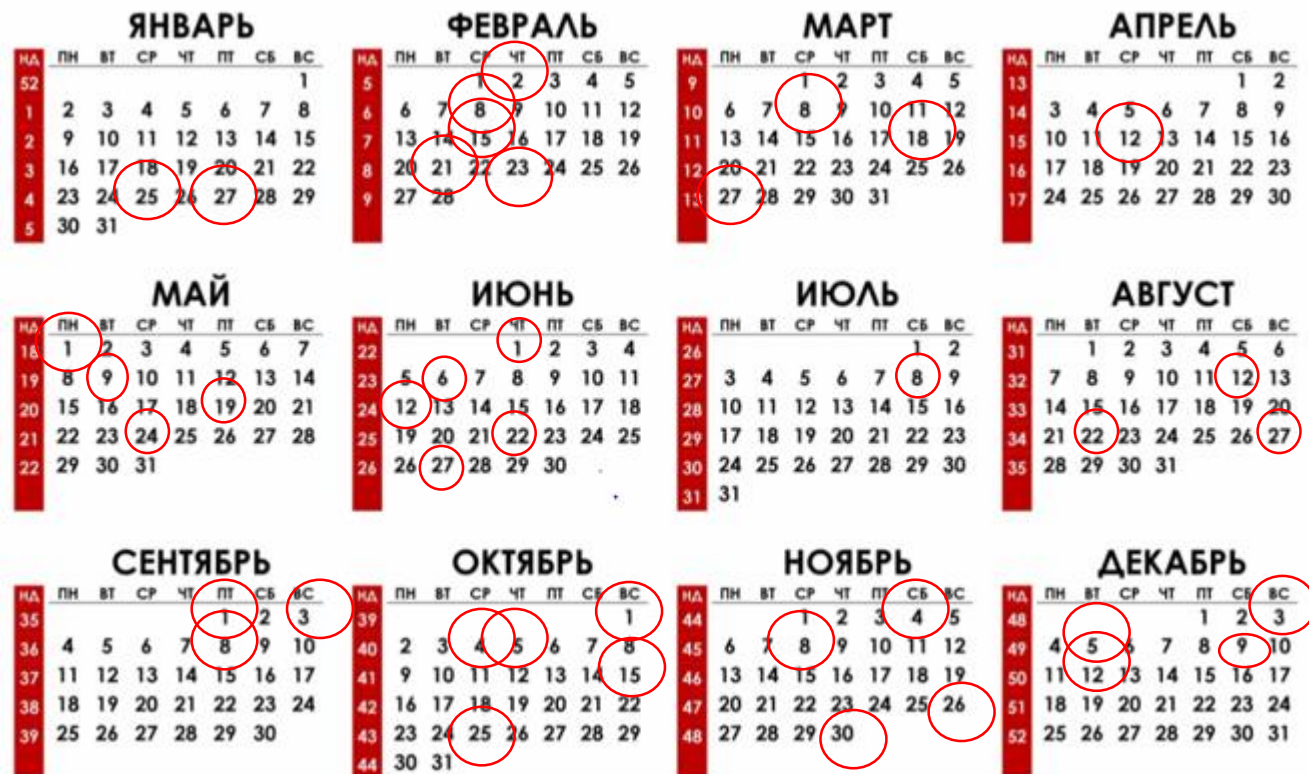
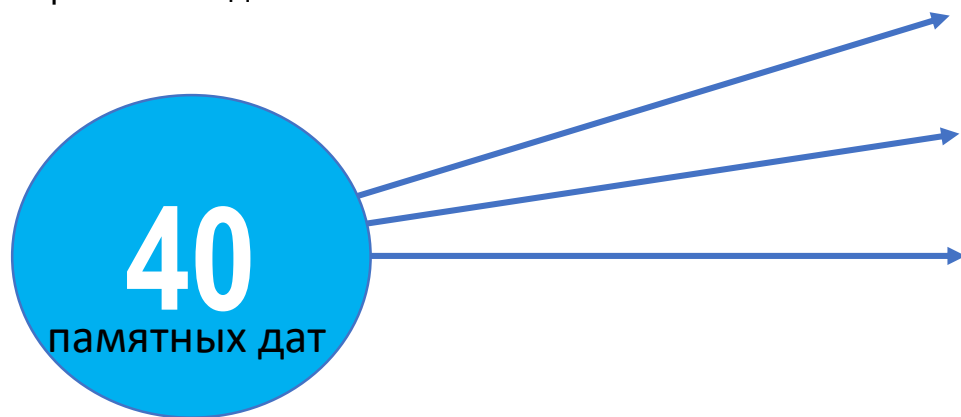
При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: *организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы*

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Един для образовательных организаций

Реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей





Принцип индивидуализации обучения: ФООП предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося.



В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.



В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

- Единое содержание общего образования: онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ»
<https://edsoo.ru/constructor/>.
- Индивидуальные консультации по вопросам введения ФООП «Единое содержание общего образования», ссылка 6
https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm
- Материалы Всероссийских просветительских мероприятий «Федеральные основные общеобразовательные программы и федеральные рабочие программы учебных предметов начального, основного и среднего общего образования»
https://edsoo.ru/Vserossijskie_prosvetitelskie_meropriyatiya_Federalnie_osnovnie_obscheobrazovatelnie_programmi_i_federalnie_rabochie_programmi_u.htm